

# BUKU ABSTRAK SEMNASPEND 2023

### SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG

"Sinergisitas dan Harmonisasi Dunia Pendidikan Pascapandemi Menuju Indonesia Emas 2045"



Sabtu, 04 Februari 2023 Hotel Horison Lampung

## SEMINAR NASIONAL PEDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2023

"Sinergisitas dan Harmonisasi Dunia Pendidikan Pascapandemi Menuju Indonesia Emas 2045"

Sabtu, 4 Februari 2023 Hotel Horison, Bandar Lampung

#### Narasumber:

- 1. **Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.** (FKIP Universitas Lampung)
- 2. **Dr. Evi Sopandi, M.Pd.** (Pusat Riset Pendidikan BRIN)
- 3. **Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri. M.Si.** (Guru Besar Bidang Ilmu Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya)

#### Scope:

- 1. Pengembangan Kurikulum
- 2. Manajemen Pendidikan
- 3. Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran
- 4. Model Pembelajaran
- 5. Inovasi Pembelajaran
- 6. Pendidikan Nilai dan Kearifan Lokal
- 7. Pembelajaran Berorientasi HOTS
- 8. Pengasuhan dan Perkembangan Anak
- 9. Pendidikan Seni, Budaya, dan Kreativitas
- 10. Profesionalisme Guru
- 11. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- 12. Pendidikan Bahasa Daerah
- 13. Pendidikan Bahasa Asing

#### Organized by:







#### **SAMBUTAN**

Yang Terhormat Rektor Universitas Lampung

Yang Kami Hormati Para Wakil Rektor

Yang Kami Hormati Direktur PPs, Para Dekan dan Para Kaprodi dalam Lingkup Unila

Yang Kami Hormati Keynote Speaker dan Para Pemateri Seminar Nasional

Yang Kami Hormati Para Pemakalah Paralel, Tamu Undangan dan Seluruh Peserta Seminar

Bismillahirahmanirrahim,

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh Alhamdulillah,

Segala puji hanya milik Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat rahmat dan hidayah-Nya sehingga Seminar Nasional Pendidikan yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dalam rangka Dies Ke-55 FKIP Unila dapat terlaksana dengan baik. Shalawat dan Salam kepada Nabi dan Rasul Allah, Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Sebagai Ketua Panitia Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila Tahun 2023, saya ucapkan terimakasih kepada Dekan FKIP dan para wakil dekan FKIP atas kepercayaannya dan arahannya dalam proses pelaksanaan seminar ini. Penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Keynote Speaker Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si., Dr. Evi Sopandi, M.Pd., dan Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu dan pengetahuan kepada peserta Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila Tahun 2023. Kepada para pemakalah paralel dan peserta Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila Tahun 2023, kami mengucapkan banyak terima kasih atas partisipasinya. Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila Tahun 2023 dengan tema "Sinergisitas dan Harmonisasi Dunia Pendidikan Pascapandemi Menuju Indonesia Emas 2045" dilaksanakan dengan tujuan sebagai wahana interaksi dalam rangka mempersiapkan dunia pendidikan pascapandemi yang mendukung program pemerintah mewujudkan generasi emas Indonesia tahun 2045.

Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila Tahun 2023 menampilkan 180 pemakalah yang dibagi ke dalam 19 kelompok paralel. Pemakalah paralel adalah mahasiswa, dosen dan peneliti, serta guru dari berbagai instansi, sekolah, dan perguruan tinggi antara lain Badan Riset dan Inovasi Nasional, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Negeri Medan, Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Padang, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Sebelas Maret, SMA Negeri 1 Bandarlampung, SMAN 1 Tuban, SMAN 2 Bandarlampung, SMP Al-Ahzar Cairo Palembang, Dinas Pendidikan Prov. Jawa Barat, Balai Besar Guru Penggerak Sumatera Utara, Dinas Pertanahan Pemerintah Kota Pekanbaru, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, IAIN Kudus, IAIN Metro, INSTIKI, Institur Teknologi dan Bisnis Asia, Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan, Universitas Riau, Universitas Lampung, serta universitas dan sekolah lain tersebar dari Sabang sampai Merauke. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas partisipasinya pada kegiatan Seminar Nasional ini. Kepada Keynote Speaker, para pemateri dan para pemakalah dari luar Lampung, semoga Bapak dan Ibu dapat menikmati suasana dan keramahan Kota Bandarlampung, Prov. Lampung.

Atas nama Panitia Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila Tahun 2023, saya menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan dan kelemahan di dalam pelaksanaan Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila Tahun 2023. Semoga Allah SWT meridhoi segala akrtivitas kita.

Waalaikumssalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Panitia,

Rian Andri Prasetya, S.Pd., M.Pd.

## SUSUNAN PANITIA SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2023

Penasehat : Prof. Dr. Ir. Lusmeilia Afriani, D.E.A., I.P.M.,

**Penanggung Jawab** : Prof. Dr. Sunyono, M.Si. **Wakil Penanggung Jawab** : Dr. Riswandi, M.Pd.

**Pengarah** : 1. Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd.

2. Hermi Yanzi, S.Pd, M.Pd.

Ketua: Rian Andri Prasetya, S.Pd., M.Pd.Wakil Ketua: Ardian Cahyadi, S.Pd., M.Pd.Sekretaris: Ana Mentari, S.Pd., M.Pd.Bendahara: 1. Ika Wulandari U.T, M.Pd.

2. Widyastuti, M.Pd.

**Seksi Kesekretariatan** : Anggreini, S.Pd., M.Pd. (Koordinator)

Nadya Meriza, S.Pd., M.Pd.
 Mella Triana, S.Pd., M.Pd.
 Santy Setiawati, M.Pd.

4. Devi Sutrisno Putri, S.Pd., M.Pd.

5. Alif Lutvi Azizah, M.Pd.

Seksi Acara : Novita Nurdiana, S.Pd., M.Pd. (Koordinator)

1. Siska Mega Diana, M.Pd.

Fadhilah Khairani, S.Pd., M.Pd.
 Widya Hestiningtyas, M.Pd

4. Muhisom, M.Pd.

5. Susanthi Pradini, M.Psi.,

Seksi IT Amrullah, S.T., M.Kom. (Koordinator)

1. Rahmad Wahyudi

2. Edi Hardi Kurniawan, S.Pd.

Seksi Perlengkapan Fitriadi, S.Pd., M.Pd. (Koordinator)

1. Prisma Teja Permana, M.Pd.

2. Joan Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

3. Dr. Candra kurniawan, S. Pd., M. Or

4. Dimas Permadi, S.Pd., M.Pd.

5. Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd.

6. Roy Kembar Habibi, S.Pd., M.Pd.

Dr. Ryzal Perdana, M.Pd., (Koordinator)

1. Dr. Dina Maulina, S.Pd., M.Sc.

2. Dr. Nurhanurawati, M.Pd.

3. Nur'ain Suryadinata, S.Pd., M.Pd.

4. Annisa Yulistia, M.Pd.

5. Trio Yuda Septiawan, S.Pd., M.Pd.

6. Andrian Saputra, S.Pd., M.Pd.

7. Rohman, S.Pd., M.Pd.

8. Suroto, S.Pd., M.Pd.

Seksi Publikasi

9. Gede Eka Putrawan, M.Hum
-----------------------------

- 10. Irma Lusi Nugraha, S.Pd., M.Si.
- 11. Dimas Duta Putra Utama, S.Pd.

Fajar Riyantika, S.Pd., M.A. (Koordinator)

- 1. Jody Setya Hermawan, S.Pd., M.Pd.
- 2. Daniel Rinaldi, S.T., M.Eng.
- 3. Bayu Saputra, M.Pd.
- 4. Eko Indra Pangestu, S.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Koordinator)

- 1. Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.
- 2. Devyanti Pangestu, S.Pd., M.Pd.
- 3. Nurhayati, S.Pd., M.Pd.
- 4. Frida Destini, S.Pd., M.Pd.
- 5. Khairun Nisa, S.Pd., M.Pd.
- 6. Amrina Izzatika, M.Pd.

Seksi Humpubdok

Seksi Konsumsi

#### TABLE OF CONTENTS

SEMINAK NASIONAL PEDIDIKAN "FAKULTAS KEGUKUAN DAN ILMU PENDIDI ININGBETAS LAMBUNG TAHUN 2022	
UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2023SAMBUTAN	
SUSUNAN PANITIA	
TABLE OF CONTENTS	
Etika berbahasa mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Ne Malang saat menghubungi dosen melalui aplikasi what sapp	egeri 1
<sup>1-3</sup> Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang Jl. Semara No.5, Kota Malang, Jawa Timur 65145, Indonesia	ang
Pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan kerja ilmiah siswa l	
V SDN 067251 Medan Deli	
Abdul Azis Nasution Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Jl. Willem Iskandar Pasar Medan, Sumatera Utara 20221, Indonesia	rV,
Efektivitas model pembelajaran <i>problem based learning</i> menggunakan <i>matl</i>	1 city
map pada materi bangun ruang di kelas VIII SMP Negeri 1 Pagaralam	-
Anita¹, Ade Irmanopaliz², Yuni Marlisa³	
<sup>1-3</sup> Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan, Pagaralam, Indonesia	3
Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS)	
Materi Laju Reaksi	
Ade Restanti Wardah¹, Ani Sutiani²*	dan <sup>.</sup>
Analisis evaluasi pembelajaran ditinjau berdasarkan kemampuan pemec	ahan
masalah matematis siswa SMP	
Ivana¹, Ikrar Pramudya², Riyadi³dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia	Jl. Ir.
<sup>3</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, J Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia	l. Ir.
Analisis <i>semiotika</i> roland barthes pada film <i>suara kirana</i> karya Andrew kose	6
Mokh. Abdul Basyid	
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jav Timur 67118	
Penerapan pembelajaran matematika berbasis game pada materi persar	
trigonometri di kelas XI SMA Muhammadiyah Pagaralam	
Kartika Sariayu¹, Cindy Oktadillah², Reza Lestari³	
<sup>1-3</sup> sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan muahmmadiyah pagaralam, Jl. Kombes H. Ur No. 1123	
Analisis kebutuhan media ajar untuk peserta didik tunanetra	
Reni Setiawati <sup>1</sup> , Gunarhadi <sup>2*</sup> , Tri Rejeki Andayani <sup>3*</sup>	8

Surakarta, 57126, IndonesiaSurakarta, 57126, Indonesia	
Analisis potensi kearifan lokal kuda lumping di Jawa Timur dalam pemb IPA di SMPShofia Maghfiroh <sup>1</sup> , Aditya Fahlevi <sup>2*</sup>	<b>9</b>
Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan dan	
Kelas VIII MTs Negeri 1 Padangsidimpuan	10 10 kandar
Hubungan antar kemandirian siswa dengan hasil belajar yang dic padastudi matematika kelas XI SMA pajar bulan Amelia Syafitri <sup>1*</sup> , Novi Eliza <sup>2</sup> , Reza Lestari <sup>3</sup>	11 11
Pengaruh model pembelajaran <i>means ends analysis (mea)</i> menggunal peraga bintang segitiga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII Yeli Maryani <sup>1*</sup> , Ika Fitri <sup>2</sup> , Reza Lestari <sup>3</sup>	12
Pengembangan kurikulum berbasis merdeka belajar menurut ajaran Ki Derwantara Wayan Deni Saputra <sup>1*</sup> , Ana Fitrotun Nisa <sup>2</sup>	13
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperati Tipe Make A Terhadap Hasil Belajar Siswa	14
Penerapan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Melalui Alat Peraga LISA Pad Luas Lingkaran Di Kelas VIII	15
Respons pembaca terhadap isi teks novel <i>pulang</i> karya tere liye M. Toriq Maulana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univer Pekalongan	16 sitas
Efektivitas strategi <i>assesment search</i> terhadap hasil belajar siswa pada lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 8 Pagar Alam	17
Uji Hipersensitif Bakteri Endofit Pada Akar Tanaman Kaktus ( <i>Cereus re Mill.</i> ) Terhadap Pertumbuhan Tanaman Tomat ( <i>Lycopersicum esculentu</i> Sebagai Penuntun Praktikum Mikrobiologi Terapan	<b>im Mill.)</b> 18 18 - Muara
Bulian No.KM. 15, Mendalo Darat, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi, Indonesia	18

Kenakalan remaja dalam novel tapak jejak karya Fiersa Besari	19
Muhammad Hanifuddin Rizqi	
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universit Pekalongan Jl. Sriwijaya No. 3 Kota Pekalongan 51111, Indonesia	
Analisis semiotika dalam puisi <i>tahajjud cintaku</i> karya Emha Ainun Nadjib Nurul Huda	
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PC Wiranegara Pasuruan. Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo,Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118	GRI
Persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika (studi kasus siswa ke	las VII
SMP Negeri 09 Pagar Alam)	
¹Wiji lestari, ²Reza Lestari	21
<sup>1,2</sup> STKIP Muhammadiyah Pagar Alam	21
E-modul: Desain, strategi dan aplikasi untuk orang tua dalam mengemba kemampuan sensorimotor bayi usia 0-24 bulan	
Retno Ayuning Tiyas <sup>1</sup> , Ahmad Zuhudy <sup>2</sup>	
¹ Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta	22
<sup>2</sup> Fakultas Ilmu Pendidikan, AIN Pare Pare	22
Konsep "Nrimo Ing Pandum" dalam kehidupan abdi dalem Kraton Sur	akarta
sebagai pendidikan karakter berbasis kearifan lokal	
Rizki Rian Sari1, Sunardi2, Musa Pelu3	
<sup>1-3</sup> Pendidikan Sejarah, Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami No.36, Kentinga	
Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126	23
Penggunaan model pembelajaran project based learning untuk meningkatka	n hasil
belajar peserta didik di sekolah dasar	
Nona Omanda	
Program Studi Pascasarjan Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Medan, Indonesia	24
Kemampuan berpikir logis: Studi konteks kearifan lokallokal	25
Tamara Dita Wn¹*, Tri Atmojo K², Laila Fitriana³	
<sup>1-3</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Sebel Maret Jl. Ir. Sutami No.36A, Kentingan, Surakarta 57126, Indonesia	
Implementation of inclusive learning in character building of ethical stu	
CASE study in MIN Gunung Kidul Yogyakarta  Defi Firmansah <sup>1*</sup> , Heru Saiful Anwar <sup>2</sup> , Pitaloka Jati Kumolo Dewi <sup>3</sup>	26
1-3 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor Jl. Raya Simo	
6, Demangan Siman Ponorogo, Indonesia	
Teknologi real-time analytics dalam e-government dan upaya peningkatan ef	isiensi
dalam pemerintahandalam pemerintahan dalam pem	
Helda Yuliani <sup>1*</sup> , Muhammad Aldi <sup>2</sup> , Ainie Dwi Amalia <sup>3</sup> , Noor Ermiliyawati Nazemi <sup>4</sup>	
<sup>1-4</sup> Prodi Teknik Informatika, Jurusan Teknik Elektro, Politeknik Negeri Banjarmasin Jalan Bri Hasan Basry (Komplek Unlam), Banjarmasin, Kalimantan Selatan	
Does cooperative learning method has interaction with student's collaboration	ration
skills?	28
Dian Nafiah <sup>1*</sup> , Widha Sunarno <sup>2</sup> , Suharno <sup>2</sup>	
<sup>1</sup> Postgraduate Student of Physics Education, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonesia	
<sup>2</sup> Physics Education Department, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonesia	28

Efektivitas pembelajaran matematika menggunakan strategi <i>giving question and</i> getting answer terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan persamaar
kuadrat 29
Andiny puspa melati <sup>1,</sup> Serli Tiara Saputri <sup>2,</sup> Reza Lestari <sup>3*</sup>
Systematic Literatur Review: Urgensi pendidikan multikultural dalam mencegal sikap etnosentrisme di lingkungan pendidikan30
Satrio Alpen Pradanna <sup>1*</sup> , Muhammad Malik Purnama <sup>2</sup> , Susan Fitriasari <sup>3</sup>
<sup>2</sup> Magister Keguruan Guru SD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia 3
Analisis tingkat kebutuhan pemanfaatan laboratorium fisika sebagai pendukung peningkatan hasil belajar31
Tomy Suherly <sup>1</sup> , Lyra Tri Insani <sup>2*</sup> 3
1-2Pendidikan Fisika, Universitas Riau Kampus Bina Widya KM. 12,5, Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 282933
Penguatan hasil pembelajaran pendidikan agama islam di madrasah melalui mode
pembelajaran terpadu
Abdul Kadir Ahmad32 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor Jl. Sholeh Iskandar,
RT.01/RW.10, Kedungbadak, Kec. Tanah Sereal, Kota Bogor, Jawa Barat 16162
dentifikasi miskonsepsi siswa menggunakan three-tier diagnostic test pada mater
fluida statis dalam pembelajaran daring
Lisnaeni
Pendidikan Fisika, Pendidikan Profesi Guru, Universitas Negeri Semarang Sekaran, Gunungpati, Kota Semarang, Jawa Tengah, 50229, Indonesia3.
Changes for students in integrated learning mathematics with geogebra
Nasrullah32 Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar Jl. Mallengkeri Raya, Kampus UNM Parang Tambung, Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia32
Analisis <i>high order thinking skill</i> dalam buku siswa tematik kelas IV tema II 35
Luma'ul 'Adilah Hayya'¹, Aldy Prasetyo²*
<sup>2</sup> UNUGHA Cilacap
Manajemen tim dan konflik dalam implementasi manajemen mutu terpadu 36
Revina sri utami30 Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau Jl. Kampus Bina
Widya Simpang Baru, Pekanbaru, Riau 28293, Indonesia
Analisis kesalahan siswa dalam menjawab soal pemecahan masalah aljabat
berdasarkan taksonomi Solo37
Wahyuning Retnodari <sup>1</sup> Fertilia Ikashaum <sup>2*</sup> Zahroul Amelia <sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Metro Ki Hajar Dewantara 15A Iringmulyo, Kota Metro, Lampung 34111, Indonesia	
Dinamika religiusitas pada mahasiswa pasca pecandu alkohol	
<sup>1-5</sup> Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Bosowa Jl. Urip Sumoharjo No.Km.4, Sinrijala, Kec. Panakkukang, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90232	
Pengaruh penerapan media <i>PhET Cholorado Interactive Simulation</i> terhad kemampuan kognitif siswa di SD Negeri 1 Mlopoharjo Tahun Pelajaran 2022/20	23
Apriliyani Puji Hastuti	<b>39</b> 32
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Ma Jl. Ir Sutami No 36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126 Indonesia	iret
Analisis kemampuan awal literasi matematis siswa SMP pada konten data Yusrina Qotrun Nada¹, Budiyono², Isnandar³	
<sup>1,2</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Surakarta Jl. Ir. Suratmi No.36, Kentingan, Jebres, Surakarta 57126, Indonesia	. 40
<sup>3</sup> Matematika, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Surakarta Jl. Ir. Suratm No.36, Kentingan, Jebres, Surakarta 57126, Indonesia	
Profil numerasi siswa pada konten data dan ketidakpastian	41 <i>Ir.</i>
Implementasi pembelajaran berbasis <i>project based learning</i> dalam meningkatk keterampilan membaca pemahaman Bahasa Prancis siswa kelas XI SMAN	
Bandarlampung	
Safa Shanika Nuzuly Putri¹, Endang Ikhtiarti², Setia Rini³, Diana Rosita⁴*	-
Peran mahasiswa perguruan tinggi keagamaan islam (PTKI) dalam menghada megatrend 2045	api ⊿3
Uswatun Hasanah <sup>1</sup> , Farel Alhafiz <sup>2*</sup> , Hikma Apriyani <sup>3</sup>	··43 esia
Analisis nilai moral dalam film surat dari praha karya angga dwimas sasongko	
Analisis nilai moral dalam film surat dari praha karya angga dwimas sasongko Nikmatul Izah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118	. 44
Nikmatul Izah	. 44 . 44 <b>ces</b>
Nikmatul Izah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118	. 44 . 44 <b>ces</b> 45 45
Nikmatul Izah	. 44 . 44 . 45 . 45

	±	1 0 9
"Sinergisitas dan Harmonisasi Dunia I	Pendidikan Pascapandemi Menu	ju Indonesia Emas 2045 <sup>°</sup>

Raya No.58 C, RW.5, Tj. Bar., Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibu	kota Jakarta
Analisis semiotika dalam puisi <i>tahajjud cintaku</i> karya Emha Ainun Nad	
Nurul Huda	
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universit Wiranegara Pasuruan, Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Pasuruan, Jawa Timur 67118	as PGRI Kota
Perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan kegiatan prak pembelajaran aktif model picture and picture dalam pembelajaran biolo	gi kelas XI
IPA SMA Negeri 10 Sarolangun	
Mutia Hafizah Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Jl. Ulak Karang Padang, Sumatera Barat 25133. Indonesia	Sumatera .
Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal programme for int student and assessment menggunakan konteks budaya Sumatera Selatar Septiana Putri Indah <sup>1</sup> , Anisa Luthfiyah Lailia Sari* <sup>2</sup> , Reza Lestari <sup>3</sup>	<b>n 49</b> 49 agaralam ,
Kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal fungs	i turunan
(matematika) dengan menggunakan model ctl	
Pitriani¹*, Thesa Cheniera², Jumiati³, Reza Lestari⁴	
<sup>1,2,3</sup> Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Pagaralam	
Tren penelitian assessment pendidikan fisika di indonesia 10 tahur	
sistematik review berdasarkan bibliometric mapping	
Erlina Fatkur Rohmah <sup>1</sup> , Sukarmin <sup>2</sup> , Daru Wahyuningsih <sup>3</sup>	•
<sup>1-3</sup> Magister Pendidikan Fisika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebe Ir. Sutami 36 Kentingan, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah, 57126 Indonesia	
How secondary school teacher integrated ethnopedagogy in "merdeka cu	
during post pandemic?	
Feby Permata Sari	
Department of Science Education, Faculty of Science and Mathematics, Yogyakarta State Yogyakarta, 55281, Indonesia	e University,
Analisis kesalahan siswa smp dalam menyelesaikan soal luas permu	ıkaan dan
volume prisma	
Fransiska Januarti Gusman <sup>1*</sup> , Ikrar Pramudya³, Riyadi³	53
<sup>1-3</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia	_
Pengembangan e-modul matematika dengan pendekatan pendidikan m	ıatematika
realistik berbasis nilai-nilai keislaman pada materi sistem persamaan	linear dua
variabel	
Devi Pratiwi, Endah Wulantina <sup>1*</sup> , Alya Nur Sa'adah <sup>2</sup>	
<sup>1,2</sup> Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung, Indonesia	
Kearifan lokal "sintuvu" masyarakat kaili pada analisis konsep pembel	-
Dewi Masyitha¹*, Shofia Maghfiroh²	
2011 Projectic School Programment	oo

1-2 Pendidikan Sains, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta Jl. Colombo, No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281, Indonesia5.
Code switching dalam guessing game untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa inggris siswa
Farida Ariyani56 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia
Implementasi strategi mencatat untuk meningkatkan pemahaman konser transformasi pada siswa SMP
Surabaya, Jawa Timur 60223,Indonesia
Intensitas pemanfaatan laboratorium IPA fisika di SMP
Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi himpunan pada masa pandemi covid 19
Assisttive technology as a media for learning indonesian language students with special needs
Implementasi manajemen peserta didik dalam konteks pendidikan multikultura
Riswandi <sup>1*</sup> , Maman Surahman <sup>2</sup> , Deviyanti Pangestu <sup>3</sup> , Nur Ridha Utami <sup>4</sup>
<sup>2,3</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia 
<sup>4</sup> Magister Administrasi Pendidikan, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia 6
Desain media pembelajaran biologi berbasis video pada materi dunia tumbuhar untuk siswa/i Sekolah Menengah Atas
Riwanda Citha Larasati*

Penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan media dar minat terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas X SMA	4
Analisis karakteristik gaya belajar peserta didik kelas x2 pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo	n 5
Pengaruh penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Wera 60 Yayan Anggriani 1*), Wiedy Murtini 2), Kristiani 3) 60 Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia 2 60 Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kentingan,	6 6
<sup>2,3)</sup> Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Jl.Ir. Sutami No.36 Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia6	-
Peran mahasiswa dalam implementasi kampus mengajar angkatan 4 di SDN Cimahi	7
<sup>1-2</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan ,Universitas Garut Jl. Raya Samarang No.52A ,Mekarwangi, Tarogong Kaler ,Garut 44151 , Jawa Barat6	
Efek model pembelajaran inquiry training terhadap hasil belajar siswa Kelas Zemester II	8 8 8 9 9
ANALISIS kesulitan siswa kelas X SMA Muhammadiyah Pagar Alam pada mater trigonometri	0
Faktor penyebab dan cara mengurangi kecemasan matematika	71
Students' perception of need analysis in learning english at STAIN Majene: Note that the English Study Program Students	2 '2
Efektivitas pembelajaran luring di SMP Negeri 1 Kejayan Pasuruan	

1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 6711873
Efektivitas pembelajaran berbasis daring bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dar
Sastra Indonesia Angkatan 2019 Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan 74
Syahrul Romadhoni74 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan74
Efektivitas model pembelajaran PBL ( <i>problem based learning</i> ) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pagar Alam Tahun Ajaran 2022/2023
<sup>1,2,3</sup> Program studi pendidikan matematika, STKIP Muhammadiyah Pagar Alam75
Analisis proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahamar
konsep berbasis etnomatematika76
Yudiani Linling <sup>1*</sup> , Nuryadi <sup>2</sup>
Peran organisasi majelis perwakilan kelas dalam mengimplementasikan nila pancasila di SMAN 1 Madiun Tahun 202277
Aldino Irhas W.S <sup>1*</sup> , Nurhadji Nugraha <sup>2</sup> , Yoga Ardian Feriandi <sup>3</sup> , Nuswantari <sup>4</sup> 7 <sup>7</sup> , <sup>1-4</sup> Pendidikan Pendidikan Pancasila dan Kewaganegaraan,Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun Jl. Setia Budi No.84,Madiun , Jawa Timur 63118, Indonesia
Analisis pola asuh orang tua pada kemandirian anak usia dini parenting styles
analysis of early childhood independence78
Vina Ni'matun Rohinah¹*, Ocih Setiasih²78 ¹-² Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr. Setiabudi No.229, Isola, Kec. Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat 40154, Indonesia
78 Aktivitas fisik dan motivasi belajar Siswa Sekolah Menengah: Tinjauan status giz
79 Dimas Duta Putra Utama¹*, Muchsin Doewis², Febriani Fajar Ekawati³, Slamet Riadi⁴79 Magister Ilmu Keolahragaan, Fakultas Keolahragaan, University Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia Jl. Menteri Supeno, Manahan, Banjarsari, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57139
Alde Mulia Putra <sup>1*</sup> , Masruhan <sup>2</sup> , Danial Hilmi <sup>3</sup> , Hesti Rokhaniyah <sup>4</sup> , Nafisatul Fuadah <sup>5</sup>
<sup>2</sup> Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syekh Nurjati Cirebon Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jl. Perjuangan, Sunyaragi, Kec. Kesambi, Kota Cirebon, Jawa Barat 4513280
³Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 6514480
<sup>5</sup> Pendidikan Bahasa Arab, STAI Ahmad Sibawayhie Besuki Situbondo Sekolah Tinggi Agama Islam Ahmad Sibawayhie (STAIAS) Jl. PG Demaas, Watuketu, Demung, Besuki, Situbondo, Jawa Timur 6835680
Pengaruh karakteristik pelajar terhadap pemilihan moda perjalanan pelajar d

Amelia Istari Putri¹*, Budiharso Hidayat¹, Dita Rama Insiyanda² ¹Prodi Transportasi Darat, Politeknik Transportasi Darat Indonesia - STTD, Kementerian Perhubungan Republik Indonesia Jalan Raya Setu Km 3,5, Cibitung, Bekasi, Jawa Barat 17520	
<sup>2</sup> Prodi Manajemen Transportasi Jalan, Politeknik Transportasi Darat Indonesia - STTD, Kementerian Perhubungan Republik Indonesia Jalan Raya Setu Km 3,5, Cibitung, Bekasi, Jawa Barat 17520	81
Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) guru: Survey guru SMA-SM Lampung	
Aris Munandar¹, Ucu Cahyana², Budiaman³, Darsep⁴, Nandi Kurniawan⁵	82
Penggunaan teknologi digital <i>smartphone</i> untuk membangun kemampuan kog	
siswa Sekolah DasarImas Srinana Wardani¹, Ari Widodo², Munir³	83
<sup>1</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FPP, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jl. Dukuh Menang XII No. 4 Surabaya	gal
<sup>2</sup> Departemen Pendidikan Biologi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia	83
<sup>3</sup> Department of Computer Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr. SetiabudhiNo.229 Bandung, Jawa Barat	<i>83</i>
Kumpulan naskah lakon pendek <i>relung tanjung</i> sebagai model luaran perkulia	ahan
penulisan lakon berbasis masyarakat melayu	
Ady Santoso	
¹ Program Studi Seni Drama Tari dan Musik,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universit Jambi Jl. Jambi - Muara Bulian No.KM. 15, Mendalo Darat, Kec. Jambi Luar Kota, Kabupaten M Jambi, Jambi 36361, Indonesia	uaro
Pemahaman guru terhadap implementasi hots dalam penyusunan perencai pembelajaran di PAUD: Studi analisis pada guru PAUD di Jawa Barat	<b>85</b> 85 in
Identifikasi miskonsepsi peserta didik menggunakan Certainty of Response I	
(CRI) pada materi fluida statis kelas XI MAN 1 Banjarmasin	
Firda Nuraulia Putri <sup>1</sup> , Zainuddin <sup>2</sup> , Dewi Dewantara <sup>3</sup>	
Gardu sore: Gerakan terpadu social care dengan konsep pentahelix seb revitalisasi kegiatan kemanusiaan menyongsong indonesia emas 2045	agai 87
Hendri Irawan <sup>1*</sup> , Satrio Alpen Pradanna <sup>2</sup> , Susan Fitriasari <sup>3</sup>	Jawa
Peran Batik Banyuwangi sebagai bagian pendidikan karakter profil pe	
pancasila	
Martina Puspita Rakhmi	
Argumentasi ilmiah konsep virus pada pembelajaran <i>asynchronous</i> : Trell	o vs
google classroomgoogle classroom	
Dea Diella <sup>1</sup> , Purwati Kuswarini S <sup>2*</sup> , Ryan Ardiansyah <sup>3</sup>	89

<sup>123</sup> Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Jl. Siliwangi No.24, Kahuripan, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46115, Indonesia89
Analisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi guru di
Kota Bandar Lampung
Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia
Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia
Ahmad Jawahir91 Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Jl. Celebration Boulevard Ruko River Town Blok BA2 No. 12-15 Grand Wisata Lambang Sari Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Jawa Barat Kode Pos 17510
Nilai kepahlawanan menurut serat wedhatama dalam komik Gundala Son of Lightning92
Muhammad Daniel Fahmi Rizal
Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) dan manajemen waktu terhadap penurunan stres akademik pada siswa dimasa pandemi covid-19
Peningkatan kemandirian belajar dan motivasi belajar mahasiswa menggunakan model pembelajaran daring dipadukan dengan gamifikasi quizizz
MBKM dan kreativitas Pengajar Dalam Pengembangan Materi Ajar di Perguruan
Tinggi Islam
Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam upaya peningkatan pemahaman konsep mahasiswa pasca pandemi pada mata kuliah fisika dasar96
Hebat Shidow Falah <sup>1*</sup> , Jeliana Veronika Sirait <sup>2</sup> Erlida Amnie <sup>3</sup>
Model Pembelajaran Berbasis Strategi Metakognitif Pada Materi Genetika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA
Pendidikan seni budaya: Proses internalisasi konsep budaya melalui karya seni98

<sup>1-4</sup> Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, IndonesiaH9	8
Pengaruh kemampuan visual spasial terhadap hasil belajar siswa pada mater bentuk molekul kelas X di SMAN 1 Tuban	<b>9</b>
SMA Negeri 1 Tuban Jl. Wr. Supratman No.02, Tuban 32318, Indonesia9	9
Sekolah berbasis riset: modernisasi dan optimalisasi peneliti muda indonesi melalui sekolah berbasis riset di Sekolah Menengah Atas	0 0
Selatan	
Keterkaitan antara stereotipe, kecemasan, dan strategi coping siswa pada te bahasa inggris terstandardisasi10 Rustania Farmawati <sup>1*</sup> , Bunga Nuur Primayu Utami <sup>2</sup> 10	1
<sup>1</sup> Universitas Muhammadiyah Surakarta10	
<sup>2</sup> Poltekkes Kemenkes Semarang <sup>2</sup> 10	1
Implementasi program revolusi pendidikan di Kota Makassar	2
<sup>2</sup> Ilmu Manajemen, Program Studi Manajemen, Institut Teknologi dan Bisnis Nobel Indonesia Jl. Sultan Alauddin No. 212, Makassar 90221, Indonesia10	2
Profesionalisme guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensias pada pembelajaran bahasa inggris kelas xii tahun pelajaran 2022/2023 di SMAN Bandar Lampung	2 3 3
Kesantunan imperatif pada papan edukasi di lingkungan TK Islam 01 Pati sebaga	ιi
media pemahaman karakter anak	
Jannah <sup>4</sup> 10 <sup>1-4</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus Jl. Lkr. Utara, Kayuapu Kulon, Gondangmanis, Kec. Bae, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah10	•
Kolaborasi lintas sektor dalam mewujudkan PAUD berkualitas di KALTIM 10	5
Ratih Fenty A. Bintoro <sup>1</sup> , Yuli Fitrianto <sup>2</sup>	5
Pembaharuan pemikiran pendidikan islam Modern Rasyid Ridha dan KH Iman Zarkasyi10	
Cecep Sobar Rochmat <sup>1*</sup> , Rumbiati <sup>2</sup> Siti Syarah Samsudin <sup>3</sup>	6
Implementasi manajemen kurikulum pendidikan inklusif di yayasan bina auti	S
mandiri Palembang 10 Inka Widiarti 10	7
SMP Al-Azhar Cairo Jl. Jend. Sudirman KM 3,5 Palembang Telp: 08510009889910	
Tingkat kesejahteraan keluarga dengan kesejahteraan anak usia dini sesuai U Kesejahteraan Anak No.16 Tahun 201910	

Luluk Asmawati¹, Jumiarti², Munawaroh³, Lania Rizka Salam⁴, Santi Ilmiasari⁵, Laila Zulfah I Rini Nur Aini⁻	108
<sup>1</sup> – <sup>7</sup> PGPAUD FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Jl. Ciwaru Raya, Cipare, Kec. Serang, Kot Serang, Banten 42117	
Efektifitas model pembelajaran <i>Self-Directed Learning</i> terhadap hasil bel sejarah kebudayaan islam kelas IX	109 109
Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan model pembelajaran blended leari tipe station rotation dalam perkuliahan sosial-humaniora	110 110
Menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman melalui pembelaja sosial emosional	
Nur Fasila Tenaga Pendidik SMP Negeri 17 Pesawaran	111
Penanaman nilai "pulih lebih cepat, bangkit lebih kuat" melalui simbol-sin dalam film satria dewa gatotkaca	112 112 112 esia 113 113
Pengaruh <i>Project Based Learning</i> terhadap pemahaman manajerkewirausahaan pada mahasiswa Semester 3 Jurusan Ilmu Pendidikan Ekon Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Musamus	<b>omi</b> 114 114 114
<sup>2</sup> Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Musamus, Merauk 99600, Indonesia	
Assessment of multicultural insight islamic education learning  Sovia Mas Ayu¹*, Asmara Dewi², Ahmad Effendi³	115
Model manajemen pembelajaran kewirausahaan SMK berbasis produk Kear LokalSherly Sherly¹, Kisno Kisno²*, Sumaryanto Sumaryanto³, Sitepanus Zebua⁴, Rusdiman Rusdim	116 an <sup>5</sup>
<sup>1</sup> Prodi Manajemen, STIE Sultan Agung Jl. Surabaya No. 19, 21145, Pematangsiantar, Indonesia	
² Prodi Manajemen, Sekolah Tinggi Akuntansi dan Manajemen Indonesia Jl. Sutomo No. 271, 21 Pematangsiantar, Indonesia	-

<sup>3,4,5</sup> Prodi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Medan Jl. Willem Iskandar Pasar. V, 20221, Medan, Indonesia11
Model sinektik dengan media filmdalam pembelajaran menulis cerita pendek Studi Kasus117
Suci Herwani¹, Ulfah Mey Lida²*11¹ ¹ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus Jl. Conge Ngembalrejo, Ngembal Rejo, Ngembalrejo, Kec. Bae, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah 59322 Indonesia
² Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus Jl. Conge Ngembalrejo, Ngembal Rejo, Ngembalrejo, Kec. Bae, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah 59322, Indonesia11
Dampak pemanfaatan Program Multimedia Interaktif (PMI) terhadap kebertahanai kemampuan daya ingat mahasiswa dalam pembelajaran matematika118 Elang Krisnadi118 Universitas Terbuka
Penggunaan media budaya daerah untuk meningkatkan kemampuan menulis teks paragraf pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia kelas F1 di Amayo Yogyakarta 119 Luluk Priyanti
penerapan strategi <i>fire-up</i> untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel
Model <i>project based learning</i> untuk meningkatkan hasil belajar
Penerapan motode pembelajaran <i>outing class</i> berbasis lingkungan dengan SIC (Sistem Informasi Geospasial) di SMA-IT Fadhilah Kota Pekanbaru
Penerapan pemberian contoh dan non-contoh untuk meningkatkan pemahamai konsep grafik fungsi kuadrat siswa kelas IX
Overview of the use of online labs in science subject tinjauan penggunaan lab online pada mata pelajaran IPA
Pakerisan No.97, Panjer, Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Indonesia

Investigasi sistem penilaian pendidikan kewarganegaraan pada pembelajaran daring pascapandemi di Kalimantan Timur125
Venna Puspita Sari
Analisis multisampel layanan bantuan belajar di Universitas Terbuka
Implementasi pendidikan karakter mandiri melalui pembelajaran pada peserta didik kelas IV di SD Negeri 02 Jatisobo
Sastra anak sebagau media penanganan covid-19 dalam buku cerita bergambar kamu adalah pahlawanku (2020)
Analisa kompetensi literasi digital pada tenaga pendidik taman kanak-kanak di Kota Medan
Analisis bentuk bangunan di kampung budaya sindang barang dalam aspek geometri sebagai media belajar berbasis etnomatematika
Deskripsi bentuk geometri pada bangunan banten lama dalam pembelajaran matematika untuk siswa SD
Pembelajaran sastra berbasis pemanfaatan film satria dewa gatot kaca (2022) sebagai nilai pendidikan karakter
The comparison learning model with the quality and effectiveness of the curriculum
Penggunaan aplikasi <i>picture this - flower &amp; plant identification</i> untuk memahami konsep keanekaragaman tumbuhan

#### Buku Abstrak Seminar Nasional Pendidikan Fkip Universitas Lampung 2023

"Sinergisitas dan Harmonisasi Dunia Pendidikan Pascapandemi Menuju Indonesia Emas 2045"

<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FPP, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jl. Dukuh Menanggal XII No. 4. Surabaya......134

#### Etika berbahasa mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Malang saat menghubungi dosen melalui aplikasi whatsapp

#### Amriyadi Anwar<sup>1</sup>, Heri Suwignyo<sup>2</sup>, Kusubakti Andajani<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang Jl. Semarang No.5, Kota Malang, Jawa Timur 65145, Indonesia

#### **Abstrak**

Bahasa adalah unsur fundamental dalam dimensi kehidupan manusia. Bahasa adalah hak milikmanusia sebagai insan yang dapat berkomunikasi dengan sesama manusia lainnya. Bahasa sebagai alatkomunikasi memiliki ciri khusus yang dapat membedakannya dengan bahasa yang digunakan oleh makhluk ciptaan Tuhan yang lain seperti hewan dan tumbuhan (Chaer 2012). Dalam penggunaan komunikasi diperlukan etika. Etika berhubungan dengan baik atau buruk terhadap kondisi tertentu. Di era sekarang, kita sudah bisa berkomunikasi menggunakan gawai dan aplikasi whatsapp sebagai media. Pengguna aplikasi tersebut beragam tidak terkecuali dosen dan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui etika mahasiswa pasca sarjana atau S2 Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan masuk2022 Universitas Negeri Malang saat menghubungi dosen melalui aplikasi whatsapp. Metode penelitianini adalah kualitatif deskriptif dengan data hasil tangkapan layar tersebut diolah oleh peneliti dengan menuliskan kembali pada tabel data. Hasil penelitian ini adalah 7 mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Malang rata-rata sudah menggunakan prinsip kesantunan menurut Leech. Penggunaan etika dalam menghubungi dosen melalui *smartphone* sesuai standar Universitas Negeri Malang rata-rata juga sudah digunakan oleh 5 mahasiswa dan ada 2 mahasiswa belum menggunakan standar etika Universitas Negeri Malang dengan lengkap.

Kata kunci: Etika, Kesantunan Berbahasa, WhatsApp

### Pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan kerja ilmiah siswa kelas V SDN 067251 Medan Deli

#### **Abdul Azis Nasution**

Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Jl. Willem Iskandar Pasar V, Medan, Sumatera Utara 20221, Indonesia

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan kerja ilmiah siswa kelas V SD Negeri 067251 Medan Deli setelah menerapkan model inkuiri terbimbing dan menentukan besarnya pengaruh keterampilan kerja ilmiah pada sub tema pentingnya menjaga asupan makanan sehat. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental design* dengan *one group pretest-posttest design*. Instrumen penelitian ini adalah tes keterampilan kerja ilmiah, dan lembar observasi. Uji *Wilcoxon* digunakan untuk menganalisis data, diperoleh data hasil uji *Wilcoxon* dengan simp. Sig. (2-tailed) adalah 0,000 < 0,05, artinya keterampilan kerja ilmiah siswa sebelum dan sesudah diterapkan model inkuiri terbimbing terdapat perbedaan. Skor N-gain menunjukkan 0,41, artinya pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan kerja ilmiah siswa kelas V SDN 067251 Medan Deli pada sub tema Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat adalah sedang.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Kerja Ilmiah, Makanan Sehat

#### Efektivitas model pembelajaran *problem based learning* menggunakan *math city map* pada materi bangun ruang di kelas VIII SMP Negeri 1 Pagaralam

#### Anita<sup>1</sup>, Ade Irmanopaliz<sup>2</sup>, Yuni Marlisa<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan, Pagaralam, Indonesia

#### **Abstrak**

Pendekatan pengajaran khas untuk matematika adalah salah satu yang bergantung pada kuliah dan papan tulis sebagai alat pengajaran utama, yang menyebabkan siswa menjadi lebih pasif dan kurang terlibat dalam pembelajaran berbasis kelas. Pencapaian tujuan belajar siswa dapat terhambat dengan penerapan model pembelajaran matematika yang kurang efektif. Pembelajaran berbasis masalah merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat membantu siswa mengasah kemampuan pemecahan masalah, mendorong berpikir tingkat tinggi, dan mempersiapkan mereka menghadapi situasi dunia nyata (PBL). Metodologi eksperimental digunakan dalam penelitian ini dengan tujuan untuk menentukan seberapa baik siswa belajar materi geometri. Desain Kontrol *Posttest-Only*, atau kontrol acak dengan tes akhir, digunakan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Math City Map, Bangun Ruang

## Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS) Pada Materi Laju Reaksi

#### Ade Restanti Wardah<sup>1</sup>, Ani Sutiani<sup>2\*</sup>

1-2 Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara 1589, Indonesia

#### **Abstrak**

Penelitian ini merupakan peneliian pengembangan yang memiliki tujuan untuk menghasilkan produk berupa Bahan Ajar terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS) yang sudah valid dari segi penyajian materi maupun konten media. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D), mengacu pada model 4-D yang dilakukan melalui 4 tahap, yaitu Pendifinisian, Perancangan, Pengembangan, dan Penyebaran. Subjek pada peneliian ini yaitu dosen ahli media, dosen ahli materi, guru mata pelajaran kimia dan siswa Kelas XII IPA 1 MAN Simalungun Semester Ganjil TA 2022/2023. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, dan penyebaran instrumen non tes berupa angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk Bahan Ajar Terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS) valid, menarik, bermanfaat, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan generic sains siswa.

Kata kunci: keterampilan generik sains, bahan ajar, laju reaksi.

### Analisis evaluasi pembelajaran ditinjau berdasarkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP

#### Ivana<sup>1</sup>, Ikrar Pramudya<sup>2</sup>, Riyadi<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia

#### Abstrak

Pembelajaran matematika merupakan salah satu bidang dalam pendidikan formal yang dipelajari siswa mulai dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Melalui pembelajaran matematika diharapkan siswa mampu mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi atau Higher Order Thinking Ability (HOTS). Namun sebelum siswa mampu mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi, siswa terlebih dahulu harus memiliki kemampuan pemecahan masalah yang baik. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Negeri 2 Palangka Raya masih terbilang rendah. Maka perlu dilakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran disekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui faktor penghambat dalam pencapaian standar kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP baik dari segi siswa maupun dari segi guru. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Palangka Raya, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan penyebaran kuesioner. Hasil penelitian ada dua faktor yang menjadi penghambat dalam pencapaian standar kemampuan pemecahan masalah matematis siswa (1) Kurang nya minat siswa dalam belajar matematika, tidak sedikit siswa yang merasa bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit (2) Pada proses pembelajaran dikelas guru tidak pernah menggunakan media pembelajaran, guru merasa kesulitan dalam menyediakan media pembelajaran karena kurangnya pengetahuan guru terhadap penggunaan gadget.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Evaluasi Pembelajaran, Matematika

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Jl. Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia

#### Analisis *semiotika* roland barthes pada film *suara kirana* karya Andrew kose

#### Mokh. Abdul Basyid

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118

#### **Abstrak**

Film dalam arti sempit adalah penyajian gambar lewat layar lebar, tetapi dalam pengertian yang lebih luas bisa juga termasuk yang disiarkan di TV. Film merupakan salah satu media massa yang berbentuk audio visual dan sifatnya sangat kompleks. Film menjadi wacana sosial dengan karakteristik unik yang menyebar ke berbagai tempat, dan perspektif psikoanalisis film untuk memengaruhi cara berpikir yang terkait dengan persepsi dan kesesuaian nilai dimana informasi tersebut dikomunikasikan. Film pada umumnya juga mengangkat sebuah tema atau fenomena yang terjadi ditengah-tengah masyarakat. Salah satunya adalah film *Suara Kirana* yang disutradarai oleh Andrew kose. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan metode *Content Analysis* atau analisis isi. instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri yang melakukan penelitian langsung seperti menonton, menyimak dan memahami film *Suara Kirana* dengan menggunakan teori semiotika Roland Barthes, yang berfokus pada gagasan signifikasi dua tahap (*two order of signification*). Ada tiga aspek yang menunjukkan bahwa dalam film *Suara kirana* tidak hanya memiliki makna umum namun juga memiliki makna denotasi, makna konotasi dan mitos.

Kata kunci: Analisis Film, Semiotika Roland Barthes, Suara Kirana

#### Penerapan pembelajaran matematika berbasis game pada materi persamaan trigonometri di kelas XI SMA Muhammadiyah Pagaralam

#### Kartika Sariayu<sup>1</sup>, Cindy Oktadillah<sup>2</sup>, Reza Lestari<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan muahmmadiyah pagaralam, Jl. Kombes H. Umar No. 1123

#### Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan mendasar bagi eksistensi manusia di era globalisasi saat ini. Pendidikan merupakan elemen penting dalam suatu bangsa karena mempengaruhi kualitas sumber daya manusia yang tersedia. Selain itu, cita-cita yang dituangkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional oleh pemerintah Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat modul pembelajaran berbasis permainan dengan menggunakan metode inkuiri, mengevaluasi kegunaan modul dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, dan menyelidiki bagaimana perasaan siswa tentang penggunaan modul dalam pembelajaran materi persamaan trigonometri. Model Plomp yang terdiri dari beberapa tahapan antara lain: 1) Preliminary Research, 2) Prototyping Phase, dan 3) Assessment Phase, digunakan untuk melakukan penelitian ini dengan pendekatan penelitian pengembangan. Berdasarkan penelitian pendahuluan ditetapkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis game pada materi persamaan trigonometri diperlukan karena hasil belajar siswa pada materi tersebut sangat rendah.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran Matematika, Game, Persamaan Trigonometri, Hasil Belajar

#### Analisis kebutuhan media ajar untuk peserta didik tunanetra

#### Reni Setiawati<sup>1</sup>, Gunarhadi<sup>2\*</sup>, Tri Rejeki Andayani<sup>3\*</sup>

1-3 Pendidikan Luar Biasa, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, 57126, Indonesia

#### **Abstrak**

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana kebutuhan media pembelajaran siswa tunanetra? tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kebutuhan akan media pembelajaran tunanetra serta manfaataya adalah untuk mengembangkan media pembelajaran bagi siswa tunanetra dalam proses belajar mengajar. Data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa kebutuhan media pembelajaran sangat dibutuhkan di dalam proses pembelajaran hal tersebut dapat dilihat dari jawaban atas pertanyaan nomer 4 tentang ketertarikan terhadap media pembelajaran yang ditunjukkan dengan prosentase jawaban 100%. Artinya bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran di dalam proses belajar mengajar untuk memudahkan memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru. Kebutuhan media pembelajaran ini bersifat sederhana, praktis, dan mudah dipahami oleh siswa sehingga tujaun pembelajaran yang ditetapkan oleh guru di awal pembelajaran akan tercapai. Pengembangan media hendaknya diawali dari perencanaan sebuah media dengan pemanfaatan benda dari lingkungan sekitarnya sehingga akan berdampak di dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. kemajuan pembelajaran dapat tercapai dengan usaha untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan melakukan analisis sebuah perencanaan akan kebutuhan sebuah media.

Kata Kunci: media pembelajaran, peserta didik, tunanetra

## Analisis potensi kearifan lokal kuda lumping di Jawa Timur dalam pembelajaran IPA di SMP

#### Shofia Maghfiroh, Aditya Fahlevi<sup>2\*</sup>

<sup>12</sup> Pendidikan Sains, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta Jl. Colombo, No.1, Karangmalang, Yogyakarta, 55281, Indonesia

Email Correspondence: shofiamaghfiroh.2021@student.uny.ac.id

#### **Abstrak**

Kearifan lokal di Indonesia sangat beragam serta memiliki ciri khas dan tradisi masing-masing. Salah satu bentuk kearifan lokal adalah kuda lumping. Kuda lumping merupakan kearifan lokal yang berada di Jawa Timur yang masih dilestarikan oleh masyarakat dan berpotensi untuk diintegrasikan dalam pembelajaran. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa belum adanya implementasi pembelajaran yang berkaitan dengan kearifan lokal kuda lumping. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis konsep pembelajaran IPA dalam kearifan lokal kuda lumping. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan wawancara dan studi literatur. Subjek penelitian adalah tokoh masyarakat dan ahli budaya. Objek yang dianalisis adalah properti tari kuda lumping yaitu anyaman bambu kuda lumping, gamelan, sesajen, dupa, dan cambuk. Hasil penelitian ini yaitu pemetaan hubungan kearifan lokal kuda lumping dengan konsep IPA. Materi pembelajaran IPA yang berkaitan dengan kearifan lokal kuda lumping antara lain pesawat sederhana, zat aditif, zat adiktif, getaran, gelombang, bunyi, perubahan kimia, dan keanekaragaman hayati. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber belajar IPA berbasis kearifan lokal bagi peserta didik SMP yang diintegrasikan dalam bahan ajar IPA.

Kata kunci: Kearifan Lokal, Kuda Lumping, Pembelajaran IPA

#### Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan dan deret di Kelas VIII MTs Negeri 1 Padangsidimpuan

#### Fakhrur Rozi Sihombing<sup>1</sup>, Nazri Maulana Khani Selian<sup>2</sup>, Zul Fahmi Siregar<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Program Pascasarja Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan Jalan William Iskandar Pasar V, Medan, Sumatera Utara, 20221 Indonesia

Email: frozi7406@gmail.com

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam memahami konsep, prinsip dan informasi pada barisan dan deret aritmatika. penelitian ini merupakan penelitian kualitatiff dengan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 3 kategori siswa yang memiliki kesulitan yang berbeda-beda. Siswa yang memiliki kesulitan dalam menyelesaikan soal barisan dan deret akan sulit dalam memahami konsep, prinsip,dan informasi pada soal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal. Sedangkan siswa yang memiliki tingkat kemampuan sedang akan mengalami sedikit kesulitan dalam menyelesaikan soal. Siswa yang memiliki tingkat kemampuan rendah akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, konsep, prinsip, informasi, barisan dan deret aritmatika

## Hubungan antar kemandirian siswa dengan hasil belajar yang dicapainya padastudi matematika kelas XI SMA pajar bulan

#### Amelia Syafitri<sup>1\*</sup>, Novi Eliza<sup>2</sup>, Reza Lestari<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Pagaralam

Email: syafitriamelia444@gmail.com

#### Abstrak

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha manusia (pendidik) untuk secara bertanggung jawab membimbing peserta didik agar tumbuh menjadi lebih dewasa (mandiri). Cara seseorang di didik berdampak besar pada seberapa mandiri seorang anak. Setiap siswa tidak pernah dapat sepenuhnya memahami semua informasi dalam bahan ajar, sehingga penting untuk mendorong mereka untuk mengidentifikasi sendiri pengetahuan yang mereka butuhkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antar kemandirian siswa dengan hasil belajar yang dicapainya pada studi matematika. Penelitian ini dilakukan dikelas XI SMA Pajar Bulan. Pengumpulan data menggunakan tes. Setelah data terkumpul, data tersebut diolah dengan menggunakan statistik kolerasi produk moment uji dua pihak. Berdasarkan analisis data maka, diperoleh nilai  $r_{\rm hitung} = 0,645 > r_{\rm tabel} = 0,242$ , dan  $t_{\rm tabel} = 1,998$  dan  $t_{\rm hitung} = 6,752$  dan hal ini menunjukkan bahwa  $t_{\rm hitung}$  terletak pada daerah penolakan  $H_0$  jadi hipotesis ada hubungan antara kemandirian siswa dengan hasil belajar yang dicapainya pada bidang studi matematika kelas XI SMA Pajar Bulan diterima.

Kata Kunci: Kemandirian Siswa, Hasil Belajar, Statistika

#### Pengaruh model pembelajaran *means ends analysis (mea)* menggunakan alat peraga bintang segitiga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII

Yeli Maryani<sup>1\*</sup>, Ika Fitri<sup>2</sup>, Reza Lestari<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>STKIP Muhammadiyah Pagar Alam

Email: yelimaryani31@gmail.com

#### **Abstrak**

Materi bangun datar segiempat dan segitiga berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataanya, pembelajaran pada materi bangun datar masih terdapat kesulitan-kesulitan yang dialami siswa terutama dalam menyelesaikan soal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *MEAns Ends Analysis* (MEA) menggunakan alat peraga bintang segitiga pada materi segitiga pada kelas VII MTs Guppi Kota Pagar Alam tahun pelajaran 2021/2022. Subjek Penelitian yaitu kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 siswa, dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa. Diperoleh nilai rata-rata hasil belajar tes akhir siswa menggunakan model pembelajaran MEA (*MEAns-Ends Analysis*) sebesar 71,84 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas konvensional sebesar 60,22, sehingga terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran MEA (*MEAns-Ends Analysis*) terhadap hasil belajar siswa pada materi keliling dan luas segitiga dikelas VII MTS Guppi Kota Pagar Alam

Kata Kunci: MEAns-Ends Analysis, Alat Peraga Bintang Segitiga, Hasil Belajar.

#### Pengembangan kurikulum berbasis merdeka belajar menurut ajaran Ki Hadjar Derwantara

#### Wayan Deni Saputra<sup>1\*</sup>, Ana Fitrotun Nisa<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

Email: Wayandeni67@gmail.com

#### **Abstrak**

Merdeka belajar merupakan sebuah upaya yang dilakukan oleh menteri pendidikan untuk memperbaiki proses pembelajaran di sekolah, membebaskan pendidik/guru dan siswa dalam menentukan sistem yang digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari merdeka belajar, yakni menciptakan pendidikan yang menyenangkan bagi siswa dan guru karena selama ini pendidikan di Indonesia lebih menekankan pada aspek pengetahuan daripada aspek keterampilan. Selaras dengan pandangan Ki Hadjar Dewantara yang menggunkan *Sistem Among* (mengemong) yaitu cara pendidikan yang memberikan kebesan pada siswa dan pamong (guru) dalam pembelajaran. Diharapkan program merdeka belajar ini dapat memberikan perubahan ke arah yang lebih baik, meningkatkan kualitas pendidikan serta memberikan manfaat pada lingkungan disekitar.

Kata Kunci: Merdeka Belajar, Ki Hadjar Dewantara

## Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperati Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa

#### Melisa<sup>1</sup>, Bella Maharani<sup>2</sup>, Reza lestari<sup>3</sup>

1,2,3 Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Pagaralam, Sumatera Selatan

Email: Melisabae020@gmail.com

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa dan perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik penelitian menggunakan metode eksperimen. Siswa dari kelas VII 3 dan kelas VII 4 dijadikan subjek penelitian. Uji t dan analisis regresi linier langsung adalah metode yang digunakan untuk analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*.

Kata kunci: Pengaruh, Make-A-Match, Hasil Belajar Matematika

## Penerapan *Teams Games Tournament* (TGT) Melalui Alat Peraga LISA Pada Materi Luas Lingkaran Di Kelas VIII

Hessy Heplianti<sup>1\*</sup>, Rani Andrieni<sup>2</sup>, Reza Lestari<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> STKIP Muhammadiyah Pagar Alam

Email: hessyheplianti887@gmail.com

#### **Abstrak**

Pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) adalah jenis pembelajaran kooperatif dimana siswa setelah belajar dalam kelompok diadakan turnamen akademik. Dalam Turnamen tersebut, siswa akan berkompetisi sebagai wakilwakil dari kelompok mereka dengan anggota dari kelompok lain yang berkemampuan sama. Nilai yang diperoleh dari turnamen akan menjadi nilai masing-masing kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa selama diterapkannya model TGT melalui alat peraga LISA (lingkaran soal) pada materi luas lingkaran di kelas VIII. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang melibatkan seluruh siswa di kelas VIII yang tiap kelompoknya beranggotakan 4 - 6 orang secara kolaboratif sehingga dapat merangsang peserta didik lebih bergairah dalam belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama diterapkan model TGT melalui alat peraga lisa dikategorikan sangat aktif yang dilihat dari aktivitas visual, lisan, mendengarkan, metrik, dan menulis. Sedangkan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model TGT melalui alat peraga lisa dikategorikan baik sekali yang ditunjukkan dari nilai rata-rata siswa. Berdasarkan hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Teams Games Tournaments dapat diterapkan karena dapat membuat suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan bisa menarik siswa untuk lebih aktif.

Kata Kunci: Penerapan, Teams Games Tournament, Alat Peraga LISA

### Respons pembaca terhadap isi teks novel pulang karya tere liye

### M. Toriq Maulana

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pekalongan toriqmaulana1998@gmail.com

#### Abstrak

Penelitian ini membahas tentang respons pembaca terhadap isi teks pada novel *Pulang* karya Tere Liye. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hasil analisis dari respons pembaca pada isi novel *Pulang* karya Tere Liye dan mendeskripsikan hasil penelitian terhadap implikasi pembelajaran sastra di kelas XI. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian sinkronis, karena penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan satu waktu. Penelitian ini menggunakan pembaca yang berada dalam satu periode, yakni siswa / siswi XI jurusan farmasi klinis dan komunitas (FKK) di SMK Muhammadiyah Bligo Kabupaten Pekalongan yang berjumlah 30 responden. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pembaca berhasil mengidentifikasi isi teks novel *Pulang* karya Tere Liye antara lain, tema, tokoh atau penokohan, latar, amanat, gaya bahasa, plot atau alur, sudut pandang, latar belakang penulis, nilai-nilai yang terkandung dalam novel (nilai pendidikan, nilai keagaaman, nilai ekonomi, nilai sosial dan nilai politik). Diharapkan peserta didik dapat mengetahui lebih luas terkait dengan memahami isi pada novel.

Kata kunci: karya sastra, repons pembaca, novel

## Efektivitas strategi *assesment search* terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 8 Pagar Alam

#### Agnes Dewanti Pratiwi<sup>1\*</sup>, Alia Ramahdayanti<sup>2</sup>, Reza Lestari<sup>3</sup>

1,2,3 STKIP Muhammadiyah Pagar Alam, Sumatera Selatan

Email: agnespratiwipga19@gmail.com1

#### **Abstrak**

Strategi *assessment search* merupakan suatu cara yang menarik untuk memberi tugas materi pembelajaran anda secara cepat dan pada saat bersamaan, melibatkan peserta didik sejak awal untuk Mengetahui masing-masing siswa dan kemampuan belajar dengan kerja sama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan Strategi *Assessment search* terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 8 Pagaralam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain *postets only control design*. Subjek penelitian ini yaitu kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan VIII D sebagai kelas Eksperimen. Berdasarkan analisis terhadap data penelitian yang menggunakan uji t diperoleh t<sub>hitung</sub> = 4,42 dan t<sub>tabel</sub> = 1,70 pada taraf signifikasi 5% dengan dk = (26-1 =25) dan (27-1=26), berarti strategi pendekatan *Assesment Search* efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkaran.

Kata kunci: Efektivitas, Assesment search, Lingkaran, Hasil belajar

# Uji Hipersensitif Bakteri Endofit Pada Akar Tanaman Kaktus (*Cereus repandus* Mill.) Terhadap Pertumbuhan Tanaman Tomat (*Lycopersicum esculentum Mill.*) Sebagai Penuntun Praktikum Mikrobiologi Terapan

#### Rizky Amalya Putri

Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmmu Pendidikan, Universitas Jambi Jl. Jambi - Muara Bulian No.KM. 15, Mendalo Darat, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi, Indonesia

Email Correspondence : rizkyamalyaputri@gmail.com

#### **Abstract**

The purpose of this research to obtain the genus of endophytic bacteria that have the ability to test the hypersensitivity of endophytic bacteria to the growth of tomato plants. This research was conducted at the Laboratory of Biology Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Jambi University. The research data were obtained from the results of hypophensitive endophytic bacteria on the growth of tomato plants in 5 genus of endophytic bacteria found in the roots of cactus plants. Hypersensitivity test results on tomato leaves on 5 endophytic bacterial genera namely Listeria, Staphylococcus, Bacillus, Planococcus and Cytophaga showed that all test isolates inoculated to the leaves of tomato plants reacted negatively or did not cause necrosis in the form of dry leaves and leaf spots (tomato leaf color remained green) for 1 week after injection. Hypersensitivity reactions are fast and localized cell death. This reaction occurs in infected plants when introducing pathogens and, together with it, is an attempt to inhibit the growth of pathogens. Based on the results obtained by endophytic bacteria, it can be utilized by subsequent researchers as a culture stock to conduct pathogen inhibitory tests and hemolysis tests which can then be used as biological fertilizers carried out with the correct and more aseptic procedures.

Keywords: Cactus, Endophytic Bacteria, Hipersensitivity Test, Tomato Plants

### Kenakalan remaja dalam novel tapak jejak karya Fiersa Besari

### Muhammad Hanifuddin Rizqi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pekalongan Jl. Sriwijaya No. 3 Kota Pekalongan 51111, Indonesia

Email: muhammadhanif4789@gmail.com

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kenakalan remaja dan faktor yang mempengaruhi perilaku kenakalan remaja dalam novel *Tapak Jejak* karya Fiersa Besari. Jenis penelitian ini adalah metode *content analysis* dan pendekatan kualitatif. Data yang digunakan adalah kata, kutipan, kalimat yang diduga mengandung aspek kenakalan remaja dalam novel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik membaca, mengutip, dan mencatat dialog. Teknik analisis data pada penelitian ini, menggunakan teknik analisis data model analisis interaktif Miles dan Huberman. Dari data yang telah dianalisis, ditemukan kenakalan remaja yang dilakukan oleh tokoh Bung dalam novel tersebut berupa: a) aspek sikap-sikap yang salah, b) aspek rasionalisasi, c) aspek konflik batin, dan d) aspek emosi yang kontroversial. Beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku kenakalan remaja tokoh Bung tersebut ada dua: a) faktor internal, yaitu faktor psikologi peribadi atau faktor kepribadian, dan faktor kontrol diri yang lemah. b) faktor eksternal, yaitu faktor keluarga, faktor lingkungan masyarakat, dan faktor lingkungan sekolah.

Kata kunci: Fiersa Besari, kenakalan remaja, novel Tapak Jejak

## Analisis semiotika dalam puisi *tahajjud cintaku* karya Emha Ainun Nadjib

#### **Nurul Huda**

Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan. Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118

Email Correspondence: hudamoneng@gmail.com

#### Abstrak

Mengapresiasi sebuah karya sastra diperlukan pemahaman terhadap isi yang terkandung dalam karya sastra tersebut. Penelitian ini membahas mengenai kajian semiotika yang terdapat dalam puisi. Puisi merupakan karya sastra dari pengekspresian jiwa yang dituangkan kedalam kata-kata yang berestetika. Ciri khas puisi memiliki keindahan dari kata-kata yang digunakan dalam setiap baitnya. Selain itu dalam sebuah puisi tekandung beberpa penanda, baik berupa makna yang perlu diterjemahkan sendiri oleh pembacanya maupun penanda kebahasaan yang tidak memerlukan penafsiran ulang. Bidang kajian yang mempelajari dan mengkaji penanda, simbol dan isyarat pada sebuah karya sastra disebut semiotik. Oleh karena itu isi dalam sebuah puisi sangat berhubungan erat dengan kajian semiotika, karena pada sebuah puisi pasti mengandung penanda sebagai sebuah karya sastra yang estetika. Semiotika memiliki peran penting dalam membangun sebuah puisi agar puisi tersebut bisa memberikan gambaran dan pemahaman pada pembaca. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penanda dalam puisi-puisi yang terdapat dalam analogi puisi Seribu Masjid Satu Jumlahnya yang berjudul Tahajjud Cintaku Karya Emha Ainun Nadjib. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Mengkaji simbol-simbol dan makna yang terdapat dalam puisi Tahajjud Cintaku.

Kata kunci: Apresiasi, Semiotika, Puisi

## Persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika (studi kasus siswa kelas VII SMP Negeri 09 Pagar Alam)

#### <sup>1</sup>Wiji lestari, <sup>2</sup>Reza Lestari

<sup>1,2</sup>STKIP Muhammadiyah Pagar Alam

Email Correspondence: wiji25203@gmail.com

#### **Abstrak**

Persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika tentu akan bervariasi karena persepsi berkaitan erat dengan diri individu masing-masing orang (siswa). Pada umumnya siswa yang memiliki persepsi terhadap pelajaran matematika yang baik, dimungkinkan akan memiliki hasil belajar matematika yang tinggi atau diatas rata-rata, begitu juga sebaliknya siswa yang memiliki persepsi pada pelajaran matematika yang tidak baik, dimungkinkan akan memiliki hasil belajar yang rendah atau dibawah rata-rata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji hubungan antara persepsi siswa pada mata pelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 09 Pagar Alam. Subyek penelitian ini yaitu siswa kelas VII.A dan VII.B SMP Negeri 09 Pagar Alam tahun ajaran 2022/2023.

Kata-kata kunci: Persepsi Siswa, Matematika

## E-modul: Desain, strategi dan aplikasi untuk orang tua dalam mengembangkan kemampuan sensorimotor bayi usia 0-24 bulan

### Retno Ayuning Tiyas<sup>1</sup>, Ahmad Zuhudy<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta

<sup>2</sup> Fakultas Ilmu Pendidikan, AIN Pare Pare

E-mail: retnoayuning.2018@student.uny.ac.id

#### **Abstrak**

Penilitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan e-modul yang layak berdasarkan pendekatan Montessori bagi orang tua untuk meningkatkan kemampuan stimulasi sensorimotor bayi usia 0-24 bulan. (2) Menghasilkan e-modul yang praktis berdasarkan pendekatan Montessori bagi orang tua untuk meningkatkan kemampuan stimulasi sensorimotor bayi usia 0-24 bulan. (3) Menghasilkan e-modul yang efektif berdasarkan pendekatan Montessori bagi orang tua untuk meningkatkan kemampuan stimulasi sensorimotor bayi usia 0-24 bulan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) menggunakan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop dan Disseminate). Subyek dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi berjumlah, orang yang memiliki bayi usia 0-24 bulan berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan berupa pedoman wawancara, angket penilaian kelayakan e-modul, angket respon orang tua, tes dan portofolio. Analisis data dilakukan dengan dengan analisis deskriptif dan gain-score.

Produk yang di hasilkan yaitu e-modul dengan fitur flipHTML5 yang berisi materi tumbuh kembang kemampuan sensorimotor, stimulasi dan tahapan sensory play sesuai usia, gangguang tumbuh kembang dan evaluasi pembelajaran mandiri. Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) E-modul berdasarkan pendekatan Montessori untuk meningkatkan kemampuan orang tua dalam menstimulasi sensorimotor bayi usia 0-24 bulan dinyatakan layak berdasarkan hasil uji kelayakan oleh ahli media ahli materi dan pengguna untuk seluruh aspek dinyatakan sangat layak. (2) E-modul yang dikembangkan dinyatakan praktis bersarkan uji kepraktisan melalui uji kelompok kecil .uji operasional dan uji kelompok besar dari keseluruhan uji kepraktisan dinyatakan sangat praktis. (3) E-modul bersdasarkan Montessori untuk meningkatkan kemampuan orang tua dalam menstimulasi sensorimotor bayi dinyatakan efektif berdasarkan tes dan portofolio intensitas stimulasi bayi.

Kata kunci: Kemampuan sesnsorimotor, e-modul, stimulasi tumbuh kembang bayi usia 0-24 bulan

## Konsep "Nrimo Ing Pandum" dalam kehidupan abdi dalem Kraton Surakarta sebagai pendidikan karakter berbasis kearifan lokal

#### Rizki Rian Sari1, Sunardi2, Musa Pelu3

1-3 Pendidikan Sejarah, Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126

Email Correspondence: riririanrizki98@student.uns.ac.id

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep nrimo ing pandum dalam kehidupan abdi dalem kraton Surakarta sebagai Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan review literatur. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif interaktif yaitu dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Konsep nrimo berasal dari filosofi Jawa merupakan satu konsep positif yang dicerminkan melalui sikap tenang, tidak gegabah, dan menerima apapun yang terjadi dalam hidup. Konsep nrimo ing pandum dalam kehidupan abdi dalem kraton Surakarta sebagai prinsip dan tuntutan dalam berperilaku dalam lingkungan kraton. 2) konsep nrimo ing pandum dapat dijadikan sebagai Pendidikan karakter bagi peserta didik. Nilai karakter yang terkandung dalam konsep nrimo ing pandum adalah religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, dan tanggung jawab

Kata kunci: Nrimo Ing Pandum, Abdi Dalem, Pendidikan Karakter

## Penggunaan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar

#### Nona Omanda

Program Studi Pascasarjan Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Email: nonaomanda1212@gamil.com

#### **Abstrak**

Pendidikan di Indonesia seiring dengan perkembangan zaman yang semakin berkembang, Sehingga pendidikan menjadi sangat penting untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memiliki keterampilan abad ke 21. Di mana dalam meningkatkan hasil belajar, maka sangat di pengaruhi oleh suatu model pembelajaran yang tepat. Maka guru harus cekatan dalam memilih suatu model pembelajaran sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang di inginkan. maka dari pada itu artkel ini di buat bertujuan agar dapat menjadi sebuah referensi terhadap model pembelajaran serta penerapannya yang telah terbukti mampu meningkatkan hasil belajar pesrta didik di sekolah dasar. Kita ketahu bahwa di Indonesia sendiri memiliki sangat banyak model pembelajaran, yang masing-masing model pembelajaran tersebut memiliki kelebihan serta kekurangannya. Pada kesempatan ini peneliti hanya akan memilih satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran Project Based Learning. Dalam penelitian ini peneliti melakukan reset dengan menggunakan metode meta analisis, yang mana penelitian ini merupakan salah satu upaya dalam merangkum dari berbagai hasil penelitian dengan studi dokumen sebanyak 10 data terkait penggunaan model pembelajaran Project Based Learning yang di publikasikan di jurnal Nasional. Pada penelitian yang di lakukan, bahwa model Project based Learning mampu dalam meningkatkan hasil belajar pesrta didik dalam proses pembelajaran dengan melakukan percobaan.

Kata kunci: Hasil belajar, Project Based Learning, Model pembelajaran

### Kemampuan berpikir logis: Studi konteks kearifan lokal

### Tamara Dita Wn<sup>1\*</sup>, Tri Atmojo K<sup>2</sup>, Laila Fitriana<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami No.36A, Kentingan, Surakarta 57126, Indonesia

Email: tamaradita0@gmail.com

#### **Abstrak**

Kemampuan berpikir logis punya peran penting dalam pemecahan dan pembelajaran konsep matematika dan untuk meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir logis mahasiswa dalam memecahkan masalah kontekstual berbasis kearifan lokal setempat pada materi program linear. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan matematika Universitas PGRI Ronggolawe Tuban yang mengambil mata kuliah program linear. Pengumpulan data menggunakan tes kemampuan berpikir logis dalam bentuk uraian yang mengacu pada indikator berpikir logis. Penelitian ini dilakukan berdasarkan rumusan umum SN Dikti 2020 bahwa mahasiswa sarjana diharuskan memiliki keterampilan umum, diantaranya yaitu berpikir logis dan penerapannya dalam nilai humaniora terhadap lingkungannya, baik lingkungan pendidikan maupun lingkungan sekitar. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa kemampuan berpikir logis mahasiswa pendidikan matematika Universitas PGRI Ronggolawe Tuban tahun ajaran 2022/2023 secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan presetase sebanyak 93%.

Kata kunci: Berpikir Logis, Kontekstual, Kearifan Lokal.

## Implementation of inclusive learning in character building of ethical students: CASE study in MIN Gunung Kidul Yogyakarta

#### Defi Firmansah<sup>1\*</sup>, Heru Saiful Anwar<sup>2</sup>, Pitaloka Jati Kumolo Dewi<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor Jl. Raya Siman km. 6, Demangan Siman Ponorogo, Indonesia

Email Correspondence: Defifirmansah@unida.gontor.ac.id

#### **Abstrak**

Pendidikan inklusif adalah memberikan kesempatan belajar kepada semua peserta didik yang miliki gangguan psikologis serta siswa yang miliki potensi kecerdasan atau bakat istimewa dalam satu lingkungan pendidikan. Dalam konteks Pendidikan khusus yang mengalami gangguan fisik, intelektual, sosial emosional, gangguan perceptual, gangguan motorik atau yang lebih sering dimasukkan kedalam istilah anak berkebutuhan khusus (ABK). Diyakini, sistem pendidikan ini merupakan solusi dan alternatif bagi ABK dalam memenuhi kebutuhan pendidikannya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui konsep implementasi pendidikan inklusif multikultural yang diterapkan sebagai pendidikan karakter siswa di MIN 2 GunungKidul Yogyakarta, (2) mengetahui Kendala apakah yang terdapat selama proses pengimplementasian pendidikan iInklusif Multikultural pada siswa berkebutuhan khusus di MIN 2 GunungKidul Yogyakarta. Peneliti ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan jenis penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, kehadiran peneliti diketahui oleh informan. Teknik pengumpalan data menggunakan teknik interview/wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Konsep yang digunakan dalam pengimplementasian pendidikan inklusif multikultural yang ditetapkan sebagai pendidikan karakter siswa di MIN 2 Gunung Kidul Yogyakarta adalah mewajibkan bagi siswa dan guru untuk saling mengucapkan salam agar terciptanya suasana yang hangat dan nyaman seperti keluarga sendiri (2) Kendala yang terdapat selama proses implementasi pendidikan inklusif multikultural pada siswa di MIN 2 GunungKidul Yogyakarta adalah kurangnya guru pendamping khusus, kurangnya kompetensi guru menangani anak berkebutuhan khusus sehingga proses pengimplementasian pendidikan inklusif ini kurang kondusif dan efesien.

Kata kunci: Impelementasi, Pembelajaran, Inklusif Multikultural, Karakter Siswa, Budi Pekerti

## Teknologi *real-time analytics* dalam *e-government* dan upaya peningkatan efisiensi dalam pemerintahan

### Helda Yuliani<sup>1\*</sup>, Muhammad Aldi<sup>2</sup>, Ainie Dwi Amalia<sup>3</sup>, Noor Ermiliyawati Nazemi<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup> Prodi Teknik Informatika, Jurusan Teknik Elektro, Politeknik Negeri Banjarmasin Jalan Brigjen H. Hasan Basry (Komplek Unlam), Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Email Correspondence: helda.yuliani.hy@gmail.com1

#### **Abstrak**

Real-Time Analytics merupakan salah satu bentuk teknologi yang bisa diintegrasikan ke dalam aplikasi E-Government. Gabungan antara keduanya dapat menghasilkan aplikasi yang dapat memudahkan masyarakat di segala bidang, yang mana hal ini menciptakan keadilan dari pemerintah kepada masyarakat secara tidak langsung. Oleh sebab itu, melalui teknologi ini pemenuhan hak atas fasilitas dan layanan yang didapat oleh masyarakat seharusnya juga dapat terlaksana dengan lebih maksimal. Melalui hal ini juga, implementasi nilai keadilan pada sila kelima Pancasila seharusnya juga dapat terealisasi. Secara garis besar, di dalam artikel ini kami membahas mengenai bagaimana cara kerja teknologi Real-Time Analytics, tools atau software yang digunakan untuk mengembangkannya, contoh aplikasi dengan teknologi ini dalam pemerintahan, solusi dari masalah-masalah yang dikhawatirkan dari penerapan teknologi ini, hingga hubungan sebab-akibat antara penerapan teknologi ini dalam pemerintahan dan realisasi nilai keadilan pada sila kelima Pancasila.

Kata kunci: Real-Time Analytics, E-Government, Nilai Keadilan

## Does cooperative learning method has interaction with student's collaboration skills?

### Dian Nafiah<sup>1\*</sup>, Widha Sunarno<sup>2</sup>, Suharno<sup>2</sup>

Email Correspondence: diannafiah96@student.uns.ac.id

#### Abstrak

Terdapat empat kompetensi yang harus dimiliki siswa di Abad 21 yang disebut 4C, salah satunya adalah keterampilan kolaborasi. Salah satu solusi untuk meningkatkan keterampilan Abad 21, termasuk keterampilan kolaborasi, adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif. Terdapat banyak model pembelajaran kooperatif diantaranya *Project Based Learning Cycle 7E*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi antara keterampilan kolaborasi siswa, *Project Based Learning*, dan *Learning Cycle 7E* dalam pembelajaran Fisika siswa kelas XI. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah eksperimen semu dengan desain ANAVA dua arah. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2022 di SMA Al Islam 1 Surakarta. Sampel penelitian ini dipilih dengan teknik *purposive random sampling*. Berdasarkan analisis data menggunakan program SPSS versi 26 pada taraf signifikan 5% dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat interaksi antara keterampilan kolaborasi siswa, *Project Based Learning*, dan *Learning Cycle 7E* dalam pembelajaran Fisika siswa kelas XI. Dari penelitian ini dapat disimpulkan juga bahwa *Project Based Learning*, dan *Learning Cycle 7E* memberikan dampak yang sama untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa.

Kata kunci: Keterampilan Kolaborasi, Project Based Learning, Learning Cycle 7E

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Postgraduate Student of Physics Education, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonesia

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Physics Education Department, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonesia

# Efektivitas pembelajaran matematika menggunakan strategi *giving* question and getting answer terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan persamaan kuadrat

### Andiny puspa melati<sup>1,</sup> Serli Tiara Saputri<sup>2,</sup> Reza Lestari<sup>3\*</sup>

1.2.3 Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Jl.H.A.Rais Saleh No.39-22, Besemah Serasan, Kec. Pagaralam Selatan, Kota Pagar Alam, Sumatra Selatan 31529, Indonesia

Email Correspondence: Serlitiarasaputri@gmail.com

#### Abstrak

Siswa sering kali mengalami kesulitan dalam pembelajaran persamaan kuadrat, ternyata pembelajaran matematika belum sepenuhnya mencapai taraf kualitas yang diharapkan, mereka mengeluhkan rendahnya hasil belajar pada materi persamaan kuadrat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Pagaralam pada pokok bahasan persamaan kuadrat. Subjek penelitian ini adalah kelas X.1 dan kelas X.2, dimana siswa kelas X.1 adalah kelas kontrol dan siswa kelas X.2 adalah kelas eksperimen.Pengumpulan data diambil dengan metode tes dalam bentuk essay, sedangkan analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif yaitu uji hipotesis dengan rumus statistik subjek t (statistik uji t).Dengan hasil nilai ratarata yang di dapat melalui strategi pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* adalah X.2 = 68,24 dan kelas X.1=64,48. Setelah diadakan penelitian maka dapat dihitung thitung = 17,18 >1,67 maka H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X.2 SMA Muhammadiyah Pagaralam Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata kunci: Efektivitas, Giving Question and Getting Answer, Hasil Belajar.

## Systematic Literatur Review: Urgensi pendidikan multikultural dalam mencegah sikap etnosentrisme di lingkungan pendidikan

### Satrio Alpen Pradanna<sup>1\*</sup>, Muhammad Malik Purnama<sup>2</sup>, Susan Fitriasari<sup>3</sup>

<sup>1,3</sup> Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudi No.229, Isola, Kec. Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat 40154, Indonesia

<sup>2</sup> Magister Keguruan Guru SD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia Email Correspondence: satrioalpen@upi.edu

#### **Abstrak**

Indonesia merupakan sebuah negara yang multikultural dengan banyak sekali keragaman budaya, dengan keberagaman tersebut perlu suatu kompetensi multikultural untuk senantiasa menciptakan toleransi antar masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran penanaman nilai multikultural untuk mencapai kompetensi multikultural di lingkungan pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literatur Review* (SLR) dengan mengumpulkan literatur yang terkait melalui search engine yakni Google Scholar, kemudian literatur yang ditermukan dianalisis sesuai dengan topik yang dipilih. Hasil penelitian menunjukan bahwa perlu adanya penanaman nilai multikultural di lingkungan pendidikan sehingga menciptakan pendidikan yang inklusif karena civitas akademika di lingkungan pendidikan memiliki kompetensi multikultural untuk menunjang toleransi dalam bingkai keberagaman Indonesia.

Kata kunci: Etnosentrisme, Kompetensi, Nilai, Multikulturalisme dan Sikap

## Analisis tingkat kebutuhan pemanfaatan laboratorium fisika sebagai pendukung peningkatan hasil belajar

Tomy Suherly<sup>1</sup>, Lyra Tri Insani<sup>2\*</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Fisika, Universitas Riau Kampus Bina Widya KM. 12,5, Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28293

Email Correspondence: lyra.tri.insani@gmail.com

#### **Abstrak**

Laboratorium merupakan salah satu sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk mengeksplor pengetahuan melalui kegiatan. Pada penelitian ini membahas tentang analisis kebutuhan pemanfaatan laboratorium fisika sebagai sarana dan sumber belajar bagi peserta didik. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan serta pengelolaan laboratorium yang baik. Metode penelitian yang diguanakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.dan SMA Negeri 1 Teluk Kuantan merupakan sekolah yang dijadikan sebagai tempat penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X MIPA yang terdiri dari lima kelas MIPA dan empat kelas IPS dan sampel pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran fisika dan siswa yang berjumlah 50 orang siswa. Sampel dipilih secara acak dan setiap kelasnya terwakili oleh 10 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket (kuisioner) yang merujuk pada kebutuhan pemanfaatan laboratorium. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik deskriptif kualitatif, kemudian menarik kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh. Hasil angket menunjukkan bahwa kegiatan praktik dilaboratorium fisika sangat dibutuhkan untuk membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi-materi fisika khususnya pada materi pengukuran sesuai dengan hasil analisis data angket siswa dan guru. Berdasakan data analisis tingkat kebutuhan laboratorium dapat disimpulkan bahwa ruang kelas dapat dijadikan sebagai alternatif untuk melangsungkan kegiatan praktikum dan kemampuan pemahaman siswa dapat ditingkatkan melalui kegiatan praktik secara langsung.

Kata kunci: Analisis, Kebutuhan, Laboratorium Fisika, Hasil Belajar Siswa, Pengukuran

## Penguatan hasil pembelajaran pendidikan agama islam di madrasah melalui model pembelajaran terpadu

#### **Abdul Kadir Ahmad**

Pendidikan Agama Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Ibn Khaldun Bogor Jl. Sholeh Iskandar, RT.01/RW.10, Kedungbadak, Kec. Tanah Sereal, Kota Bogor, Jawa Barat 16162

Email: abduladir76@gmail.com

#### Abstrak

Sistem pembelajaran pendidikan agama Islam di madrasah saat ini belum mencakup model pengajaran yang tepat, ditandai dengan kurang signifikan kontribusinya, jauh berbeda dengan masa dulu pendidikan agama Islam menjadi roh dalam meraih dan mengisi kemerdekaan. Idealnya, metode pembelajaran pendidikan agama Islam disajikan secara terpadu, namun di lapangan terpisah-pisah, terlalu berorientasi pada hafalan belaka dan kurang diarahkan pada tumbuh kembang anak siswa. Peneliti sangat tertarik untuk mengkaji model pembelajaran terpadu pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di madrasah untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa. Penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif ini dilaksanakan di MIN 14 Jakarta dengan melibatkan siswa-siswi IV sebagai subjek serta melibatkan guru. Pengumpulan data dilakukan dengan bantuan instrumen lembar observasi pembelajaran serta lembar evaluasi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran terpadu pada mata pelajaran pendidikan agama Islam mampu meningkatkan hasil pembelajaran dan motivasi belajar siswa. Melalui penelitian ini, diharapkan pengimplementasian model pembelajaran terpadu pada mata pelajaran diselenggarakan di berbagai madrasah

Kata kunci: madrasah; pendidikan agama Islam; pembelajaran terpadu

## Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan three-tier diagnostic test pada materi fluida statis dalam pembelajaran daring

#### Lisnaeni

Pendidikan Fisika, Pendidikan Profesi Guru, Universitas Negeri Semarang Sekaran, Gunungpati, Kota Semarang, Jawa Tengah, 50229, Indonesia

Email Correspondence: lisnaeni.neni@gmail.com

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi profil miskonsepsi siswa pada materi fluida statis dalam pembelajaran daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan terhadap siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Sukoharjo menggunakan instrumen berupa tes diagnostik berformat *three-tier* dan wawancara. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa sebanyak 31.43% siswa SMA kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo mengalami miskonsepsi dalam materi fluida statis. Sedangkan sebanyak 53,47% siswa sudah paham konsep. Selain itu terdapat 13,27% siswa yang tidak paham konsep dan 1,84% siswa mengalami eror. Pada penelitian ini diperoleh 9 profil miskonsepsi siswa.

Kata kunci: Identifikasi, Miskonsepsi, Three-tier

## Changes for students in integrated learning mathematics with geogebra applications

#### Nasrullah

Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar Jl. Mallengkeri Raya, Kampus UNM Parang Tambung, Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia

Email Correspondence: nasrullah@unm.ac.id

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan perubahan hasil belajar siswa yang didukung oleh aplikasi Geogebra. Dengan menggunakan penelitian quasi eksperimental, subjek penelitian adalah 30 siswa kelas XII. Alat ukur penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan representasi matematika, tes kemampuan matematika, lembar observasi aktivitas siswa dan kuesioner respon siswa. Penelitian ini dilakukan selama 6 pertemuan pembelajaran, semua data yang dikumpulkan dianalisis dengan menerapkan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial yang disesuaikan dengan tujuannya. Hasil menunjukkan bahwa terdapat perubahan positif dalam kemampuan representasi matematika siswa, hasil belajar, dan aktivitas siswa. Selain itu, respons positif yang diberikan oleh penerapan aktivitas pembelajaran ini lebih menegaskan bahwa integrasi pembelajaran dengan memasukkan aplikasi GeoGebra tidak hanya mendukung aktivitas belajar siswa, tetapi juga kemampuan representasi dan kemampuan matematika.

Kata kunci: Pembelajaran Terintegrasi, Matematika, Geogebra

## Analisis *high order thinking skill* dalam buku siswa tematik kelas IV tema II

### Luma'ul 'Adilah Hayya'1, Aldy Prasetyo2\*

<sup>1</sup> PGMI, Pascasarjana UIN Saizu Purwokerto

<sup>2</sup> UNUGHA Cilacap

Email Correspondence: lumaulhayya@gmail.com

#### **Abstrak**

Proses belajar mengajar menuntut siswa untuk berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skill) yang merupakan tuntutan kurikulum 2013, berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skill) dapat dilihat dari bagaimana siswa menjawab soal yang terdapat dalam buku siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana muatan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada buku siswa kelas IV Tema 2 Berhemat Energi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian adalah Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Berhemat Energi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan analisis dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: muatan Higher Order Thinking Skill (HOTS) yang terdapat pada kegiatan pembelajaran dalam buku siswa banyak terdapat pada subtema 3. Muatan Higher Order Thinking Skill (HOTS) yang terdapat dalam buku siswa mengandung kata kerja operasional (KKO) mengetahui (C1), memahami (C2), menerapkan (C3), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5) dan menciptakan (C6). Dalam setiap subtema terdapat kegiatan pembelajaan yang mengandung HOTS diantara ketiga subtema paling banyak indikator yang mengandung HOTS terdapat pada subtema 3 yaitu memuat kata kerja operasional C4, C5 dan C6. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, buku siswa tematik terpadu Kurikulum 2013 tema 2 Berhemat Energi memuat Higher Order Thinking Skill.

Kata Kunci: Analisis, High Order Thinking (HOTS), Buku Siswa

## Manajemen tim dan konflik dalam implementasi manajemen mutu terpadu

#### Revina sri utami

Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau Jl. Kampus Bina Widya Simpang Baru, Pekanbaru, Riau 28293, Indonesia

Email Correspondence: revinasri.6986@grad.unri.ac.id

#### Abstrak

Manajemen tim dan konflik dalam sebuah organisasi dengan implementasi manajemen mutu terpadu memiliki hubungan yang signifikan. Dan kepemimpinan sangat menentukan kesuksesan suatu organisasi dalam mengatur dan mengelolah tim serta konflik yang dihadapi. Pemimpin yang mampu melakukan manajemen tim dan konflik mampu mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan bersama. Selain itu, kerjasama tim juga berpengaruh terhadap kesuksesan organisasi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pentingnya manajemen tim dan konflik dalam peningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dan harus dimiliki oleh seluruh komponen sekolah. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah study literature dari berbagai jurnal. Hasil penelitian berupa fakta mengenai pentingnya manajemen tim dan konflik dalam mensukseskan implementasi total quality management.

Kata kunci: Manajemen Tim, manajemen konflik, manajemen mutu terpadu

## Analisis kesalahan siswa dalam menjawab soal pemecahan masalah aljabar berdasarkan taksonomi Solo

#### Wahyuning Retnodari<sup>1</sup>, Fertilia Ikashaum<sup>2\*</sup>, Zahroul Amelia<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Metro Jl. Ki Hajar Dewantara 15A Iringmulyo, Kota Metro, Lampung 34111, Indonesia

Email Correspondence: ikashaum@gmail.com

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan serta penyebab yang dilakukan oleh siswa kelas VII dalam menjawab soal pemecahan masalah aljabar berdasarkan Taksonomi SOLO. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah lima siswa kelas VII SMP N 2 Batanghari, pemilihan subjek penelitian ini berdasarkan banyaknya ketidaksesuaian antara level SOLO pada soal dengan level respon jawaban yang diberikan oleh siswa berdasarkan taksonomi SOLO, yaitu dipilih subjek yang paling banyak memberikan level respon jawaban tidak sesuai dengan level soal. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, dan wawancara. Soal tes dianalisis untuk mengetahui level yang diberikan siswa dalam menjawab soal berdasarkan taksonomi SOLO dan hasil wawancara dianalisis untuk mengetahui penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal. Hasil penelitian berdasarkan soalsoal yang diberikan kepada 20 orang siswa kelas VII SMP N 2 Batanghari diperoleh presentasi tingkat respon siswa yaitu sebanyak 21.05% berada dilevel Prastruktural, 9.21% berada dilevel Unistruktural, 22.36% berada dilevel Multistruktural dan Rasional, serta tidak ada siswa yang berada dilevel Extend Abstrak. Penyebab kesalahan yang dialami peserta didik diantaranya yaitu kesalahan menentukan teorema atau rumus, kesalahan melakukan perhitungan atau komputasi, kesalahan memasukan data ke variabel, kesalahan menginterprestasikan simbol-simbol, grafik dan tabel ke dalam bahasa matematika maupun kesalahan melakukan penyimpulan pernyataan yang tidak benar. Kecenderungan kesalahan paling banyak yang dilakukan siswa yaitu kesalahan konsep, kesalahan bahasa dan kesalahan teknis.

Kata kunci: Kesalahan Siswa, Pemecahan Masalah Matematika, Analisis Taksonomi SOLO

### Dinamika religiusitas pada mahasiswa pasca pecandu alkohol

## Ramdhan Primanthro¹, Sultan Hasanudin², Anggi Mulya Akbar³, Muhammad Alfitrah Fahreza⁴, Tarmizi Thalib⁵

<sup>1-5</sup> Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Bosowa Jl. Urip Sumoharjo No.Km.4, Sinrijala, Kec. Panakkukang, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90232

Email Correspondence: ramdanchester22@gmail.com

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh agama terhadap mantan mahasiswa pasca alkoholik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa yang bekerja dengan jumlah siswa 3 orang. Metode pengumpulan data meliputi kuesioner dan dokumen. Validasi data menggunakan teknologi triangulasi. Saat menganalisis data, metode analisis tematik digunakan. Hasil penelitian ini meliputi: 1) Melihat dinamika religiusitas dari tiga perspektif subject yang berebeda setelah berhenti menkomsumsi minuman beralkohol, serta melihat tentang bagaiamana pola keterkaitan religiusitas dengan proses pemulihan pasca berhenti menkomsumsi minuman beralkohol. 2) Terdapat beberapa perbedaan yang cukup signifikan dari masing-masing subject mengenai pengaruh dari religiusitas yang diminilikinya terhadap presepsi mereka terhadap minuman beralkohol

Kata kunci: alkohol, religiusitas, mahasiswa

# Pengaruh penerapan media *PhET Cholorado Interactive Simulation* terhadap kemampuan kognitif siswa di SD Negeri 1 Mlopoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023

### Apriliyani Puji Hastuti

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir Sutami No 36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126 Indonesia

Email Correspondence: apriliyaniph@gmail.com

#### Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan jenis *Pre Eksperimental Design tipe Intac Grup Comparation*. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan pengaruh penggunaan Media *Pembelajaran PhET Cholorado Interactive Simulation* terhadap kemampuan kognitif siswa di SD Negeri 1 Mlopoharjo. Penelitian dilaksanakan di kelas III SD Negeri 1 Mlopoharjo pada semester ganjil TP 2022/2023. Penelitian ini dilakukan dengan cara membagi siswa kelas III menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen (diberi perlakuan Media *Pembelajaran PhET Cholorado Interactive Simulation*) dan kelompok kontrol (tidak diberikan perlakuan). Teknik pengumpulan menggunakan dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan *Independent T Test* dengan prasyarat analisis Uji Normalitas (*Uji Shapiro-Wilk*) dan Uji Homogenitas (Uji F). Teknik pengolahan data dilakukan menggunakan Ms. Excel dan *Software* IBM SPSS. Kesamaan Keadaan Awal diketahui dari Nilai PAT Kelas II TP 2021/2022 menggunakan *Independent Sample T Test* dengan nilai sig 0,938 > 0,05 dengan keputusan Ho diterima (tidak ada perbedaan kemampuan awal antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol). Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test* dengan nilai sigifikansi 0,032 < 0,05 dengan keputusan Ho ditolak, berarti terdapat perbedaan kemampuan kognitif antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rerata nilai tes kognitif kelompok eksperimen 82,31 sedangkan pada kelompok kontrol 73,46.

Kata kunci: Media PhET Cholorado Interactive Simulation, Kemampuan Kognitif

## Analisis kemampuan awal literasi matematis siswa SMP pada konten data

#### Yusrina Qotrun Nada<sup>1</sup>, Budiyono<sup>2</sup>, Isnandar<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Surakarta Jl. Ir. Suratmi No.36, Kentingan, Jebres, Surakarta 57126, Indonesia

Email Correspondence: yusrinqotrun@gmail.com

#### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikai kemampuan awal literasi matematis siswa SMP untuk menyelesaikan soal tes PISA konten data. Metode penelitian yang digunakan ialah deskriptif kualitatif. Instrument yang digunakan terdiri atas 20 butir soal tes PISA konten data serta instrument wawancara sebagai perlakuan lebih lanjut dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 26 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Purwokerto. Tehnik analisis data dilaksanakan secara deskriptif. hasil penelitian ini memperlihatkan kemampuan awal literasi matematis siswa mencapai rata-rata 29,52% dalam menyelesaikan soal PISA tentang data kategori sedang. Hasil analisis data mengkonfirmasi kemampuan awal literasi matematis dikategorikan menjadi 3 yaitu tinggi, seedang, dan rendah. Dari ketiga kategori tersebut mempunyai ketercapaian indikator literasi matematis berbeda-beda. Indikator literasi matematis yang digunakan penelitian ini yaitu formulating situations mathematics, employing mathematical concepts, facts, procedures and reasoning, dan Interpreting, applying and evaluating mathematical outcomes Kemampuan awal literasi matematis siswa kategori tinggi dapat mencapai 3 indikator proses kognitif. Hal lain pada siswa kategori rendah, hanya mampu mencapai 1 indikator proses kognitif literasi matematis. Sedangkan pada kategori sedang, mampu menyelesaikan 2 indikator proses kognitif dengan baik.

Kata kunci: Literasi Matematis, Konten Data, Analisis Kemampuan Awal

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Matematika, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Surakarta Jl. Ir. Suratmi No.36, Kentingan, Jebres, Surakarta 57126, Indonesia

### Profil numerasi siswa pada konten data dan ketidakpastian

### Sofi Tsaqifah<sup>1</sup>, Imam Sujadi<sup>2</sup>, Ikrar Pramudya<sup>3\*</sup>

1-3 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami No. 36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126

Email: stsaqifah12@student.uns.ac.id

#### **Abstrak**

Numerasi merupakan kemampuan berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika dengan tiga komponen utama numerasi meliputi konteks (personal, sosial kultural, serta saintifik), proses kognitif (pemahaman, aplikasi, dan penalaran), dan konten (bilangan, pengukuran dan geometri, data dan ketidakpastian, serta aljabar). Konten yang digunakan dalam penelitian ini adalah konten domain data dan ketidakpastian. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan penentuan subjek menggunakan *purposive sampling*. Dilaksanakan di SMP Negeri 1 Petarukan pada semester genap dengan pertimbangan siswa telah mendapatkan materi data dan ketidakpastian. Data penelitian didapatkan berdasarkan hasil wawancara berbasis tugas. Berdasarkan hasil dan pembahasan profil numerasi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika karena belum memenuhi indikator numerasi. Penyelesaian yang dilakukan siswa tidak terdapat fakta, konsep, prosedur, dan penggunaan alat matematika yang tepat. Jawaban siswa menunjukkan siswa belum mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi, dan menafsirkan hasil analisis untuk mengambil keputusan. Selain itu, siswa kesulitan memahami soal dengan tipe soal cerita. Hal ini juga menunjukkan bahwa literasi siswa masih kurang.

Kata kunci: Profil, Numerasi, Data dan Ketidakpastian

# Implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman Bahasa Prancis siswa kelas XI SMAN 9 Bandarlampung

Safa Shanika Nuzuly Putri<sup>1</sup>, Endang Ikhtiarti<sup>2</sup>, Setia Rini<sup>3</sup>, Diana Rosita<sup>4</sup>\*

<sup>1-4</sup> Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia

Email: gindashafa01@gmail.com

#### **Abstrak**

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa serta mengetahui kelebihan dan kekurangan model pembelajaran berbasis *Project Based Learning* dengan mengimplementasikan model pembelajaran berbasis *Project Based Learning* dalam keterampilan membaca pemahaman bahasa Prancis. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental* dengan desain *One Group Pre-test Post-test Design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 6 dengan jumlah sampel sebanyak 36 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah mengimplementasikan model pembelajaran berbasis *Project Based Learning*. Hal ini didasari oleh hasil rata-rata nilai *post-test* sebesar 85,97 lebih besar dari hasil rata-rata nilai *pre-test* sebesar 60,69 dengan selisih angka sebesar 25,28. Selain itu, peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dibuktikan dengan melihat perolehan hasil uji N-gain sebesar 66,2158 dan uji t dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05. Selanjutnya, terkait dengan kekurangan dan kelebihan dari model pembelajaran berbasis *Project Based Learning* dalam pembelajaran bahasa Prancis, diperoleh kelebihan implementasi *Project Based Learning* yaitu mendorong siswa untuk lebih aktif, kreatif dan dapat berfikir kritis dalam mengemukakan ide serta pendapat. Sedangkan kekurangan dari implementasi *Project Based Learning* adalah memerlukan banyak waktu dan peralatan untuk penyusunan proyek yang akan diciptakan.

Kata kunci: Model pembelajaran, Project Based Learning, Keterampilan membaca, Bahasa Prancis

## Peran mahasiswa perguruan tinggi keagamaan islam (PTKI) dalam menghadapi megatrend 2045

### Uswatun Hasanah<sup>1</sup>, Farel Alhafiz<sup>2\*</sup>, Hikma Apriyani<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Jl. Letkol Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung, Lampung 35131, Indonesia

Email: farelalhafiz799@gmail.com

#### **Abstrak**

Megatrend dunia pada tahun 2045 berupa demografi dunia, urbanisasi global, perdagangan internasional, keuangan global, kelas pendapatan menengah, persaingan sumber daya alam, perubahan iklim, kemajuan teknologi, perubahan geopolitik, dan perubahan geoekonomi sudah yang sudah terjadi didepan mata. Maka tugas dan tanggungjawab PTKI tentu saja semakin besar dan mahasiswa berperan penting dalam mensukseskan semua agenda dan roadmap yang telah dirumuskan PTKI juga Pemerintah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran mahasiswa PTKI dalam menghadapi Megatrend 2045. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pustaka dengan dokumentasi dan teknik analisis konten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, mahasiswa berperan sebagai *agen of change* dalam mendukung adaptasi dan transformasi PTKI, berperan sebagai *iron stock* generasi penerus bangsa yang berkualitas, menjadi *social control* untuk mewujudkan negara yang aman damai dan *moral force* menjadi mahasiswa PTKI yang berkarakter dan berakhlak mulia. Kesimpulannya, Mahasiswa PTKI dapat menjadi aktor penting suksesnya program pemerintah dalam menghadapi megatrend 2045, jika mahasiswa terus mengembangkan potensi diri dan menjalankan perannya dengan baik.

Kata kunci: Mahasiswa, PTKI, Megatrend

## Analisis nilai moral dalam film surat dari praha karya angga dwimas sasongko

#### Nikmatul Izah

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118

Email: nikmaizah2@gmail.com

#### **Abstrak**

Film merupakan salah satu karya sastra berupa gambar bergerak yang di dalamnya terdapat adegan-adegan penggambaran alur sebuah cerita. Menurut Effendy (1986: 134) film adalah media komunikasi yang bersifat audio visual untuk menyampaikan suatu pesan kepada sekelompok orang yang berkumpul di suatu tempat tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai moral yang terkandung dalam film yang berjudul Surat dari Praha. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif serta pendekatan model analisis konten. Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan yang dialami kemudian penelitian kualitatif memahami tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Sedangkan pendekatan analisis konten dilakukan dengan langkah mengungkap, memahami, dan menangkap pesan dalam sebuah karya sastra Surat Dari Praha. Data dalam penelitian kali ini adalah moral yang terdapat dalam film Surat dari Praha, yaitu moral yang baik dan moral yang buruk. Dengan teknik pengumpulan data yakni mencari data standar kemudian menonton, mencatat, melakukan pengelompokan data dan menganalisis data yang mengandung moral.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ditemukan aspek-aspek moral yakni moral baik terdiri dari bertanggung jawab, penolong, sabar dan kesetiaan, sedangkan moral buruk terdiri dari durhaka, perselingkuhan, kejam dan kurang sopannya dalam berbusana.

Kata kunci: Moral, Film Surat dari Praha

## Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *multiple intelligences* pada materi sistem gerak Kelas XI SMA

### Bayu Fernando<sup>1\*</sup>, Arnentis<sup>2</sup>, Mariani NL<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Magister Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau Jl. HR. Subrantas KM 12,5, Binawidya, Pekanbaru, Riau 2829, Indonesia

Email Korespondensi: bayufernando.indonesia@gmail.com

#### Abstrak

Dilakukan penelitian untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Multiple Intelligences pada materi Sistem Gerak kelas XI SMA di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau pada bulan Oktober hingga Desember 2017. Penelitian mengacu pada pendekatan penelitian R&D yang dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry, Penelitian dilakukan sampai pada tahap pengembangan. Subjek penelitian adalah KD 3.5 dan KD.4.5 SMA kelas XI materi Sistem Gerak yang dikembangkan menjadi 4 LKPD untuk 4 pertemuan. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar validasi yang diisi oleh 5 orang validator, uji coba terbatas ditujukan kepada mahasiswa semester 5 yang telah mempelajari Sistem Gerak sebanyak 15 mahasiswa dan uji coba terbatas yang ditujukan pada peserta didik SMA kelas XI sebanyak 20 orang yang telah mempelajari materi Sistem Gerak. Hasil validasi dari aspek kelayakan isi, perancangan dan pedagogik menunjukkan keempat LKPD memperoleh skor rata-rata LKPD pertemuan pertama 3.48, LKPD pertemuan kedua 3.47, LKPD pertemuan ketiga 3.45, dan LKPD pertemuan keempat 3.57 dengan rata-rata skor keseluruhan adalah 3.46 yang berada pada kategori sangat valid. Sedangkan hasil uji coba I pada mahasiswa dari 4 LKPD pada KD 3.5 materi sistem gerak adalah LKPD pertemuan pertama 3.60, LKPD pertemuan kedua 3.60, LKPD pertemuan ketiga 3.61, dan LKPD pertemuan keempat 3.64 dengan rata-rata skor keseluruhan adalah 3.61 dengan kategori sangat baik. Pada uji coba II dari 2 LKPD adalah LKPD pertemuan pertama 3.56 dan LKPD pertemuan kedua 3.59 dengan rata-rata skor keseluruhan adalah 3.58 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi, uji coba dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Multiple Intelligences peserta didik pada materi sistem gerak kelas XI SMA telah berhasil dikembangkan dan diperoleh LKPD yang berkualitas sangat baik serta berpotensi untuk meningkatkan Multiple Intelligences pada peserta didik dan dapat diaplikasikan dalam pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, Multiple Intelligences

### Peran orang tua terhadap perkembangan bahasa asing anak usia dini

#### Paul Dwi Ghalib Hisyam<sup>1</sup>, Khairul Umam<sup>2</sup>, Muhammad Rifandi<sup>3</sup>, Susilawati<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup> Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Indraprasta PGRI Jl. Nangka Raya No.58 C, RW.5, Tj. Bar., Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12530

Email Correspondence: paulghalib@yahoo.com

#### Abstrak

Bahasa adalah aspek penting dalam kehidupan. Bahasa merupakan cara seseorang untuk menyampaikan dan juga menyerap informasi dari manusia lain. Pada anak usia dini, perkembangan bahasa berbeda dengan remaja atau dewasa. Anak usia dini cenderung mengadaptasi apa yang mereka dapatkan dari lingkungan sekitarnya. Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan. Sehingga dapat disimpulkan ada beberapa pokok mengenai penelitian ini mengenai peran orang tua, kemampuan anak usia dini, serta kendala-kendala saat memberikan informasi.

Kata kunci: Peran orang tua, bahasa asing anak, kendala orang tua.

## Analisis semiotika dalam puisi *tahajjud cintaku* karya Emha Ainun Nadjib

#### **Nurul Huda**

Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan,

Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118

Email Correspondence: hudamoneng@gmail.com

#### Abstrak

Mengapresiasi sebuah karya sastra diperlukan pemahaman terhadap isi yang terkandung dalam karya sastra tersebut. Penelitian ini membahas mengenai kajian semiotika yang terdapat dalam puisi. Puisi merupakan karya sastra dari pengekspresian jiwa yang dituangkan kedalam kata-kata yang berestetika. Ciri khas puisi memiliki keindahan dari kata-kata yang digunakan dalam setiap baitnya. Selain itu dalam sebuah puisi tekandung beberpa penanda, baik berupa makna yang perlu diterjemahkan sendiri oleh pembacanya maupun penanda kebahasaan yang tidak memerlukan penafsiran ulang. Bidang kajian yang mempelajari dan mengkaji penanda, simbol dan isyarat pada sebuah karya sastra disebut semiotik. Oleh karena itu isi dalam sebuah puisi sangat berhubungan erat dengan kajian semiotika, karena pada sebuah puisi pasti mengandung penanda sebagai sebuah karya sastra yang estetika. Semiotika memiliki peran penting dalam membangun sebuah puisi agar puisi tersebut bisa memberikan gambaran dan pemahaman pada pembaca. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penanda dalam puisi-puisi yang terdapat dalam analogi puisi Seribu Masjid Satu Jumlahnya yang berjudul Tahajjud Cintaku Karya Emha Ainun Nadjib. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Mengkaji simbol-simbol dan makna yang terdapat dalam puisi Tahajjud Cintaku.

Kata kunci: Apresiasi, Semiotika, Puisi

## Perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan kegiatan praktikum dan pembelajaran aktif model picture and picture dalam pembelajaran biologi kelas XI IPA SMA Negeri 10 Sarolangun

#### Mutia Hafizah

Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Jl. Sumatera Ulak Karang Padang, Sumatera Barat 25133. Indonesia

Email Correspondence: Mutiahafizah27@gmail.com

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa antara metode latihan dengan model pembelajaran aktif picture and picture. Jenis penelitian adalah eksperimen, dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Sarolangun. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik randomized sampling. Dari hasil voting diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan metode praktik dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 2 dengan pembelajaran aktif model picture and picture. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar secara kognitif melalui tes akhir penelitian, sedangkan afektif dan psikomotor dengan lembar observasi. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian adalah nilai kelas eksperimen 1 72,75 dan kelas eksperimen 2 67,62 .( $\alpha$  = 0,05) diperoleh t-hitung = 1,73 dan t-tabel = 1,69 artinya t-hitung > t -tabel dan hipotesis diterima. Penilaian afektif dan psikomotorik kelas eksperimen 1 (afektif : 80% dan psikomotorik : 74,25%) lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2 (afektif : 65,63% dan psikomotorik : 72,49). Kesimpulannya adalah praktiknya lebih baik daripada pembelajaran aktif model gambar dan gambar. Dan praktik yang dianjurkan dapat diterapkan untuk substansi lain.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran, metode latihan, gambar dan gambar, perbandingan prestasi belajar siswa

# Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal *programme for* international student and assessment menggunakan konteks budaya Sumatera Selatan

Septiana Putri Indah<sup>1</sup>, Anisa Luthfiyah Lailia Sari\*<sup>2</sup>, Reza Lestari<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> STKIP Muhammadiyah Pagaralam. Jalan Komisaris Besar H. Umar No. 1123, Kota Pagaralam , Indonesia.

#### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal *Programme For International Student And Assessment* (PISA) menggunakan konteks budaya di kelas VIII SMP Negeri 1 Pagaralam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pagaralam Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 279 orang. Sampel penelitian adalah kelas VIII F yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September – Oktober 2022.Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi tes soal yang diadaptasi dari PISA, wawancara guru dan siswa dengan instrumen pengumpulan data yaitu lembar observasi, soal tes, lembar pedoman wawancara guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi siswa paling banyak pada soal nomor 2 dan 3 dengan prediksi soal level 4 dan 5 dengan persentase ketercapaian siswa 83% dan 60%.

Kata Kunci: Kemampuan Siswa; Literasi Matematis; PISA; Metode Pembelajaran

<sup>\*</sup> E-mail: SariLailiaLuthfiyahAnisa@gmail.com

## Kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal fungsi turunan (matematika) dengan menggunakan model ctl

### Pitriani<sup>1\*</sup>, Thesa Cheniera<sup>2</sup>, Jumiati<sup>3</sup>, Reza Lestari<sup>4</sup>

 $^{1,2,3}$  Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Pagaralam

Email Correspondence: ¹Fitrianibee13@gmail.com

#### **Abstrak**

Kemampuan pemecahan masalah merupakan identifikasi unsur yang diketahui, ditanyakan dan kecukupan unsur yang diperlukan. Sehingga guru mampu mengembangkan strategi pemecahan masalah melalui komunikasi dan kerja kelompok dalam menyelesaikan soal turunan fungsi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif berjenis pemecahan masalah. Dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada materi turunan fungsi. Pengambilan subjek menggunakan teknik kemampuan memecahkan data yang meliputi, data deskripsi hasil tes lisan maupun tertulis, hasil belajar kelompok serta hasil dari wawancara yang ditarik kesimpulannya. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan di kelas XI SMA Muhammadiyah Pagaralam. Setelah dilakukan penelitian, diketahui penyebab siswa saat menyelesaikan soal pada materi turunan fungsi yaitu siswa tersebut tidak menuliskan rumus saat menyelesaikan soal, seharusnya siswa tidak menggunakan bahasa sehari-hari kedalam bahasa matematika, siswa tidak menuliskan notasi turunan fungsi, siswa salah dalam pemakaian rumus dan siswa salah saat melakukan perhitungan. Jadi, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pengerjaan soal-soal turunan fungsi sehingga dengan adanya penelitian ini dapat mencari jalan keluar pemecahan masalah agar siswa tersebut bisa mengerjakan soal pada materi turunan fungsi (Matematika). Solusinya siswa dianjurkan untuk terbiasa dan lebih teliti dalam memahami materi dan soal-soal turunan fungsi sebelum mengerjakannya sesuai tahapan-tahapan yang ada dimateri tersebut.

Kata-kata kunci: Pemecahan Masalah, Contextual Teaching Learning, Turunan Fungsi

## Tren penelitian *assessment* pendidikan fisika di indonesia 10 tahun terakhir: sistematik *review* berdasarkan *bibliometric mapping*

## Erlina Fatkur Rohmah<sup>1</sup>, Sukarmin<sup>2</sup>, Daru Wahyuningsih<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Magister Pendidikan Fisika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami 36 Kentingan, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah, 57126 Indonesia

Email: erlinafatkurrohmah@gmail.com

### Abstrak

Penilaian menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran karena dapat mengukur hasil belajar peserta didik. Penelitian ini berfokus pada menganalisis pengembangan instrumen penilaian Pendidikan fisika di Indonesia dari tahun 2012-2022. Terdapat 576 publikasi ilmiah yang diambil dari *database* scopus untuk dianalisis menggunakan metode *bibliometric* dan visualisasi grafis menggunakan aplikasi VOSviewer. Hasil menunjukkan bahwa tren penelitian instrumen penilaian di Indonesia mengalami kenaikan tertinggi pada tahun 2019. Peneliti cenderung mempublikasikan karya ilmiahnya melalui *conference paper* 85,1% sedangkan artikel jurnal hanya 14,9%. Tiga fokus utama yang berhubungan dengan penelitian instrumen penilaian adalah siswa, fisika, dan pendidikan komputasi. Implikasi penelitian didukung dengan penelitian terbaru dapat menjadi dasar untuk mengembangkan penelitian pendidikan fisika khususnya instrumen penilaian di Indonesia.

Kata kunci: assessment, fisika, Indonesia, bibliometrik, Vosviewer

## How secondary school teacher integrated ethnopedagogy in "merdeka curriculum" during post pandemic?

## Feby Permata Sari

Department of Science Education, Faculty of Science and Mathematics, Yogyakarta State University, Yogyakarta, 55281, Indonesia

Email Correspondence: febypermata.2021@student.uny.ac.id

### Abstrak

Kurikulum merdeka menerapkan profil penguatan pelajar Pancasila dengan salah satu aspek kearifan lokal. Namun masih banyak guru yang belum menerapkan etnopedagogi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara guru mengimplementasikan etnopedagogi dalam kurikulum merdeka selama pasca pandemic Covid 19. Penelitian ini dilakukan pada guru SMA Hidayatus Salam, Gresik. Metode penelitian menggunakan kualitatif serta hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa guru mata pelajaran yang berkaitan dengan bidang IPA mengintegrasikan kearifan lokal dengan cara yang beragam. Penerapan etnopedagogi dalam pasca pandemi diharapkan mampu mendorong peserta didik lebih mencintai kearifan lokal dengan harapan lebih mencintai, melestarikan kearifan lokal setempat serta sesuai karakter profil pelajar Pancasila.

Kata kunci: guru, etnopedagogi, kearifan lokal, kurikulum merdeka, pasca pandemic

## Analisis kesalahan siswa smp dalam menyelesaikan soal luas permukaan dan volume prisma

## Fransiska Januarti Gusman<sup>1</sup>, Ikrar Pramudya<sup>3</sup>, Riyadi<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia

Email Correspondence: jenygusman551@gmail.com

### **Abstrak**

Tujuan penelitian untuk mengetahui dan menganalisis kesalahan yang dilakukan siswa. Metode yang digunakan deskripsi kualitatif dan subjek penelitian 20 siswa SMPN Fatumfaun. Instrumen yang digunakan adalah soal tes uraian 3 soal serta wawancara. Dari 20 siswa dipilih 3 siswa yang berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah melalui soal tes setelah itu dilakukan wawancara. Soal tes digunakan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal dan wawancara digunakan untuk mengetahui penyebab kesalahan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan yang banyak dialami siswa adalah kesalahan konseptual, kesalahan prosedural, dan kesalahan teknis. Penyebab yaitu: 1) Kurangnya pemahaman rumus yang digunakan, tidak mengetahui rumus secara benar serta tidak menuliskan rumus secara detail. 2) Kurangnya memahami informasi di soal, proses penyelesaian yang tidak sampai tuntas. 3) Pengoperasian yang masih keliru, tidak teliti dalam menguraikan proses penyelesaian sehingga tidak mendetail.

Kata Kunci: Analisis kesalahan, penyebab kesalahan, luas permukaan, volume prisma

## Pengembangan e-modul matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik berbasis nilai-nilai keislaman pada materi sistem persamaan linear dua variabel

## Devi Pratiwi, Endah Wulantina<sup>1\*</sup>, Alya Nur Sa'adah<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung, Indonesia Corresponding Author: endahwulantina@metrouniv.ac.id

### **Abstrak**

Rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain bahan ajar yang kurang menarik, siswa sulit memahami materi, dan pembelajaran masih berpusat pada guru. Berdasarkan analisis kebutuhan siswa SMP Islam Miftahul Jannah, diperlukan bahan ajar matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik berbasis nilai-nilai Islam. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar berupa e-modul dengan pendekatan pendidikan matematika realistik berbasis nilai-nilai keislaman pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Hasil penilaian oleh ahli matematika mendapat persentase 77,27% dengan kriteria "layak", validasi ahli materi agama Islam mendapat persentase 87,5% dengan kriteria "sangat layak", validasi ahli media mendapat persentase 88,69%. dengan kriteria "sangat layak". Hasil respon siswa mendapat persentase 89,67% dengan kriteria sangat menarik, sedangkan hasil evaluasi siswa masuk kategori "baik" dengan persentase 77,78%.

Kata Kunci: E-modul matematika, Nilai-nilai Keislaman, Pendidikan Matematika Realistik

## Kearifan lokal "sintuvu" masyarakat kaili pada analisis konsep pembelajaran IPA

## Dewi Masyitha<sup>1\*</sup>, Shofia Maghfiroh<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Pendidikan Sains, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta Jl. Colombo, No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281, Indonesia

Email Correspondence: dewimasyitha.2021@student.uny.ac.id

### Abstrak

Negara Indonesia terdiri dari berbagai macam suku dan budaya pada tiap daerah. Pada wilayah Sulawesi Tengah terdapat beberapa suku, salah satunya adalah suku Kaili. Masyarakat Kaili merupakan kelompok etnik terbesar di Sulawesi Tengah. Sintuvu merupakan salah satu kearifan lokal suku kaili. Sintuvu merupakan kebudayaan masyarakat yang bekerja secara berkelompok, salah satunya adalah membangun rumah adat. Ciri khas rumah adat Tambi pada bagian atap terbuat dari anyaman tumbuhan Rumbia. Pada penelitian ini membahas tentang keterkaitan antara kearifan lokal "sintuvu" dengan konsep IPA pada peserta didik SMP. Pembelajaran di daerah tersebut belum mengaitkan antara konsep IPA dengan kearifan lokal. Metode penelitian yakni deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah tokoh masyarakat suku Kaili dan guru IPA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kearifan lokal "sintuvu" berkaitan dengan konsep IPA yakni Fisika (radiasi dan pesawat sederhana), Kimia (kandungan senyawa daun rumbia), dan Biologi (klasifikasi tumbuhan, keanekaragaman hayati, dan morfologi tumbuhan).

Kata kunci: Kaili, Pembelajaran IPA, Sintuvu

## Code switching dalam guessing game untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa inggris siswa

## Farida Ariyani

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia

Email Correspondence: Faridaariyani678@gmail.com

### **Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan code swiching dalam guessing game untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Bustanul ' Ulum . Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dengan studi kasus. Populasi adalah 90 siswa dan sampelnya adalah 30 siswa. Sampel dipilih secara purposive sampling. Pengumpulan data melalui observasi dan wawancara terhadap 10 siswa. Analisis data menggunakan Miles Huberman yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan code swiching dalam guessing game di kelas berbicara efektif dan bermanfaat. Para siswa memiliki motivasi dan kepercayaan diri yang lebih tinggi. Mereka juga dapat melanjutkan kelas berbicara meskipun mereka tidak menguasai kosa kata dalam bahasa target. Karena keterbatasan penelitian ini, peneliti selanjutnya dapat melakukan dengan lebih banyak metode pengumpulan data dan sampel penelitian.

Kata kunci: Code Switching, Guessing Game, Berbicara Bahasa Inggris

## Implementasi strategi mencatat untuk meningkatkan pemahaman konsep transformasi pada siswa smp

## Ika Yuniartiningtiyas<sup>1</sup>, Kurnia Noviartati<sup>2</sup>, Hikam Adli Amirurachman<sup>3</sup>, Yulia Noviana<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup> Pendidikan Matematika, STKIP Al Hikmah Surabaya Jl. Kebonsari Elveka No. V, Jambangan, Surabaya, Jawa Timur 60223, Indonesia

Email: ikayuniartiningtiyas@gmail.com

### **Abstrak**

Pembelajaran luring kembali diterapkan setelah hampir tiga tahun pandemi *Covid 19* menghentikan aktivitas di kelas. Salah satu dampak pandemi yang tersisa dari pandemi adalah kurangnya motivasi peserta didik untuk mencatat informasi yang diberikan oleh guru. Akibatnya, pemahaman konsep peserta didik pun kurang baik. Kurangnya minat peserta didik dalam mencatat harus menjadi fokus perhatian guru di dalam kelas. Aktivitas mencatat informasi dapat membantu peserta didik mengingat informasi selama belajar mandiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan hasil implementasi strategi mencatat untuk meningkatkan pemahaman konsep transformasi siswa SMP. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IX-D SMPN 16 Surabaya yang berjumlah 21 siswa. Tes dan wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Pengujian silakukan dua kali, yaitu *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* diberikan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik sedangkan *post-test* diberikan setelah guru menerapkan strategi mencatat sebanyak lima kali pertemuan. Rata-rata kelas untuk *pre-test* adalah 56,67, sedangkan rata-rata *post-test* adalah 63,05. Namun, berdasarkan hasil *pretest* dan *post-test* menunjukkan sebanyak 17 siswa atau sekitar 81% siswa mengalami peningkatan pemahaman konsep transformasi melalui implementasi strategi mencatat.

Kata kunci: Strategi mencatat, pemahaman konsep, transformasi

## Internalization of islamic education values to increase spiritual intelligence in a semi-military education environment

## Abu Darda<sup>1\*</sup>, Adhisma Jannata<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Darussalam Gontor

Email Correspondence: abudarda@unida.gontor.ac.id

### **Abstrak**

Degradasi karakter dan moral yang terjadi menjadi salah satu perhatian bagi pendidikan di Indonesia, karena hal tersebut dapat menghilangkan karakteristik dan budaya Indonesia, sehingga pada aspek ini Indonesia membutuhkan pendidikan agama untuk meningkatkan kecerdasan spiritual yang baik agar dapat membangun kembali karakter bangsa. Penulisan ini menguraikan bagaimana proses internalisasi nilai atau penanaman nilai yang terjadi di lingkungan semi-militer. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pada pendekatannya. Hasil penelitian ini adanya internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dapat meningkatkan kecerdasan spiritual secara signifikan.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Pendidikan Islam, Semimiliter

## Intensitas pemanfaatan laboratorium IPA fisika di SMP

## Prio Sigit Nugroho<sup>1\*)</sup>, S. Ratih Uswatun khasanah<sup>2)</sup>, Hafiz Suhendra<sup>3)</sup>, Vebby Oksaviona<sup>4)</sup>

<sup>1, 2, 3, 4</sup> Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana Universitas Riau Email: prio.sgt@gmail.com

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas penggunaan dan pemanfaatan laboratorium fisika di SMP. Jenis pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru fisika/IPA, perwakilan dan petugas laboratorium pada SMP di lingkungan Kabupaten Siak. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian adalah survei menggunakan angket melalui *Google Form*. Data intensitas penggunaan dan pemanfaatan laboratorium fisika dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Hasil analisis data, untuk indikator Fasilitas diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,53 dengan kategori tinggi. Untuk indikator Administrasi diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,77 dengan kategori tinggi. Sedangkan untuk indikator Pengelolaan diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,70 dengan kategori tinggi. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Intensitas pemanfaatan laboratorium IPA SMP di Kabupaten Siak tergolong dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Intensitas pemanfaatan laboratorium IPA fisika, Metode Survei

## Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi himpunan pada masa pandemi covid 19

### Machfud Fatkurochman

<sup>1</sup> Prodi Magister Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta Jl. Ir. Sutami 36 Kentingan, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia 57126

Email: machfud.fatkurochman@student.uns.ac.id

### **Abstrak**

Problematika dalam pembelajaran matematika dalam kondisi pembelajaran daring dapat dilihat dari kesalahan yang dilakukan siswa dalam penyelesaian soal yang perlu di identifikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengetahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal pada materi himpunan dalam masa pademi covid 19 dan memberikan alternative solusinya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VIID MTsN 4 Ponorogo. Instrumen penelitian ini menggunakan tes soal, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam analisis kualitatif memiliki empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 4 jenis kesalahan yang dilakukan, yaitu kesalahan fakta, kesalahan konsep, kesalahan operasi, dan kesalahan prinsip. Kesalahan siswa berupa kesalahan dalam mengartikan simbol dan notasi himpunan banyak ditemukan. Kesalahan operasi dan prinsip juga ditemukan lebih dari 50% siswa. Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan yaitu rendahnya penguasaan materi. Penyebab rendahnya penguasaan materi siswa salah satunya adalah banyaknya kendala pada pembelajaran daring seperti laptop atau handphone yang tidak memadai, ketidakstabilan koneksi internet, kurangnya keterampilan guru dalam penguasaan IT, rendahnya minat belajar siswa, dan kurangnya pendampingan orang tua.

Kata kunci: Kesalahan, Daring, Himpunan

## TEKNOLOGI ASISTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS

## Assisttive technology as a media for learning indonesian language students with special needs

## Muhammad Afnani Alifian<sup>1</sup>, Azizatuz Zahro'<sup>2</sup>, Didin Widyartono<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang Jl. Semarang No.5, Kota Malang, Jawa Timur 65145, Indonesia

Email: muhammad.afnani.2202118@students.um.ac.id

### **Abstrak**

Teknologi asistif merupakan piranti khusus yang berupa seperangkat teknologi dengan mengacu pada kebutuhan individu siswa. Teknologi ini dapat digunakan guru bahasa Indonesia sebagai penyedia akses untuk siswa di kelas inklusif. Penerapan teknologi asistif diharapkan bermanfaat meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. Teknologi asistif dapat membantu siswa berkebutuhan khusus agar berperan secara aktif dalam pembelajaran ketika menerima materi, proses pembelajaran maupun evaluasi. Berdasarkan hasil studi pustaka didapatkan gambaran tentang penerapan teknologi asistif dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa berkebutuhan khusus akan efektif jika dilakukan melalui proses yang sistematis. Mulai dari persiapan, model, kerangka kerja, penerapan, dan evaluasi. Teknologi asistif memberikan aksesibilitas siswa sehingga bisa lebih mudah saat memperoleh pembelajaran bahasa Indonesia. Selain itu, teknologi asistif dapat membantu siswa berkebutuhan khusus agar dapat bekerja secara mandiri, meningkatkan motivasi belajar, dan merasa memiliki hak sama dengan siswa normal.

Kata kunci: Teknologi asistif; bahasa Indonesia; siswa berkebutuhan khusus

## Implementasi manajemen peserta didik dalam konteks pendidikan multikultural

## Riswandi<sup>1\*</sup>, Maman Surahman<sup>2</sup>, Deviyanti Pangestu<sup>3</sup>, Nur Ridha Utami<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia

Email Correspondence: riswandi.1976@fkip.unila.ac.id

### **Abstrak**

Masalah dalam penelitian ini adalah kemajemukan masyarakat yang ada di Kecamatan Kasui. Sehingga perlu adanya pengenalan keberagaman kepada peserta didik di sekolah dasar melalui pendidikan multikultural. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi manajemen peserta didik dalam konteks pendidikan multikultural. Fokus penelitian ini adalah implementasi manajemen peserta didik dalam konteks pendidikan multikultural di SDN Gugus Inti 1 Kecamatan Kasui. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data di analisis mengacu pada Miles dan Huberman dengan beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data mengunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen peserta didik di SDN Gugus Inti 1 Kecamatan Kasui sudah terlaksana dengan baik dan perlu adanya perbaikan secara terus menerus dalam berbagai bidang. Sehingga dengan diterapkannya manajemen peserta didik di SDN Gugus Inti 1 Kecamatan Kasui ini dapat mengajarkan kepada peserta didik untuk mencintai keberagaman dan saling toleransi antar manusia.

Kata kunci: manajemen, multikultural, pendidikan, peserta didik

<sup>&</sup>lt;sup>2,3</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Magister Administrasi Pendidikan, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia

## Desain media pembelajaran biologi berbasis video pada materi dunia tumbuhan untuk siswa/i Sekolah Menengah Atas

## Riwanda Citha Larasati\*

Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Jl. Raya Jambi-Ma. Bulian Km. 16 Simp. Sei Duren, Kab. Muara Jambi 36363, Indonesia

Email: riwandacitha@gmail.com

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran biologi berbasis video pada materi dunia tumbuhan dan mengetahui kevalidan dan kepraktisan video pembelajaran berdasarkan hasil validasi dan uji coba lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). Hasil penelitian ini berupa video pembelajaran yang layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain media sebesar 95,8%, 95% dan 83,3%. Uji coba lapangan dilakukan di SMA N 10 Muaro Jambi dan MA Laboratorium Kota Jambi. Hasil analisis dari angket tanggapan guru menyatakan media yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis persentase rata-rata sebesar 90%, dan berdasarkan tanggapan siswa diperoleh persentase sebesar 88% dan dinyatakan sangat praktis untuk digunakan. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini layak untuk membantu pembelajaran, praktis untuk digunakan, dan dapat menarik minat siswa dalam belajar.

Kata kunci: Biologi, Desain, Dunia Tumbuhan, Pengembangan Media Pembelajaran

## Penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan media dan minat terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas X SMA

## Andrew Alex Sandro Nugraha Simanjuntak<sup>1\*</sup>, Rudi Munzirwan Siregar<sup>2</sup>

1-2 Jurusan Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan

Jl. Willem Iskandar Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Email: andrewalexsandro@gmail.com

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media yang bervariasi dan minat yang bervariasi menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada materi ikatan kimia, serta melihat interaksi antara media dengan minat belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 7 Medan. Sampel yang digunakan dua kelas menggunakan teknik Purposive Sampling. Uji hipotesis dilakukan dengan ANOVA dua jalur (ANOVA two-way) with General Linear Model (GLM) univariate.untuk media yang bervariasi harga sig.  $0.044 < \alpha (0.05)$  yang artinya Ha diterima dan Ho ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia yang dibelajarkan dengan media yang bervariasi. Pada minat belajar yang bervariasi diperoleh sig.  $0.00 < \alpha (0.05)$  yang artinya Ha diterima dan Ho ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia yang dibelajarkan dengan minat belajar yang bervariasi. Selanjutnya untuk interaksi antara media dengan minat belajar diperoleh harga sig.  $0.004 < \alpha (0.05)$  yang artinya Ha diterima dan Ho ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa ada interaksi antara media dengan minat belajar terhadap nilai hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia.

Kata kunci: Problem Based Learning, Powtoon, Hasil Belajar, Minat Belajar, Ikatan Kimia

## Analisis karakteristik gaya belajar peserta didik kelas x2 pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo

### Dwi Yovi Yana

PPG Prajabatan Gelombang 1 Tahun 2022 Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia

Email: ivoaceaeivooy@gmail.com

### Abstrak

Peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda-beda dalam menerima suatu pendidikan dan pengajaran, termasuk gaya belajar yang berbeda-beda. Gaya belajar yang dimiliki peserta didik berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pembelajaran. Seorang guru perlu memahami gaya belajar peserta didik agar dapat menciptakan pembelajaran yang efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya belajar peserta didik di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X2 SMA Negeri 2 Sukoharjo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi dan angket tentang gaya belajar. Observasi dilakukan dan angket gaya belajar diisi oleh 33 peserta didik kelas X. Data hasil observasi dan pengisian angket di analisis menggunakan metode persentase kemudian di deskripsikan. Hasil analisis gaya belajar menunjukkan bahwa terdapat 3 jenis gaya belajar pada kelas X2, yaitu gaya belajar visual, auditori dan kinestetik. Kecenderungan gaya belajar peserta didik kelas X2 adalah gaya belajar kinestetik dengan persentase 61%.

Keyword: Learning styles, Visual, Auditory, Kinesthetic

## Pengaruh penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Wera

## Yayan Anggriani 18, Wiedy Murtini 2, Kristiani 3)

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia2

<sup>2,3)</sup>Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Jl.Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia

Email: yayananggriani28@gmail.com

### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar ekonomi siswa setelah diberikan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA dengan jumlah sampel sebanyak 29 orang siswa *Cluster Random Sampling* teknik pengumpulan data menggunakan tes data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan SPSS 22. Hasil dari penelitian menunjukan adanya pengaruh hasil belajar ekonomi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* nilai rerata hasil belajar siswa meningkat 33,79 poin, dengan nilai rerata *Pretest* 32,83 sedangkan nilai rerata *posttest* 66,62. Pembelajaran *Student facilitator and explaining* (SFE) terbukti lebih berpengaruh terhadap hasil belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan tidak menggunakan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* (SFE) dalam pembelajaran ekonomi siswa.

Kata Kunci: Student Facilitator And Explaining, Hasil Belajar

## Peran mahasiswa dalam implementasi kampus mengajar angkatan 4 di SDN 1 Cimahi

## Tomy Azriel Habib<sup>1</sup>, Nurul Fatonah<sup>2</sup>

<sup>1-2</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan ,Universitas Garut Jl. Raya Samarang No.52A ,Mekarwangi, Tarogong Kaler ,Garut 44151 , Jawa Barat

Email: tomyazrielhabib@gmail.com

### **Abstrak**

Dalam 18 Tahun terakhir peringkat kemampuan literasi dan numerasi Bangsa Indonesia berada di level yang rendah. Menanggapi hal tersebut Bapak Nadiem Anwar Makarim selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Menyerukan Program Kampus Mengajar yang mana merupakan salah satu program unggulan dari konsep kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk menanggapi kebutuhan pendidikan terhadap era revolusi 4.0. Selain itu program kampus mengajar menawarkan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengasah kemampuan mereka diluar kampus selama 18 minggu berkolaborasi bersama para tenaga pendidik untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar agar dapat memperbaiki kualitas pendidikan Indonesia dengan mengembangkan metode maupun model pembelajaran yang aktif,kreatif,dan inovatif. Kegiatan tersebut fokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi serta adaptasi teknologi, dan dalam hal ini lebih terfokus ke implementasi kampus mengajar 4 di SDN 1 Cimahi, Kecamatan Caringin, Kabupaten Garut, Provinsi Jawa barat.

Peran mahasiswa yang mengikuti kegiatan kampus mengajar ialah menjadi tonggak penerus pendidikan bangsa untuk meningkatkan kualitas kemampuan literasi dan numerasi serta membangun karakter peserta didik yang berlandaskan pancasila. Program kampus mengajar mewadahi mahasiswa yang tidak hanya dengan kinerja yang baik ,tetapi juga dengan keinginan untuk terlibat ,tidak hanya untuk siswa yang ingin berkembang ,tetapi juga untuk mereka yang memiliki semangat juang.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Literasi, Numerasi

## Efek model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa Kelas X Semester II

## Rauli Eva Elfrida Sitorus Pane

Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam

Email: raulipane@gmail.com

### Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan Impuls, jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas X Semester Genap Stabat. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara mengambil 2 dari 6 kelas secara *cluster random sampling* yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 35 orang dan kelas kontrol berjumlah 35 orang.. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan rata-rata (uji t dua pihak dan uji t satu pihak). Hasil pra-pembelajaran kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan sebesar 46,65 dan pada kelas kontrol 45,05. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan yang berbeda, Hasil pasca-pembelajaran kelas eksperimen mengalami peningkatan menjadi 79,45 dan kelas kontrol sebesar 70,91. Hasil uji t diperoleh t<sub>hitung</sub> > t<sub>tabel</sub> (3,1824 > 1,669) maka H<sub>a</sub> diterima dan H<sub>o</sub> ditolak sehingga disimpulkan ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester genap Stabat T.A. 2019/2020.

## Aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia

## M. Robert Amy Lutfi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118

Email Correspondence: robetamy166@gmail.com

### **Abstrak**

Sebagai salah satu aplikasi media sosial terpopuler di China, TikTok juga mengambil tempat di kancah internasional, sebanding dengan Twitter, YouTube, Instagram, Whatsapp, dan lain sebagainya. Meskipun studi relevan yang masif telah menyarankan bahwa memanfaatkan media sosial untuk pengajaran bahasa dapat memiliki efek positif pada kinerja pembelajaran, literatur yang terbatas menyoroti penggunaan TikTok untuk tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari bagaimana aplikasi TikTok dapat menjadi media pembelajaran untuk keterampilan pengucapan, membaca , berbicara pada remaja di desa winongan. Perangkat pengumpulan data dilakukan dengan observasi . Data dalam penelitian ini dianalisis secara kualitatif. Analisis data mengikuti model interaktif dari Miles dan Huberman, meliputi: reduksi data, menampilkan data, dan verifikasi data dan prediksi. Dari penelitian ini terlihat bahwa aplikasi TikTok sebagai alat bantu video sedangkan pembelajaran melalui aplikasi TikTok menggunakannya sebagai strategi pembelajaran bahasa indonesia untuk membantu dan meningkatkan keterampilan literasi dan berbicara. Selain itu, penerapan penelitian ini memiliki keinginan yang kuat untuk menggunakan aplikasi TikTok untuk menonton dan memahami semua konten yang terkait dengan pembelajaran bahasa indonesia.

Kata kunci: aplikasi tik tok, media pembelajaran , pembelajaran bahasa indonesia.

## ANALISIS kesulitan siswa kelas X SMA Muhammadiyah Pagar Alam pada materi trigonometri

## Lia Oktapina<sup>1</sup>, Nadhea Novitasari<sup>2</sup>, Reza Lestari<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Pagaralam

Email Correspondence: liaoktapina05@gmail.com

### **Abstrak**

Hasil belajar siswa pada materi trigonometri masih berada dibawah nilai KKM dan nilai UN Matematika pada materi Trigonometri masih sangat rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui jenis kesulitan belajar matematika pada materi Trigonometri. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah 7 orang siswa kelas X pada SMA Muhammadiyah Pagar Alam. Data yang dikumpulkan berupa tes dan wawancara. Tes dilakukan untuk memetakan kesulitan siswa dan sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan subyek, sedangkan wawancara untuk mengidentifikasi kesulitan siswa pada materi Trigonometri. Analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami kesulitan pada materi trigonometri. Kesulitan dalam menggunakan konsep disebabkan kerena siswa tidak paham dalam mendefinisikan konsep trigonometri (sinus, cosinus, tangen). Kesulitan dalam memahami prinsip disebabkan karena siswa kesulitan dalam melakukan operasi hitung serta tidak bisa menentukan nilai perbandingan trigonometri pada sudut istimewa. Kesulitan dalam memecahkan masalah dalam bentuk verbal disebabkan karena siswa tidak mampu menunjukkan unsur yang diketahui dan ditanyakan dalam soal bentuk cerita. Oleh karena itu, hendaknya pemahaman konsep dasar bentuk akar, teorema pythagoras dan perbandingan dapat lebih diperkuat dalam pembelajaran.

Kata kunci: Analisis Kesulitan, Trigonometri

## Faktor penyebab dan cara mengurangi kecemasan matematika

## Nurul Ainun Fajriah<sup>1\*</sup>, Agung Prasetyo<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta

Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281, Indonesia

Email: nurulainun.2022@student.uny.ac.id

### **Abstrak**

Kecemasan matematika sebagai bentuk emosi negaitf terhadap matematika menjadi penghambat kemampuan seorng individu. Dalam tingkatan tertentu, kecemasan matematika menyebabkan seseorang menghindari matematika. Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengkaji penyebab dab upaya dalam mengatasi/mengurangi kecemasan matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus terhadap 7 mahasiswa Pendidikan matematika di salah satu Universitas di Sulawesi Selatan. Dengan melakukan wawancara semi-terstruktur, diketahui bahwa kecemasan matematika yang mempengaruhi hasil belajar dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti proses pembelajaran, kurangnya persiapan, pertanyaan yang tidak diprediksi ketika presentasi, takut salah, dan pernyataan negatif dari orang lain. Untuk mengatasi kecemasan matematika, ada beberapa upaya yang dapat dilakukan, seperti mempelajari materi sebelum presentasi, mempelajari materi yang berkaitan, model pembelajaran yang tepat, dan evaluasi diri.

Kata kunci: kecemasan matematika, mengurangi, penyebab

## Students' perception of need analysis in learning english at STAIN Majene: Non English Study Program Students

## Nasrah<sup>1</sup>, Syamsinar<sup>2</sup>, Rina Marliana<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Tadris Bahasa Inggris, Jurusan Tarbiyah dan Keguruan, STAIN Majene Jl. BLK, Kec. Banggae, Totoli, Majene, kabupaten Majene, Sulawesi Barat 91415, Indonesia

Email: nasrah20012000@gmail.com

### **Abstrak**

Kebutuhan belajar mahasiswa merupakan hal yang penting diketahui oleh seorang dosen Guna mencapai proses pembelajaran yang efektif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dengan responden sebanyak 123 orang yang merupakan mahasiswa program studi pendidikan Islam semester tiga dengan jumlah enam kelas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket analisis kebutuhan bahasa Inggris khusus dengan menyebar soal melalui Google form secara online, Lalu data tersebut dianalisis secara otomatis menggunakan tabulasi pada Google form. Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah bahwa mahasiswa semester 3 program studi pendidikan Islam berharap mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dengan baik. skill yang paling dibutuhkan oleh mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris adalah speaking, writing, reading dan yang terakhir listening. Sedangkan metode pembelajaran yang paling dibutuhkan oleh siswa adalah diskusi di kelas dan belajar berkelompok. Media yang paling dibutuhkan oleh mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris adalah penggunaan papan tulis sebagai media yang paling dibutuhkan, menggunakan layar atau LCD menggunakan gambar menggunakan audio/VCD. Sedangkan topik materi yang dibutuhkan siswa dalam belajar bahasa Inggris yang paling banyak diminati adalah sapaan sehari-hari, Posisi kedua yaitu Allah yang Maha Esa, Ketiga berbakti kepada orang tua serta topik-topik yang lain.

Kata kunci: ESP, Analisis kebutuhan

## Efektivitas pembelajaran luring di SMP Negeri 1 Kejayan Pasuruan

## Sinta Nurmaya

1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl. Ki Hajar Dewantara No.27-29, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118

Email: sintanurmaya77@gmail.com

### **Abstrak**

Penelitian dilatarbelakangi oleh system pembelajaran luring yang diterapkan di SMP Negeri 1 kejayan. Pola pembelajaran pada situasi pandemi Covid-19 mendapat perhatian lebih, karena situasi ini dianggap baru dan masih mencari cara untuk tetap melaksanakan pembelajaran walaupun tengah situasi seperti ini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, degan tujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran luring di SMP Negeri 1 kejayan. Masih banyak peserta didik kurang fokus dan kurang efektif terhadap Pembelajaran luring karena selama masa covid-19 proses penyampaian materi tidak dilakukan secara langsung atau tatap muka. Subjek penelitian ini adalah 28 peserta didik kelas VII SMP Negerei 1 Kejayan. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi,. Implementasi pembelajaran secara offline dalam pembelajaran siswa sekolah disesuaikan dengan tingkatan jenjang sekolah dan peraturan dari dinas yang terkait yang mengatur sistem pembelajaran offline ini. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa peserta didik menyatakan pembelajaran luring lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran daring dikarenakan situasi yang dialami oleh siswa untuk memaksimalkan hasil belajarnya. Hal ini ditunjukkan dengan pernyataan siswa, bahwa guru dapat menjelaskan materi dengan baik. Efektivitas menjadi pedoman atas keberhasilan dari suatu kegiatan pembelajaran. Faktor penghambat untuk melaksanakan pembelajaran luring yaitu masih sulitnya pembagian waktu dari siswa dengan pihak sekolah,. Faktor pendukung pembelajaran luring yaitu kemauan dan keikut sertaan dari siswa tersebut untuk mengikuti pembelajaran, lingkungan sekolah.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Luring, Proses

## Efektivitas pembelajaran berbasis daring bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2019 Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan

## Syahrul Romadhoni

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan

Email Correspondence: syahrulromadhoni716@gmail.com

### **Abstrak**

Pandemi Covid-19 mengakibatkan kegiatan pembelajaran berhenti secara tatapmukaselama beberapa waktu dan berubah menjadi sistem pembelajaran daringuntukmencegah penyebaran virus. Pembelajaran daring memiliki banyak tantangan, di antaranya kendala sinyal internet, fokus mahasiswa sering terganggu dikarenaprosespenyampaian materi tidak dilakukan secara langsung atau tatap muka. Tujuan penelitianini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran daring yang di lakukanolehmahasiswa pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Universitas PGRI WiranegaraPasuruan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 25 mahasiswa Pendidikan Bahasa dan angkatan 2019. Berdasarkan hasil penelitian terfokuskanpada menunjukkan telahmampumenyampaikan materi perkuliahan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan pernyataanmahasiswa, bahwa dosen dapat menjelaskan materi dengan baik. Mahasiswa jugasudahmampu mengaplikasikan perangkat pembelajaran daring sehingga mengurangi hambatanyang terjadi saat perkuliahan. Namun masih terkendala oleh jaringan internet yangkurang baik. Efektivitas menjadi pedoman atas keberhasilan dari suatu kegiatanpembelajaran. Penulis menafsirkan bahwa informan masih kurang merasakan manfaatdampak positif dari pembelajaran daring ini. Kata kunci : evektivitas, pembelajaran daring, mahasiswa, dosen

Kata kunci: evektivitas, pembelajaran daring, mahasiswa, dosen

## Efektivitas model pembelajaran PBL (*problem based learning*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pagar Alam Tahun Ajaran 2022/2023

## <sup>1</sup>Amara Dyas Pramestuty, <sup>2</sup>Nursyahbani Caturiana, <sup>3</sup>Reza Lestari

<sup>1,2,3</sup>Program studi pendidikan matematika, STKIP Muhammadiyah Pagar Alam

Email: amaradyas2@gmail.com

### **Abstrak**

Melalui metode ceramah, peserta didik akan lebih pengetahuan, namun pengetahuan itu hanya diterima dari pengetahuan guru, akibatnya pembelajaran kurang bermakna karena ilmu pengetahuan yang didapat oleh peserta didik mudah terlupakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Efektif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pagar Alam Tahun Ajaran 2022/2023. Pengumpulan data menggunakan Metode dokumentasi dan tes. Setelah data terkumpul, Uji Normalitas dan Homogenitas dilakukan untuk mengetahui data yang dianalisis berasal dari data yang berdistribusi normal homogen. Data tersebut diolah dengan menggunakan statistik uji t dan menggunakan pihak kanan. Berdasarkan analisis data yang terdiri dari 242 siswa-siswi yang merupakan jumlah seluruh populasi dan sampel penelitian ini sebanyak 58 siswa, maka diperoleh thitung=2,015 dan ttabel=1,705 yang menunjukkan thitung terletak pada daerah penolakan H<sub>0</sub> jadi hipotesis Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Efektif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pagar Alam Tahun Ajaran 2022/2023 dapat diterima.

Kata kunci: Problem Based Learning, Hasil belajar

## Analisis proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman konsep berbasis etnomatematika

## Yudiani Linling<sup>1\*</sup>, Nuryadi<sup>2</sup>

1.2 Pendidikan Matematika, Universitas Mercu Buana Yogyakarta Jl Raya Wates-Yogyakarta, Karanglo, Argomulyo, Kec. Sedayu, Bantul, DIY, Indonesia

Email Correspondence: yudianilinling18@gmail.com

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan siswa dalam memecahkan masalah, meliputi indikator kemampuan pemahaman konsep berbasis etnomatematika dan faktor penyebabnya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan etnografi. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan soal tes, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Yogyakarta yang berjumlah 32 siswa. Kemudian dipilih 12 siswa yang mewakili kategori tinggi, sedang, dan rendah. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep berbasis etnomatematika pada penelitian ini terbagi menjadi lima jenis yaitu, (0) siswa kurang memahami konsep (MSK), (3) siswa berupa siswa kurang memahami konsep (TMH), (2) siswa salah memahami konsep (MSK), (3) siswa hanya memahami konsep sebagian (MSB), (4) siswa memahami konsep sepenuhnya (MSU). Faktor dan hambatan yang dialami siswa berupa siswa kurang teliti dalam membaca, memahami apa yang ditanyakan, dan mengerjakan soal. Selain itu, siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal karena kurangnya pemahaman konsep dalam soal. Sehingga siswa tidak memberikan jawaban yang salah atau bahkan tidak memberikan jawaban.

Kata Kunci: etnomatematika, kemampuan pemahaman konsep matematika, menyelesaikan soal, proses berpikir

## Peran organisasi majelis perwakilan kelas dalam mengimplementasikan nilai pancasila di SMAN 1 Madiun Tahun 2022

## Aldino Irhas W.S1\*, Nurhadji Nugraha2, Yoga Ardian Feriandi3, Nuswantari4

1-4Pendidikan Pendidikan Pancasila dan Kewaganegaraan, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

Jl. Setia Budi No.84, Madiun, Jawa Timur 63118, Indonesia

Email: Aldinoi.w.s@gmail.com

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran majelis perwakilan kelas dalam mengimplementasikan nilai Pancasila di SMAN1 Madiun.Dalam Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif.Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh dari sumber primer dan sekunder.implementasi nilai dasar Pancasila yang pertama Nilai ketuhanan siswa diajarkan untuk taat beribadah sesuai dengan ajaran agama masing — masing. implementasi tersebut diwujudkan melalui kegiatan sholat jumat bersama dan adanya kegiatan persekutuan doa.Nilai kemanusiaan siswa diajarkan untuk saling tolong menolong terhadap sesama manusia .Implementasi tersebut diwujudkan dalam kegiatan donasi kemanusiaan.Nilai persatuan siswa diajarkan untuk hidup saling bergotong royong.Implementasi tersebut di wujudkan dalam kegiatan smasa basketball league anggota MPK dan OSIS saling bersinergi untuk mensukseskan acara meski acara tersebut merupakan program kerja OSIS. Nilai kerakyatan siswa di ajarkan untuk mengutamakan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi. Implementasi tersebut di wujudkan dalam kegiatan rapat pleno kelassmasa.Nilai keadilan siswa diajarkan untuk bersikap adil terhadap sesama Implementasi tersebut diwujudkan dalam kegiatan smasa basket ball league karena adanya pembagian tugas antara anggota MPK dan OSIS.

Kata kunci: Majelis perwakilan kelas, Implementasi nilai Pancasila

## Analisis pola asuh orang tua pada kemandirian anak usia dini parenting styles analysis of early childhood independence

## Vina Ni'matun Rohinah1\*, Ocih Setiasih2

<sup>1,2</sup> Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr. Setiabudi No.229, Isola, Kec. Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat 40154, Indonesia

### **Abstrak**

Anak Usia Dini (AUD) merupakan masa keemasan dimana proses pertumbuhan dan perkembangan berjalan dengan pesat. Pada masa ini, peran orang tua dalam mengasuh anak memberikan dampak yang berbeda salah satunya dalam hal kemandirian anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini. Terdapat 3 jenis pola asuh yang diteliti yakni pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode survei. Data dikumpulkan dengan instrumen berupa kuesioner dan dianalisis secara statistik deskriptif. Instrumen berisi 15 indikator yang mewakili ketiga pola asuh pada aspek kemandirian anak. Subjek penelitian terdiri dari 50 responden yang memiliki anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 60% orang tua menggunakan pola asuh otoriter, 30% menganut pola demokratis dan sisanya menggunakan pola permisif. Dari ketiga pola tersebut, pola yang memberikan nilai tinggi pada kemandirian anak adalah pola demokratis. Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam terkait kemandirian anak dan pola asuh orang tua.

Kata kunci: pola asuh, kemandirian, anak usia dini

## Aktivitas fisik dan motivasi belajar Siswa Sekolah Menengah: Tinjauan status gizi

## Dimas Duta Putra Utama<sup>1\*</sup>, Muchsin Doewis<sup>2</sup>, Febriani Fajar Ekawati<sup>3</sup>, Slamet Riadi<sup>4</sup>

Magister Ilmu Keolahragaan, Fakultas Keolahragaan, University Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia Jl. Menteri Supeno, Manahan, Banjarsari, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57139

Corespondece: dimasdutaputrautama@student.uns.ac.id

### Abstrak

Penelitian untuk menemukan hubungan antara aktivitas fisik dan minat belajar siswa sekolah menengah berdasarkan keterkaitan dengan status gizi. Metode penelitian dilakukan dengan *literature review* berdasarkan penelitian 10 tahun terkahir (2012-2022) berdasarkan sumber jurnal nasional dan interasional. Hasil yang didapatkan bahwa status gizi tidak mempengaruhi minat belajar siswa di sekolah menengah, namun aktivitas fisik di pengaruhi dengan status gizi. Beberapa penelitian menyebutkan aktivitas fisik mempengaruhi motivasi belajar siswa sekolah menengah karena berhubungan dengan hasil belajarnya. Sehingga bisa dikatakan bahwa walaupun status gizi tidak berpengaruhi motivasi belajar siswa secara langsung akan tetapi secara tidak langsung mempengaruhinya karena status gizi mempengaruhi aktivitas fisik siswa.

Kewords: Aktivitas Fisik, Motivasi Belajar, Status Gizi, Sekolah Menengah Atas

## Pengawasan dan evaluasi program bahasa di *Mayantara School*Malang

## Alde Mulia Putra<sup>1\*</sup>, Masruhan<sup>2</sup>, Danial Hilmi<sup>3</sup>, Hesti Rokhaniyah<sup>4</sup>, Nafisatul Fuadah<sup>5</sup>

1,4 Hubungan Internasional, Fakultas Humaniora, Universitas Darussalam Gontor Jl. Raya Siman, Demangan, Siman, Ponorogo 63471, Indonesia

Email Correspondence: alde.mulia@unida.gontor.ac.id

## Abstrak

Program yang telah direncakan akan berjalan dengan baik sesuai tujuan jika selama pelaksanaan program terdapat pengawasan dan evaluasi. Selama ini banyak program yang tidak berjalan dengan baik karena petugas yang ikut andil tersebut kurang maksimal dalam melaksanakannya, hal ini dipicu oleh kurangnya pengawasan dan evaluasi dari manajer yang menimbulkan penyelewengan. *Mayantara School* merupakan salah satu lembaga non formal yang bergerak dibidang bahasa, lembaga ini secara umum sudah terbilang maju karena program yang diterapkan sudah terlaksana dengan baik, salah satu program yang terdapat di *Mayantara School* yaitu kursus Bahasa Asing. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengawasan dan evaluasi di *Mayantara School*. Penulis menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), karena untuk mengidentifikasi Pengawasan dan Evaluasi program bahasa di *Mayantara School*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul, penulis menganalisis data dengan menggunakan metode analisis data model Miles and Huberman dengan langkah *data reducing*, *data display*, dan *conclusion*. Dari penelitian ini menghasilkan sebuah kesimpulan bahwa pengawasan dan evaluasi program Bahasa di lembaga kursus *Mayantara School* sudah sepenuhnya dilakukan, program bahasa dirancang dan ditulis dalam struktur kegiatan, tim pengawas dalam lembaga dibentuk untuk memantau langsung jalannya kegiatan, setelah itu dilakukan evaluasi yang terdiri dari tiga tahapan.

Kata kunci: Pengawasan, Evaluasi, Program Bahasa

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syekh Nurjati Cirebon Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jl. Perjuangan, Sunyaragi, Kec. Kesambi, Kota Cirebon, Jawa Barat 45132

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Pendidikan Bahasa Arab, STAI Ahmad Sibawayhie Besuki Situbondo Sekolah Tinggi Agama Islam Ahmad Sibawayhie (STAIAS) Jl. PG Demaas, Watuketu, Demung, Besuki, Situbondo, Jawa Timur 68356

## Pengaruh karakteristik pelajar terhadap pemilihan moda perjalanan pelajar di daerah kemiskinan ekstrem

## Amelia Istari Putri<sup>1\*</sup>, Budiharso Hidayat<sup>1</sup>, Dita Rama Insiyanda<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Prodi Transportasi Darat, Politeknik Transportasi Darat Indonesia – STTD, Kementerian Perhubungan Republik Indonesia

Jalan Raya Setu Km 3,5, Cibitung, Bekasi, Jawa Barat 17520

<sup>2</sup>Prodi Manajemen Transportasi Jalan, Politeknik Transportasi Darat Indonesia – STTD, Kementerian Perhubungan Republik Indonesia Jalan Raya Setu Km 3,5, Cibitung, Bekasi, Jawa Barat 17520

\*Corresponding authors: Ameliaistariputri20@gmail.com

### Abstrak

Kabupaten Brebes termasuk dalam kategori kabupaten kemiskinan ekstrem di Provinsi Jawa Tengah dengan jumlah penduduk miskin 17,03%. Hal ini disebabkan oleh rendahnya kualitas hidup sumber daya manusia salah satunya pada bidang pendidikan. Transportasi berperan penting dalam proses peningkatan pendidikan. Sehingga diperlukan perencanaan dan penentuan kebijakan transportasi. Untuk melakukan perencanaan dan penentuan kebijakan transportasi, maka diperlukan analisis pemilihan moda antara angkutan umum dan angkutan pribadi dengan menggunakan analisis regresi logistik biner yang dilakukan dengan bantuan aplikasi *Stastistical Product and Service Solution* versi 26.0. Data penelitian diambil melalui survei wawancara pelajar dengan kuisioner. Berdasarkan analisis regresi logistik biner dilakukan didapatkan bahwa terdapat 4 variabel yang berpengaruh siginifikan terhadap pemilihan moda perjalanan pelajar yaitu kepemilikan kendaraan, pendapatan orangtua, waktu perjalanan, dan pelayanan angkutan umum dengan nilai koefisien regresi masing – masing 0,983; 0,686; 0,527; 0,613.

Kata Kunci: Angkutan Umum, Angkutan Pribadi, Pemilihan Moda, Analisis Regresi Logistik, Variabel, SPSS

## Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) guru: Survey guru SMA-SMK di Lampung

Aris Munandar<sup>1</sup>, Ucu Cahyana<sup>2</sup>, Budiaman<sup>3</sup>, Darsep<sup>4</sup>, Nandi Kurniawan<sup>5</sup>

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengembangan Keprofesion Berkelanjutan guru pasca disertifikasi dengan menghubungkan faktor pendidikan dan lama mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Populasi penelitian ini adalah guru yang sudah tersertifikasi dengan variasi: sekolah SMA dan SMK, sekolah negeri dan swasta, sekolah akreditasi A, B. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *multistage random sampling*. Sample guru SMA dan SMK di Bandar Lampung dan Lampung Timur sebanyak 376 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini korelasi berganda. Hasilnya menunjukan adanya nilai signifikasni 0,000 dengan dengan r 0,318 dengan hubungan lemah. Tingkat pendidikan dan lama mengajar simultan memiliki hubungan yang rendah dengan Pengembangan Keprofesion Berkelanjutan guru. Apabila dilakukan Uji t parsial tingkat pendidikan yang mempengaruhi pengembangan keprofesian. Guru memerlukan pelatihan bidang studi, kegiatan seminar, publikasi ilmiah, pengunaan aplikasi dalam pembelajaran, inovasi pembuatan media dan karya seni. Hasil ini dapat dijadikan rekomendasi untuk pemerintah daerah untuk dapat meningkatkan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.

Kata kunci: Pendidikan, lama mengajar, keprofesian, berkelanjutan

## Penggunaan teknologi digital *smartphone* untuk membangun kemampuan kognitif siswa Sekolah Dasar

## Imas Srinana Wardani<sup>1</sup>, Ari Widodo<sup>2</sup>, Munir<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FPP, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jl. Dukuh Menanggal XII No. 4 Surabaya

Email Correspondence: imassrinana@student.upi.edu

#### Abstrak

Smartphone merupakan benda kecil yang mempunyai kemampuan sama dengan komputer, sehingga dapat digunakan siswa untuk proses pembelajaran dan membantu siswa dalam membangun kemampuan kognitifnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan kognitif siswa pada materi sistem pernapasan manusia dengan menggunakan teknologi digital smartphone. Kemampuan kognitif materi sistem pernapasan manusia terdiri dari empat aspek kognitif yaitu C1 (mengetahui), C2 (memahami), C3 (menerapkan), dan C4 (menganalisis). Kemampuan kognitif siswa diukur dengan menggunakan tes kemampuan kognitif dengan soal pilihan berganda. Kegiatan proses pembelajaran menggunakan teknologi digital smartphone dilihat dengan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi digital smartphone dalam pembelajaran dapat membangun kemampuan kognitif siswa, dan ditemukan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan menunjukkan hasil yang bervariasi. Hasil yang didapat pada setiap aspek berbeda, hasil yang paling tinggi didapatkan pada pertanyaan aspek kognitif C4, kemudian aspek kognitif C1,aspek kognitif C2, dan yang terakhir hasil yang paling rendah didapatkan pada aspek kognitif C3

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Teknologi Digital Smartphone

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Departemen Pendidikan Biologi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Department of Computer Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr. SetiabudhiNo.229 Bandung, Jawa Barat

## Kumpulan naskah lakon pendek *relung tanjung* sebagai model luaran perkuliahan penulisan lakon berbasis masyarakat melayu

## **Ady Santoso**

<sup>1</sup> Program Studi Seni Drama Tari dan Musik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi Jl. Jambi - Muara Bulian No.KM. 15, Mendalo Darat, Kec. Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi 36361, Indonesia

Email Correspondence: Email: ady.santoso1987@unja.ac.id

#### **Abstrak**

Penelitian ini berangkat dari ketidakadaanya contoh model rujukan naskah lakon bergaya realis berbasis budaya melayu Jambi yang dijadikan sebagai luaran perkuliahan Mata Kuliah Penulisan Lakon, dimana capaian dari mata kuliah tersebut adalah kemampuan mahasiswa dalam menulis lakon drama bergaya realis berbasis budaya melayu Jambi. Kumpulan naskah lakon pendek yang diberi nama *Relung Tanjung* adalah contoh model luaran yang dijadikan sebagai rujukan para mahasiswa dalam membuat naskah lakon drama bergaya realis berbasis budaya melayu Jambi di akhir perkuliahan. Penelitian yang dilakukan dalam menciptakan naskah lakon pendek ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, dokumentasi dan wawancara, dengan lokasi penelitian pada masyarakat melayu Jambi di Dusun Kedotan Mudo, Desa Kedotan, Kecamatan Sekernan, Kabupaten Muaro Jambi, Provinsi Jambi. Hasil dari penelitian ini berupa terciptanya kumpulan naskah lakon pendek yang terdiri dari lima lakon naskah drama pendek berdasarkan hasil pengamatan lapangan di lokasi penelitian. Kesimpulan dalam proses penyelesaian penelitian pada menciptakan naskah lakon bergaya realis berbasis budaya melayu Jambi sebagai contoh model luaran dari mata kuliah Penulisan Lakon, diawali dengan proses pengamatan lokasi penelitian yang kemudian dilanjutkan dengan mewawancari tokoh masyarakat setempat, dan setelahnya penentuan permasalahan yang akan diangkat sebagai tema dalam penciptaan naskah lakon pendek.

Kata kunci: Naskah Lakon Pendek, Masyarakat Melayu Jambi, Mata Kuliah Penulisan Lakon

## Pemahaman guru terhadap implementasi hots dalam penyusunan perencanaan pembelajaran di PAUD: Studi analisis pada guru PAUD di Jawa Barat

## Asih Nur Ismiatun<sup>1</sup>, Andrisyah<sup>2\*</sup>, Masyunita Siregar<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> PG PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi Jl. Jambi - Muara Bulian No.KM. 15, Mendalo Darat, Kec. Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi Email Correspondence: andrisyahanis@ikipsiliwanai.ac.id

#### **Abtrak**

Implementasi HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) penting dilakukan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi HOTS dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan pembelajaran Harian (RPPH). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan melibatkan 31 responden guru PAUD di Jawa Barat yang dipilih dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner terbuka yang berisi tiga indikator tingkat pemahaman guru PAUD terhadap implementasi HOTS. Teknik analisis data melalui tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah pernah mendengar tentang HOTS namun belum dapat menjelaskan konsep HOTS dengan utuh, guru belum dapat membedakan dengan tepat antara konsep HOTS dengan perkembangan kognitif pada umumnya, kesadaran akan perlunya implementasi HOTS pada perangkat pembeljaran PAUD sudah dimiliki oleh guru dan beberapa sudah menerapkannya terlihat dari KKO dan output kegiatan pembelajaran yang telah disebutkan. Pemahaman guru PAUD terhadap implementasi HOTS harus terus ditingkatkan sehingga dapat menghasilkan perencanaan pembelajaran sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21.

Kata kunci: Guru, HOTS, PAUD, Perencanaan Pembelajaran

# Identifikasi miskonsepsi peserta didik menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI) pada materi fluida statis kelas XI MAN 1 Banjarmasin

## Firda Nuraulia Putri<sup>1</sup>, Zainuddin<sup>2</sup>, Dewi Dewantara<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Fisika, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia Email Correspondence: putrifirda3@gmail.com

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman konsep peserta didik pada materi fluida statis dan mendeskripsikan miskonsepsi peserta didik pada materi fluida statis. Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA MAN 1 Kota Banjarmasin. Sampel penelitian diambil dengan teknik sensus/sampling total yaitu sebanyak 86 peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan cara melakukan test diagnostik menggunakan four-tier diagnostic test disertai dengan certainty of response index (CRI) kemudian mengkategorikan ke dalam kategori Paham Konsep (PK), Miskonsepsi (M), Tidak Tahu Konsep (TTK), dan Paham Konsep Kurang Yakin (PKKY). Teknik analisis data dilakukan dengan cara menghitung persentase peserta didik yang mengalami miskonsepsi. Peserta didik kelas XI IPA MAN 1 Kota Banjarmasin mengalami miskonsepsi sebesar 20% dan dapat dikategorikan ke dalam miskonsepsi kategori rendah. Dari penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menganalisis penyebab miskonsepsi yang dialami peserta didik, agar dapat mereduksi persentase miskonsepsi yang dialami oleh peserta didik.

Kata Kunci: Certainty of Response Index, Miskonsepsi, Fluida Statis

# Gardu sore: Gerakan terpadu social care dengan konsep pentahelix sebagai revitalisasi kegiatan kemanusiaan menyongsong indonesia emas 2045

## Hendri Irawan 1\*, Satrio Alpen Pradanna<sup>2</sup>, Susan Fitriasari<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudi No.229, Isola, Kec. Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat 40154, Indonesia

Email Correspondence: hendriirawan19@upi.edu

#### **Abstrak**

Pandemi akibat virus Corona Virus 19 memberikan dampak yang signifikan dalam dunia pendidikan yang berimbas pada karakter anak, dengan adanya pandemik Covid-19 dan seiring perkembangan zaman semakin menurunnya kualitas implementasi karakter yang baik pada peserta didik. Tujuan penelitian ini berupaya memberikan konsep mengenai pembiasaan moral yang baik melalui gerakan terpadu social care (peduli sosial) dalam memperkuat karakter peduli sosial untuk menyongsong terbentuknya warga negara yang baik dalam mempersiapkan generasi emas diera kemajuan Indonesia pada tahun 2045 mendatang. Metodologi penelitian yang digunakan dalam penulisan artikel ini yaitu menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik studi literatur mengumpulkan artikel seuai topik yang relevan dengan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwasannnya rendahnya nilai kemanusiaaan khususnya implementasi karakter peduli sosial di kalangan peserta didik sehingga perlunya program penguatan karakter salah satunya yaitu melalui gerakan moral untuk memperkuat hal tersebut, konsep gerakan GARDU SORE (Gerakan Terpadu Social Care) menjadi wadah implementasi gerakan karakter peduli sosial secara terpadu dan terintegrasi dikalangan peserta didik di lingkungan sekolah dengan pengembangan konsep Pentahelix. Melalui sinergisitas pendidik, orang tua dan masyarakat sehingga gerakan GARDU SORE mampu diimplementasikan dengan baik dan menjadi sebuah gerakan moral yang solutif dalam memupuk nilai kemanusisaan khususnya karakter peduli sosial pada peserta didik dalam menghadapi ketidak stabilan pasca pandemik Covid-19 di Indonesia.

Kata kunci: Gerakan terpadu, karakter, kemanusiaan, peduli sosial

# Peran Batik Banyuwangi sebagai bagian pendidikan karakter profil pelajar pancasila

## Martina Puspita Rakhmi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang Jalan Kelud Utara III Petompon Gajahmungkur, Semarang 50237, Indonesia

Email Correspondence: martinapuspita@students.unnes.ac.id

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara konseptual peran batik Banyuwangi dalam praktik pendidikan karakter dalam upaya mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Batik menjadi bagian dari penyelenggaraan pendidikan karakter bermuatan lokal, sebab memuat nilai etis, religiusitas, sosial, dan estetika budaya lokal. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan. Maka, dalam pengumpulan datanya pun digunakan artikel jurnal dan dokumen lain yang sesuai dengan topik penelitian. Hasil temuan pada proses pengumpulan data didokumentasikan, dianalisis, lalu disajikan secara deskriptif. Dari hasil analisis diketahui bahwa batik Banyuwangi dapat dimanfaatkan dalam praktik pendidikan karakter Profil Pelajar Pancasila. Nilai-nilai yang termanifestasikan dalam motif batik Banyuwangi dapat digunakan sebagai penguat karakter Profil Pelajar Pancasila yang sudah terbangun.

Kata kunci: batik Banyuwangi, pendidikan karakter, Pelajar Pancasila

# Argumentasi ilmiah konsep virus pada pembelajaran *asynchronous* : Trello vs google classroom

## Dea Diella<sup>1</sup>, Purwati Kuswarini S<sup>2\*</sup>, Ryan Ardiansyah<sup>3</sup>

123 Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Jl. Siliwangi No.24, Kahuripan, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat 46115, Indonesia

Email: deadiella@unsil.ac.id

### **Abstrak**

Trello sebagai aplikasi kolaborasi projek memiliki potensi untuk digunakan sebagai *Learning Management System (LMS)*. Aktifitas kolaborasi dalam proses pembelajaran dapat menunjang pengembangan kemampuan argumentasi mahasiswa. Kemampuan argumentasi merupakan salah satu komponen dari keterampilan berpikir kritis dan bagian dari keterampilan abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh Trello sebagai LMS pembelajaran virus terhadap kemampuan argumentasi mahasiswa. Penelitian *quasy experiment* ini melibatkan 74 orang mahasiswa yang mengontrak mata kuliah kapita selekta, terbagi atas dua kelas yakni kelas Trello sebagai kelas eksperimen dan kelas Google Classroom (GC) sebagai kontrol. Instrumen tes kemampuan argumentasi berupa soal uraian pada konsep virus meliputi definisi, struktur virus, reproduksi virus, dan vaksin. Hasil uji beda (*Mann Whitney-U*) menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan antara kemampuan argumentasi kelas Trello dengan kelas GC. Namun kedua LMS ini berpotensi untuk mengembangkan kemampuan argumentasi mahasiswa dilihat dari perolehan persentase tiga komponen argumentasi memiliki kecenderungan yang sama yakni secara berurutan dari tertinggi ke terendah: *claim, evidence, dan reasoning*. Temuan lainnya yakni komponen *reasoning* kelas GC lebih tinggi dibandingkan kelas Trello.

Kata kunci: LMS, Virus, Trello, argumentasi, asynchronous

# Analisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi guru di Kota Bandar Lampung

## Annisa Yulistia<sup>1</sup>, Riswanti Rini<sup>2</sup>, Meliza Putri<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung
Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia

<sup>3</sup> Pendidikan Kimia, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia Email Correspondence: annisa.vulistia@fkip.unila.ac.id

### Abstrak

Salah satu permasalahan yang harus diatasi untuk dapat meningkatkan prestasi guru adalah permasalahan gaya kepemimpinan kepala sekolah untuk memajukan kualitas pendidikan. Pemecahan masalah tersebut akan diikuti dengan dampak positif oleh masyarakat disekitar, termasuk beberapa sekolah di kota Bandarlampung, dimana kepala sekolah juga mempergunakan sebuah gaya kepemimpinan dalam meningkatkan prestasi guru yang sesuai dengan kondisi di lingkungan tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner (angket). Pengumpulan dan analisis data awal dibantu dengan Google Formulir. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah pertama, Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada beberapa sekolah di kota Bandarlampung adalah menggunakan gaya kepemimpinan demokratis/partisipasi. Kedua, kinerja yang ditunjukkan oleh guru masih rendah. Implikasi dari penelitian ini adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru perlu ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan siswa di lingkungan Sekolah apabila gaya yang digunakan oleh kepala sekolah meningkat maka dapat dipastikan kinerja guru juga meningkat sehingga berdampak pada kualitas pendidikan yang dihasilkan.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, prestasi guru

## Implementasi pengembangan keprofesian berkelanjutan guru berprestasi

## **Ahmad Jawahir**

Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Jl. Celebration Boulevard Ruko River Town Blok BA2 No. 12-15 Grand Wisata Lambang Sari Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Jawa Barat Kode Pos 17510

Email Correspondence: ahmadjawahir70@gmail.com

### **Abstrak**

Guru perlu melakukan pengembangan keprofesian berkelanjutan jika menghendaki kompetensi meningkat, pembelajaran beserta peserta didik berkualitas, dan karier berkembang. Agar pencapaian efektif, guru juga perlu menerapkan strategi-strategi manajemen diri. Pentingnya pengembangan keprofesian berkelanjutan melalui manajemen diri menjadikan penting pula penelitian tentangnya, terlebih yang dilakukan oleh Guru Berprestasi, yang bisa menginspirasi guru-guru lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan yang dilakukan melalui strategi-strategi manajemen diri oleh Guru Berprestasi bernama Badriah. Penelitian mengadopsi dua kerangka teori, yaitu manajemen diri Guru yang digagas oleh Wing Ming Cheung dan Yin Cheong Cheng dan konsep Pengembangan keprofesian berkelanjutan yang direkomendasikan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode naratif berbentuk biografi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan studi dokumen. Data dianalisis melalui tiga langkah: transkripsi, *coding*, dan interpretasi. Data diuji keabsahannya melalui uji kredibilitas. Hasil penelitian menunjukan bahwa Guru Berprestasi Badriah melaksanakan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan melalui empat strategi. Yaitu mengamati diri, mengingatkan diri, melatih diri, dan berpikir konstruktif.

Kata kunci: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Manajemen Diri, dan Guru Berprestasi

# Nilai kepahlawanan menurut *serat wedhatama* dalam komik *Gundala*Son of Lightning

## Muhammad Daniel Fahmi Rizal

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tidar Jl. Kapten Suparman No.39, Tuguran, Potrobangsan, Kec. Magelang Utara, Kota Magelang, Jawa Tengah 56116 Email Correspondence: daniel@untidar.ac.id

#### **Abstrak**

Gundala adalah tokoh superhero Indonesia yang diciptakan komikus asal Yogyakarta bernama Hasmi pada tahun 1969. Hal tersebut membuat Gundala kental akan nilai budaya Jawa. Tahun 2019, Gundala diceritakan kembali oleh duet Is Yuniarto dan Sweta Kartika dalam judul *Gundala Son of Lightning*. Kedua komikus tadi berasal dari Surabaya dan Kebumen. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan adanya nilai kepahlawanan pada tokoh Gundala versi baru menurut *Serat Wedhatama*. Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologi sastra serta memakai pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat nilai kepahlawanan yang dimiliki Gundala versi baru yang tercermin melalui sikap rela berkorban, rendah hati dan menyejukkan hati sesama, rela kehilangan, serta sabar. Kesimpulannya adalah meski tokoh Gundala diciptakan oleh komikus yang berbeda dari versi aslinya, nilai budaya Jawa, dalam hal ini nilai kepahlawanan, masih kental dimiliki oleh tokoh ini.

Kata kunci: Gundala, Sosiologi Sastra, Nilai, Kepahlawanan, Serat Wedhatama.

# Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) dan manajemen waktu terhadap penurunan stres akademik pada siswa dimasa pandemi covid-19

## **Abdul Aziz Muslim**

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Intitut Teknologi dan Bisnis Asia Malang, Jl Soekarno Hatta – Rembuksari 1A Malang

Email Correspondence: abdulazizmuslim@asia.ac.id

#### **Abstrak**

Stres akademik merupakan distres mental karena stresor terkait lingkungan akademik. Kajian stres akademik pada remaja dan siswa banyak diteliti dan menjadi topik yang sangat diperhatikan. Stres akademik merupakan distres mental karena stresor akademik. Stres akademik yang berkepanjangan tidak hanya akan berpengaruh terhadap kehidupan remaja, tetapi berpotensi pula dapat menurunkan prestasi akademik. Permasalahan penelitian mengacu pada Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) dan manajemen waktu apakah dapat digunakan untuk menurunkan stres akademik siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh terapi SEFT dan manajemen waktu terhadap penurunan stres akademik pada siswa dimasa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen untuk mengumpulkan data dan desain eksperimen yang digunakan pretest - posttest control group design. Alat ukur stres akademik menggunakan Student - life Stress Inventory (SSI). Analisis data menggunakan one way anova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari ketiga kelompok eksperimen SEFT, manajemen waktu, SEFT dan manajemen waktu terhadap penurunan stres akademik pada remaja di sekolah. Penurunan ini memiliki skor yang lebih tinggi dibanding kelompok kontrol. SEFT memiliki pengaruh yang paling besar dalam menurunkan stres akademik dibanding semua kelompok eksperimen lainya maupun kelompok kontrol dengan signifikansi sebesar 0,011.

Kata kunci: SEFT, manajemen waktu, stres akademik, pandemi covid 19

# Peningkatan kemandirian belajar dan motivasi belajar mahasiswa menggunakan model pembelajaran daring dipadukan dengan gamifikasi quizizz

## **Tince Dormalin Koroh**

<sup>1</sup> Pendidikan Agama Kristen, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, IAKN Kupang Jl. Tajoin Tuan, Kel Naimata, Kec Maulafa - NTT, Indonesia

Email Correspondence: tincekoroh12@gmail.com

## **Abstrak**

Permasalahan dalam perkuliahan daring menjadi hal serius bagi pengajar. Oleh sebab itu, diperlukan solusi dalam mencari strategi dan formulasi dalam pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran daring yang dipadukan dengan gamifikasi quizizz untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemandirian belajar mahaiswa IAKN Kupang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah 32 orang mahasiswa. Desain penelitian tindakan kelas menggunakan model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari 4 komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Data dikumpulkan melalui hasil kuisioner motivasi belajar dan kemandirian belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. Paparan analisis data pada objek penelitian siklus 1 ke siklus 2 menunjukkan bahwa 1) motivasi belajar : pada indikator perhatian terjadi peningkatan sebesar 1,1 %, keterkaitan meningkat 0,6%, kepercayaan diri meningkat 0,3%, kepuasan meningkat 0,6% dan 2) kemandirian belajar mahasiswa juga mengalami peningkatan dimana pada indikator rasa tanggung jawab meningkat 2,85 %, berperilaku berdasarkan inisiatif sendiri meningkat 1,1%, memiliki rasa tanggung jawab meningkat 0,4%, berperilaku disiplin meningkat 0,7%, memiliki kepercayaan diri meningkat 4,4%, ketergantungan terhadap orang lain meningkat 0,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran daring yang dipadukan dengan aplikasi quizizz dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemandirian belajar mahasiswa.

Kata kunci: Kemandirian belajar, Motivasi Belajar, Quizizz

# MBKM dan kreativitas Pengajar Dalam Pengembangan Materi Ajar di Perguruan Tinggi Islam

## Ida Faridatul Hasanah 1\*, Uswatun Hasanah<sup>2</sup>

1-2 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung Jl. Letkol Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung, Lampung 35131, Indonesia

Email Correspondence: ihasanah@radenintan.ac.id

### **Abstrak**

Transformasi pendidikan terus berkembang ditandai dengan kemajuan teknologi menjadi determinasi era industri 5.0 yang terjadi karena adanya dampak dari revolusi 4.0. Berbagai kebijakan dan kajian dilakukan oleh pemerintah dan Perguruan Tinggi guna memperoleh relevansi pengajaran, pelatihan, dan pendidikan di Perguruan Tinggi dalam merespon kemajuan tersebut. Salah satu kebijakan yang dicanangkan yaitu Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tujuan penelitian adalah mengkaji secara mendalam esensi konsep MBKM dan kreativitas pengajar di Perguruan Tinggi Islam. Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dengan menggunakan teknik analisis isi untuk menganalisa data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan materi pembelajaran di Perguruan Tinggi mempengaruhi kualitas pembelajaran, sehingga kreativitas pengajar sangat penting dalam mengembangkan materi ajar. Selanjutnya, kemampuan itu harus terus dioptimalkan dalam rangka mensukseskan program MBKM di Perguruan Tinggi. Kesimpulannya, Pengajar seyogyanya harus bisa mengoptimalkan dan mengembangkan materi pembelajaran, informasi dan sumber online, network dan komunikasi tanpa batas berbasis digital, berkolaborasi dengan banyak elemen skill yang berbeda, tanpa perlu memandang jarak dan waktu.

Kata kunci: MBKM, Kreativitas Pengajar, Perguruan Tinggi Islam

# Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam upaya peningkatan pemahaman konsep mahasiswa pasca pandemi pada mata kuliah fisika dasar

## Hebat Shidow Falah<sup>1\*</sup>, Jeliana Veronika Sirait<sup>2</sup> Erlida Amnie<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Pendidikan Fisika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi Jl. Jambi - Muara Bulian No.KM. 15, Mendalo Darat, Kec. Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi 36361, Indonesia

Email Correspondence: hebatshidowfalah@unja.ac.id

#### **Abstrak**

Model pembelajaran PjBL merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik paska pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatkan pemahaman konsep mahasiswa setelah diterapkan model Project Based Learning (PjBL) pada mata kuliah Fisika Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah desain pre-experimental one group. Mahasiswa diarahkan untuk melakukan proyek terstruktur yang kemudian dideskripsikan tahap demi tahap langkah pelaksanaan proyek. Instrumen penelitian berupa instrumen non-tes menggunakan lembar observasi pemahaman konsep siswa melalui aktivitas PjBL. Berdasarkan perolehan hasil observasi dan deskripsi yang ditemukan pada setiap tahap kegiatan, disimpulkan bahwa penerapan model PjBL mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa.

Kata kunci: pemahaman konsep, Project Based Learning, fisika dasar, pandemic

# Model Pembelajaran Berbasis Strategi Metakognitif Pada Materi Genetika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA

## Merina Safitri

SMA Ulul Albab, Sidoarjo, Indonesia

Email Correspondence: merinasafitri@gmail.com

### **Abstrak**

Keterampilan berpikir kreatif siswa SMA pada pelajaran biologi materi substansi genetika yang ditemukan dari beberapa sekolah masih tergolong rendah karena objek-objek yang dikaji dalam materi tersebut bersifat mikroskopis dan proses yang terjadi di dalamnya tidak dapat terlihat secara langsung sehingga siswa sulit untuk memunculkan ide yang kreatif dalam memecahkan permasalahan tentang substansi genetika. Salah satu strategi yang mampu melatih keterampilan berpikir kreatif siswa yaitu strategi metakognitif karena strategi tersebut dapat mengatur dan mengontrol segala sesuatu yang telah dipelajari siswa sehingga siswa dapat menggerakkan imajinasinya untuk memunculkan ide yang kreatif dalam memecahkan permasalahan. Oleh karena itu, perlu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi genetika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis strategi meta kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA pada pembelajaran biologi materi genetika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Desain uji coba dilakukan dengan menggunakan *one group pretest-postest design* yang diujicobakan pada 23 siswa kelas XII IPA di SMA Ulul Albab. Teknik análisis data menggunakan análisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan dari skor rata-rata 33,4% dengan kriteria kurang kreatif meningkat menjadi 74,64% dengan kategori kreatif, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis strategi metakognitif efektif dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Strategi Metakognitif, Genetika, Keterampilan Berpikir Kreatif

# Pendidikan seni budaya: Proses internalisasi konsep budaya melalui karya seni

Dwiyana Habsary<sup>1\*</sup>, Nabilla Kurnia Adzan<sup>2</sup>, Indra Bulan<sup>3</sup>, Afrizal Yudha Setiawan<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup> Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro No.1, Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung 35141, IndonesiaH Email Correspondence: habsary1dwiyana@amail.com

#### **Abstrak**

Artikel ini mendeskripsikan konsep-konsep budaya yang diaplikasi dalam karya seni tari. Karya tari yang dikaji berjumlah 17 tarian. Karya-karya ini dikaji secara kualitatif dengan menggunakan konsep koreografi dan pendekatan kajian budaya dengan memaparkan nilai-nilai yang terkandung dalam tarian. Selain memaparkan nilai-nilai yang terdapat dalam karya, artikel ini memaparkan pula bagaimana proses internalisasi konsep yang ditempuh pada zaman digitalisasi. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa proses internalisasi nilai dilakukan dengan cara mendekatkan nilai tersebut pada objek yaitu generasi muda dengan media-media yang sangat dekat dengan generasi tersebut. Media yang dimaksud adalah film. Artikel ini menunjukkan, bahwa proses mengalih media pertunjukan tari konsep panggung ke film merupakan salah satu cara yang dapat memperoleh hasil yang maksimal.

# Pengaruh kemampuan visual spasial terhadap hasil belajar siswa pada materi bentuk molekul kelas X di SMAN 1 Tuban

## **Anggun Winata**

SMA Negeri 1 Tuban Jl. Wr. Supratman No.02, Tuban 32318, Indonesia

Email Correspondence: anggunwinata20@guru.belajar.id

### Abstrak

Konsep bentuk molekul merupakan salah satu konsep kimia dengan perolehan hasil belajar rendah. Hasil tes konsep bentuk molekul menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kesulitan memahami konsep bentuk molekul dan menggambarkan bentuk molekul. Siswa banyak yang mengalami kesulitan menggambarkan bentuk molekul karena bentuk molekul tidak dapat diamati secara langsung menggunakan indera pengelihatan dan tidak dapat memproyeksikan gambaran molekul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan visual spasial dengan hasil belajar siswa pada materi bentuk molekul kelas X di SMAN 1 Tuban. Jenis penelitian ini menggunakan metode analisis korelasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X A, X B, dan X C TP. 2022/2023 di SMA N 1 Tuban. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen pembelajaran (modul ajar bentuk molekul) serta instrumen pengukuran (tes visual spasial dan hasil belajar). Analisis data hasil penelitian dilakukan dengan menganalisis pengaruh kemampuan visual spasial dengan hasil belajar siswa dengan Korelasi Product Moment dan uji signifikansi dengan t-tes. Hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa (1) kemampuan visual spasial berpengaruh pada hasil belajar dengan hasil r= 0.590 dengan kriteria sedang sebelum perlakuan dan r= 0.647 dengan kriteria kuat setelah perlakuan. (2) kemampuan visual spasial berpengaruh pada hasil belajar siswa dengan t-tes > t-tabel sebelum dan sesudah perlakukan dengan hasil t-tes berturut-turut yaitu sebesar 3.472 dan 8.727.

Kata kunci: visual spasial, hasil belajar, bentuk molekul

# Sekolah berbasis riset: modernisasi dan optimalisasi peneliti muda indonesia melalui sekolah berbasis riset di Sekolah Menengah Atas

## <sup>1</sup>Hastangka, <sup>2</sup>Deni Hadiana, <sup>3</sup>AM Saifullah Aldeia, <sup>4</sup>Novi Sylvia

<sup>1,2,3,4</sup>Pusat Riset Pendidikan, Badan Riset dan Inovasi Nasional Jl. Gatot Subroto kav.10 Jakarta Selatan

Email Correspondence: hastangka@brin.go.id

### Abstrak

Memasuki abad ke-21 proses Pendidikan hendaknya dapat memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis (critical thinking). Pola pikir kritis ini diperlukan peserta didik untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan berpikir kritis dapat ditumbuhkan melalui pengembangan kultur riset di sekolah. Studi ini akan membahas tentang manajemen pendidikan pada sekolah berbasis riset. Sekolah berbasis riset merupakan model manajemen pendidikan yang dikembangkan bersamaan dengan fenomena peningkatan kualitas pendidikan untuk mendorong dan melahirkan para peneliti muda di tingkat sekolah menengah atas. Tren ini diawali dari sekolah menengah di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Yogyakarta. Tujuan dari studi ini akan mengeksplorasi dan mendeskripsikan tentang bagaimana manajemen pendidikan yang dilakukan pada sekolah berbasis riset di SMA N 6 Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi literatur tentang sekolah berbasis riset dan manajemen pendidikan. Hasil yang diperoleh dari kajian ini ialah pertama, manajemen kurikulum dan pembelajaran pada sekolah berbasis riset di SMA N 6 Yogyakarta dilakukan dengan memberikan materi pelajaran tambahan pada muatan lokal dasar penelitian. Kedua, manajemen kesiswaan, siswa kelas X diarahkan untuk membuat proposal penelitian dan siswa kelas XI untuk melaksanakan penelitian. Ketiga, manajemen sarana dan prasarana masih belum maksimal untuk memfasilitasi riset yang dilakukan karena keterbatasan ruang dan alat yang belum memadai. Keempat, manajemen keuangan, masih terbatasnya anggaran untuk alokasi penelitian. Kelima, manajemen riset, dikelola dengan membangun ekosistem penelitian melalui kegiatan Karya Ilmiah Remaja (KIR) dan proses belajar mengajar. Keenam, manajemen kerja sama dilakukan dengan menjalin kerja sama dengan Pusat Riset Pendidikan Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN).

Kata kunci: manajemen pendidikan, sekolah, riset, dan peneliti.

# Keterkaitan antara stereotipe, kecemasan, dan strategi coping siswa pada tes bahasa inggris terstandardisasi

## Rustania Farmawati 18, Bunga Nuur Primayu Utami2

<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Surakarta

<sup>2</sup>Poltekkes Kemenkes Semarang<sup>2</sup>

Email Correspondence: rustaniafarmawati@gmail.com

#### Abstrak

Saat ini, Tes Bahasa Inggris terstandarisasi banyak digunakan untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris siswa di Universitas. Sebagian besar siswa memiliki stereotip bahwa test tersebut tidak mudah meskipun mereka belum mencobanya. Stereotip mereka tentang tes tersebut memicu kecemasan yang secara tidak langsung mempengaruhi konsentrasi mereka dalam mempersiapkan tes. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi stereotip, kecemasan, dan strategi koping siswa pada tes Bahasa Inggris terstandarisasi. Responden dalam penelitian ini adalah 69 mahasiswa yang mengikuti tes Bahasa Inggris terstandarisasi di Fakultas Teknik Kimia, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desain penelitian ini adalah penelitian korelasional. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan kuesioner tertutup. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara Student Stereotypes, Anxiety, dan Coping Strategies pada Standardized English dengan persentase 66%.

Kata Kunci: Stereotip Siswa, Kecemasan Siswa; Strategi Mengatasi Stres; Tes Bahasa Inggris Terstandarisasi

## Implementasi program revolusi pendidikan di Kota Makassar

## Indra Wijaya<sup>1</sup>, Basri Rakhman<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Makassar Jl. Jenderal Ahmad Yani, No. 2, Makassar 90111, Indonesia

<sup>2</sup>Ilmu Manajemen, Program Studi Manajemen, Institut Teknologi dan Bisnis Nobel Indonesia Jl. Sultan Alauddin No. 212, Makassar 90221, Indonesia

Email Correspondence: wijaya.indra0293@gmail.com

#### Abstrak

Penelitian ini dioritentasikan untuk menganalisis secara mendalam dan menyeluruh mengenai implementasi program revolusi Pendidikan di Kota Makassar dan bagaimana faktor-faktor pendorong dan penghambat program tersebut. Jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan informan sebanyak 11 (sebelas) orang yang dinilai dapat merepresentasikan sesuai dengan fokus penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan telaah dokumen serta teknis analisis data yang digunakan yaitu, koleksi data, penyederhanaan data, display data dan konklusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program revolusi Pendidikan di Kota Makassar sudah berjalan efektif, karena adanya koordinasi dan kolaborasi yang apik dan utuh antar Dinas Pendidikan Kota Makassar dan pihak sekolah dasar dan sekolah menengah atas untuk akselerasi pencapaian tujuan kolektif. Faktor pendukungnya ialah komitmen dan komunikasi yang efektif. Sedangkan faktor penghambatnya ialah sumber daya manusia aparatur dan sarana prasarana.

Keyword: Implementasi, Program Revolusi Pendidikan

# Profesionalisme guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran bahasa inggris kelas xii tahun pelajaran 2022/2023 di SMAN 2 Bandar Lampung

## Vrenti Siska

SMAN 2 Bandar Lampung

Email: vrentisiska52@guru.sma.belajar.id

### **ABSTRAK**

Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana profesionalisme guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi untuk mengakomodir keberagaman peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris pada kelas XII semester ganjil T.P 2022/2023 di SMAN 2 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif dari subyek penelitian yang diamati secara holistik. Data penelitian diambil dalam satu semester oleh peneliti yang juga sebagai guru Bahasa Inggris. Data berupa hasil observasi kegiatan belajar dan produk hasil belajar . Data dianalisis berdasarkan aspek diferensiasi yang diimplementasikan. Hasil penelitian menunjukan bahwa dengan mengelaborasikan kompetensi kepribadian, pedagogik, profesional dan sosial, guru mampu mendesain pembelajaran dan penilaian yang berfokus pada peserta didik. Pembelajaran berdiferensiasi yang diimplementasikan meliputi proses: media audio, visual, video dan kinestetik. Selain itu diferensiasi lingkungan belajar (individual, kolaborasi, dikelas, diluar kelas) juga diterapkan. Keberagaman konten serta produk hasil belajar (poster, deskripsi foto, slide presentasi, video) dapat meningkatkan kreatifitas, kemampuan berfikir kritis, kolaboratif dan komunikasi. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi berfokus pada keberagaman peserta didik sesuai dengan kebutuhan mereka.

Kata kunci: Filosofi Ki Hadjar Dewantara, Guru Profesional, Pembelajaran Berdiferensiasi.

# Kesantunan imperatif pada papan edukasi di lingkungan TK Islam 01 Pati sebagai media pemahaman karakter anak

# Rani Setiawaty¹\*, Sri Bintang Kusumawati², Naning Zuaria Kusuma Mastuti³, Almira Dhurotul Jannah⁴

<sup>1-4</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus Jl. Lkr. Utara, Kayuapu Kulon, Gondangmanis, Kec. Bae, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah

Email Correspondence: rani.setiawaty@umk.ac.id

### **Abstrak**

Papan edukasi dapat dijadikan sebagai media penanaman karakter anak karena mengandung kesantunan imperatif. Kesantunan imperatif tersebut merupakan etika kesantunan dalam tuturan yang dituliskan oleh penutur kepada mitra tutur. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan wujud kesantunan imperatif pada papan edukasi di lingkungan TK Islam 01 Pati sebagai media pemahaman anak. Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif dengan data berupa kalimat yang mengandung kesantunan imperatif pada papan edukasi di lingkungan TK Islam 01 Pati. Sumber data penelitian berupa kalimat pada papan edukasi di lingkungan TK Islam 01 Pati. Teknik pengumpulan data penelitian ini berupa teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan padan pragmatik dan padan referensial. Model analisis data yang dipakai adalah model interaktif Milles dan Huberman yang terdiri atas pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Teknik validasi data penelitian ini adalah triangulasi teori dan peneliti. Berdasarkan hasil temuan penelitian disimpulkan bahwa pertama, wujud kesantunan imperatif papan edukasi di lingkungan TK Islam 01 Pati terdiri atas larangan, himbauan, ajakan, permintaan, deklaratif, dan harapan. Kedua, makna kesantunan imperatif sebagai media pemahaman karakter anak TK Islam 01 Pati.

Kata kunci: kesantunan, imperatif, papan edukasi, karakter, pragmatik

## Kolaborasi lintas sektor dalam mewujudkan PAUD berkualitas di KALTIM

## Ratih Fenty A. Bintoro<sup>1</sup>, Yuli Fitrianto<sup>2</sup>

<sup>1.2</sup> Balitbangda Prov. Kaltim Jl. MT. Haryono 126 Samarinda

Email Correspondence: fentybintoro@gmail.com

### **Abstrak**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan pendidikan yang paling fundamental karena perkembangan anak di masa selanjutnya ditentukan oleh berbagai stimulasi bermakna yang diberikan sejak usia dini. Untuk mewujudkan PAUD yang berkualitas tidak hanya diperlukan layanan pendidikan saja namun juga harus mampu mendukung perkembangan anak secara utuh. Penyediaan layanan esensial ini dapat dipenuhi melalui kerja sama lintas sector dan pemangku kepentingan yang terkait, Dengan metode kajian literatur, kajian ini berupaya melihat kolaborasi lintas sector dalam mewujudkan PAUD berkualitas di Kaltim Dalam penyelenggaran PAUD di Kaltim peran swasta sudah berjalan dengan baik dalam penyelenggaran pelaksanaan PAUD. Sedangkan untuk pelibatan masyarakat harus terus diintervensi secara langsung maupun tidak langsung. Baik dengan peraturan terkait wajib PAUD setahun sebelum memasuki pendidikan dasar, penguatan anggaran untuk bantuan operasional PAUD sehingga mengurangi beban biaya dan juga dengan sosialisai terkait pentingnya pendidikan anak usia dini.

Kata kunci: PAUD Kaltim, Kolaborasi, Lintas Sektor

# Pembaharuan pemikiran pendidikan islam Modern Rasyid Ridha dan KH Imam Zarkasyi

## Cecep Sobar Rochmat<sup>1\*</sup>, Rumbiati<sup>2</sup>Siti Syarah Samsudin<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>Universitas Darussalam Gontor Jl.Siman Raya Ponorogo, Jawa Timur

Email Correspondence: cecep.rochmat@unida.gontor.ac.id

### **Abstrak**

Masalah yang terjadi saat ini adalah bahwa aliran tersebut telah memunculkan banyak sekularisme modern, yaitu banyaknya asumsi dari pemikiran, aliran, gerakan dan usaha orang-orang Barat untuk menciptakan atau merubah sebuah pemahaman dan lingkungan yang baru guna menyesuaikan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Tujuan dari penelitian adalah memberikan informasi dan ilmu pengetahuan bahwa Islam sebagai upaya sadar dapat merumuskan nilai-nilai, prinsip modern dan melahirkan pemikiran yang terintegrasi ide-ide serta intuisi modern. Sebagai salah satu upaya untuk membuat Islam menjadi fleksibel dan orang dapat berperan erat dalam arus modernitas tersebut, lahirlah pemikiran-pemikiran modernisasi atau pembaharuan pendidikan oleh Rasyid Ridha dan K.H. Imam Zarkasyi. Metode penelitian dalam penulisan menggunakan metode library research dengan mengumpukan data dan informasi melalui jurnal, buku ataupun artikel. Hasil dan penelitian menyatakan, bahwa ide pemikiran keduanya menunjukkan pembaharuan dalam bidang lembaga pendidikan, kurikulum pendidikan dan integrasi keilmuan yang dituangkan untuk menciptakan peserta didik agar mampu dan siap untuk hidup bermasyarakat sesuai dengan keahliannya serta mampu memiliki keterampilan yang mampu menghadapi tantangan zaman dari dikotomi sebuah ilmu pendidikan. Sebagai dua tokoh terkenal yang menciptakan ide-ide pembaharuan tersebut, tentu saja terdapat perbedaan pendapat juga pemikiran diantara keduannya yang dibahas oleh penulis.

Kata kunci: Pembaharuan Pemikiran Islam, Kurikulum Pendidikan Modern Rasyid Ridho, KH. Imam

# Implementasi manajemen kurikulum pendidikan inklusif di yayasan bina autis mandiri Palembang

### Inka Widiarti

SMP Al-Azhar Cairo Jl. Jend. Sudirman KM 3,5 Palembang Telp: 085100098899

Email: sahidencko@gmail.com

### **Abstrak**

Pendidikan inklusif adalah salah-satu upaya pemerintah untuk memberikan pendidikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus, di Palembang Yayasan Bina Autis Mandiri salah-satu sekolah yang menerapkan pendidikan inklusif. Tujuan dari penelitian ini adalah 1). untuk mengetahui perencanaan kurikulum pendidikan inklusif di Yayasan Bina Autis Mandiri. 2) untuk mengetahui implementasi kurikulum pendidikan inklusif di Yayasan Bina Autis Mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif memakai metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kurikulum pendidikan inklusif di Yayasan Bina Mandiri Palembang direncanakan dan disusun berdasarkan Kurikulum 2013 yang kemudian dimodifikasi dan disesuaikan dengan tujuan sekolah, kemampuan dan kebutuhan siswa berkebutuhan khusus. Perencanaan ini dilakukan oleh waka kurikulum, dan kurikulum modifikasi direncanakan oleh Dokter psikiatri, psikolog, guru terapis dan guru pendamping serta tim inklusif. 2) Kurikulum pendidikan inklusif di Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang diimplementasikan dalam bentuk pembelajaran yang disampaikan oleh guru kelas, guru mata pelajaran, dan khusus untuk kurikulum modifikasi disampaikan guru pendamping khusus. Dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum di Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang adalah kurikulum reguler dan kurikulum modifikasi.

Kata kunci: implementaasi, Manajemen Kurrikulum, Pendidikan Inklusif

# Tingkat kesejahteraan keluarga dengan kesejahteraan anak usia dini sesuai UU Kesejahteraan Anak No.16 Tahun 2019

Luluk Asmawati¹, Jumiarti², Munawaroh³, Lania Rizka Salam⁴, Santi Ilmiasari⁵, Laila Zulfah Nur⁶, Rini Nur Aini⁻

<sup>1</sup>–<sup>7</sup> PGPAUD FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Jl. Ciwaru Raya, Cipare, Kec. Serang, Kota Serang, Banten 42117

Email Correspondent: lulukasmawati@untirta.ac.id

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis tingkat kesejahteraan keluarga dengan kesejahteraan anak sesuai Undang-Undang No.16 Tahun 2019 tentang Kesejahteraan Anak. Penelitian ini dilakukan di kota serang dengan responden sebanyak 95 orangtua anak usia dini. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini adalah persepsi orangtua terhadap tingkat kesejahteraan keluarga dan kesejahteraan anak usia dini sesuai Undang-Undang No. 16 Tahun 2019. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data penelitian dilaksanakan secara *online* melalui platform *google form.* Temuan hasil penelitian yaitu: (1) kesejahteraan anak yaitu hak kelangsungan hidup anak berupa perawatan dan pengasuhan dengan kriteria sangat baik, 92% reponden menjawab ya; hak perlindungan dari diskriminasi, eksploitasi, kekerasan dan ketelantaran dengan kriteria baik, 79% responden menjawab ya; hak berpartisipasi untuk menyatakan pendapat dalam segala hal yang mempengaruhi anak dengan kriteria sangat baik, 95% responden menjawab ya; hak anak atas identitas dengan kriteria sangat baik, 96% responden menjawab ya; (2) kesejahteraan keluarga 95% responden pada kondisi keluarga sejahtera 3 plus. Kesimpulannya kesejahteraan anak pada kriteria sangat baik 91% dan kesejahteraan keluarga pada kriteria sangat baik 95%.

Kata kunci: Tingkat Kesejahteraan Keluarga, Kesejahteraan Anak Usia Dini, UU No.16 Tahun 2019 Kesejahteraan Anak

# Efektifitas model pembelajaran *Self-Directed Learning* terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan islam kelas IX

Agus Budiman<sup>1\*</sup>, Biddami Fatkhi <sup>2</sup>, Miftahul Alayya Jannah <sup>3</sup>,

<sup>1-3</sup> Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor Jl. Raya Siman, Demangan, Kec. Siman, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur

Email Correspondence: agus.budiman@unida.gontor.ac.id

### Abstrak

Sejarah Kebudayaan Isalam merupakan salah satu materi yang penting untuk di pelajari, karena didalamnya mengandung sejarah-sejarah peradaban dan perkembangan Islam dari masa ke masa. Namun hasil belajar belum menunjukkan angka maksimal yang menandakan pemahaman peserta didik terhadap materi. Oleh karena itu peneliti mencoba untuk memberikan sebuah treatment sebuah model pembelajaran, dengan tujuan penelitian untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran self-directed learning terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan islam pada kelas IX di MTs fie sabilil muttaqien tempurejo ngawi, penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif experiment dengan hasil penelitian yang di peroleh menyatakan bahwa model pembelajaran self-directed learning efektif di gunakan pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dengan perolehan nilai menggunakan rumus Independent sample *T-test* sebesar sig.(2.tailed) 0,003 berdasarkan hasil kesimpulan peneliti menyarankan kepada pengguna model pembelajaran ini untuk bisa menerapkan dan menggembangkan model pembelajaran ini pada matapelajaran yang lain nya.

Kata kunci: Efektifitas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam, Self Directed Learning.

# Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan model pembelajaran blended learning tipe station rotation dalam perkuliahan sosialhumaniora

## Nurul Azizah<sup>1\*</sup>, Maisya Himatuz Zakiyya Siswanto<sup>2</sup>, Rosendah Dwi Maulaya<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor Jl. Raya Siman, Demangan, Kec. Siman, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur

Email Correspondence: nurulazizah@unida.gontor.ac.id

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa sosial-humaniora terhadap penggunaan model pembelajaran BL (Blended Learning) tipe station rotation. Jenis penelitian yang dikembangkan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data penyebaran angket melalui google form. Pemilihan sampel yakni mahasiswa sosial-humaniora dilakukan didasarkan atas pertimbangan bahwa perkuliahan ilmu sosial tidak serumit dari perkuliahan eksakta/saintek. Model pembelajaran BL tipe station rotation yang menggabungkan pembelajaran tatap muka, online dan belajar koloboratif dinilai berpengaruh positif terhadap hasil perkuliahan responden mahasiswa. Dengan model pembelajaran tersebut tingkat pemahaman mahasiswa sosial-humaniora berkisar antara 40-80%. Beberapa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran tipe ini didominasi oleh kendala saat belajar online. Maka dari itu, ke depan perlu adanya pengembangan dan penyempurnaan model pembelajaran ini, khususnya pada inovasi guru ketika mengembangkan pembelajaran online

Kata kunci: persepsi mahasiswa, blended learnig, station rotation, perkuliahan sosial-humaniora

# Menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman melalui pembelajaran sosial emosional

## Nur Fasila

Tenaga Pendidik SMP Negeri 17 Pesawaran

Email: nurfasila1971@gmail.com

#### **Abstrak**

Pendidikan bertujuan menuntun segala kodrat yang ada pada anak, agar mereka mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya, baik sebagai manusia maupun anggota masyarakat. Pemikiran Ki Hajar Dewantara ini mengingatkan tugas pendidik sebagai pemimpin pembelajaran adalah merancang pengalaman belajar yang bermakna, menumbuhkan motivasi belajar, dan menciptakan lingkungan yang menyenangkan. Pembelajaran sosial emosional menumbuhkan lima kompetensi sosial dan emosional yaitu: (1) memahami, menghayati, dan mengelola emosi (kesadaran diri), (2) menetapkan dan mencapai tujuan positif (pengelolaan diri), (3) merasakan dan menunjukkan empati kepada orang lain (kesadaran sosial), (4) membangun dan mempertahankan hubungan yang positif (keterampilan berelasi), dan (5) membuat keputusan yang bertanggung jawab. (pengambilan keputusan yang bertanggung jawab). Implementasi pembelajaran sosial emosional melalui pengajaran eksplisit, integrasi dalam pembelajaran dan kurikulum, penciptaan iklim kelas dan budaya sekolah, serta penguatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan. Hal penting dari pembelajaran sosial dan emosional adalah menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman agar seluruh individu di sekolah dapat meningkatkan kompetensi akademik dan kesejahteraan psikologis secara optimal. Pembelajaran sosial emosional akan menghasilkan murid berkarakter, disiplin, santun, jujur, peduli, responsif, proaktif, mendorong anak untuk memiliki rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, sosial, budaya, dan humaniora. Semua ini selaras dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila, Standar Kompetensi Lulusan dalam Standar Nasional Pendidikan.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kompetensi, Sosial Emosional, Lingkungan Belajar

# Penanaman nilai "pulih lebih cepat, bangkit lebih kuat" melalui simbol-simbol dalam film satria dewa gatotkaca

### Muhammad Hamdan Mukafi

Universitas Diponegoro Jalan Prof. Sudarto no.13, Kec. Tembalang, Tembalang, Kota Semarang, 50275

Pos-el: vision.karya@gmail.com

#### Abstrak

Indonesia pascapandemi mewacanakan "pulih lebih cepat, bangkit lebih kuat". Wacana ini menjadi salah satu simbol yang diteliti keberadaannya dalam film Satria Dewa Gatotkaca. Dengan metode analisis deskriptif-kualitatif, penelitian ini menguak adanya source of emissions dan point of receptions yang muncul dalam tanda-tanda visual, teks, dan musik dalam film tersebut. Tanda-tanda itu menjadi metode karya sastra untuk memberikan pengajaran wacana "pulih lebih cepat, bangkit lebi kuat" dengan dulce (estetika kreasi). Penelitian ini menemukan pengajaran yang estetik itu melalui visualisasi karakter Yuda yang mencerna sejarah Perang Barathayuda. Hal itu harus membuatnya jatuh-bangun untuk menghentikan langkah jahat keturunan Kurawa. Visualisasi itu didukung pula dengan kedalaman dialogis yang diperankan Yuda dan keturunan Pandawa. Kedua unsur tersebut dipersatukan oleh imaginary dari susunan musik dalam film. Akhirnya, ketiga unsur tersebut hadir sebagai formulasi pendidikan untuk pulih dari situasi kacau dengan mengalami kebangkitan.

Kata kunci: gatotkaca, wacana, tanda, visual, teks, music

## Pendidikan moral di pesantren modern sebagai modal mewujudkan visi Indonesia Emas 2045

## Jaziela Huwaida<sup>1\*</sup>, Halida Umami<sup>2</sup>, Ilham Mulyadi<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup> Universitas Darussalam Gontor Kampus Pusat Unida Gontor, jln raya Siman km6 Siman, Ponorogo, Jawa timur Email Correspondent: jazielahuwaida@unida.gontor.ac.id

### **Abstrak**

Era globalisasi yang ditandai dengan pesatnya perkembangan teknologi memberikan manusia kemudahan akses untuk mendapatkan informasi dari berbagai budaya di belahan dunia. Akses terhadap berbagai budaya ini tidak selalu memberikan keuntungan untuk bangsa ini namun berdampak kepada pergeseran nilai budaya bangsa Indonesia sendiri. Salah satu nilai budaya yang bergeser adalah moral bangsa atau juga disebut sebagai degradasi moral bangsa. Degradasi moral yang banyak terjadi pada generasi penerus bangsa ini menjadi bukti nyata bahwa bangsa ini secara perlahan melupakan jati dirinya yang sarat akan nilai-nilai agama dan norma-norma masyarakat. Hal ini akan sangat mengkhawatirkan apabila tidak adanya solusi terhadap permasalahan ini dan impian untuk menjadi Indonesia emas tahun 2045 hanya akan menjadi angan-angan semata. Untuk mengatasinya, generasi penerus bangsa Indonesia harus disiapkan dengan pendidikan yang berbasiskan kepada penanaman moral yang baik agar impian untuk menjadi Indonesia emas 2045 benar-benar dapat terwujud. Penelitian ini bertujuan untuk menelusuri cara penanaman moral di pesantren modern melalui sistem pendidikan nya. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan metode studi pustaka di mana data diperoleh dari artikel jurnal dan literatur yang sesuai dengan judul penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan Pendidikan di pesantren modern yang menekankan kepada pembinaan moral menawarkan solusi terhadap degradasi moral yang terjadi. Sistem pembinaan yang berupa memberikan ketauladanan, menciptakan lingkungan, pengarahan, pembiasaan dan penugasan yang ada dalam kegiatan pendidikan di pesantren modern, mampu membangun moral generasi penerus bangsa guna mewujudkan impian Indonesia emas tahun 2045.

Keyword: moral, pesantren modern, sistem pembinaan, Indonesia emas 2045

# Pengaruh *Project Based Learning* terhadap pemahaman manajemen kewirausahaan pada mahasiswa Semester 3 Jurusan Ilmu Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Musamus

## Najdah Thalib<sup>1</sup>, Umiyati Haris <sup>2</sup>, Mutiya Oktariani <sup>3</sup>

<sup>1, 3</sup>Pendidikan Ilmu Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Musamus, Merauke 99600, Indonesia

<sup>2</sup>Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Musamus, Merauke 99600, Indonesia Email Correspondence: najdah\_@unmus.ac.id

### **Abstrak**

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode *Projet Based Learning* (PBL) terhadap pemahaman manajemen kewirausahaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pemahaman manajemen kewirausahaan pada mahasiswa setelah diterapkannya metode pembelajaran *Projet Based Learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* dengan metode deskriptif-analitis. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Ilmu Pendidikan Ekonomi Universitas Musamus yang dipilih sebanyak 15 orang melalui teknik pemilihan *purposive sampling*. Data diperoleh dari hasil observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan berupa pengetahuan dan keterampilan terkait manajemen kewirausahaan pada mahasiswa Ilmu Pendidikan Ekonomi Universitas Musamus melalui metode *Projet Based Learning* berdasarkan 3 indikator strategi, yaitu Biaya Rendah; Diferensiasi; dan Fokus. Adapun rekomendasi penelitian ini bahwa metode *Projet Based Learning* sebaiknya lebih banyak digunakan dan diimplementasikan di kelas-kelas Universitas Musamus. Sehingga, mahasiswa tidak hanya diberi pemahaman terkait konsep dan teori, namun juga mereka dapat menerapkan konsep dan teori yang diperoleh di kelas melalui sebuah proyek atau aktualisasi praktik lapangan melalui metode pembelajaran *Projet Based Learning*.

Kata Kunci: Projet Based Learning, Manajemen, Kewirausahaan, Manajemen Kewirausahaan

## Assessment of multicultural insight islamic education learning

Sovia Mas Ayu<sup>1\*</sup>, Asmara Dewi<sup>2</sup>, Ahmad Effendi<sup>3</sup>

1-3Pascasarjana UIN Raden Intan Lamung

Email: dasmara254@gmail.com

#### **Abstract**

SMAS Paramarta 1 Seputih Banyak, Lampung Timur, Indonesia, has a lot of good interactions among school residents; this is due to the implementation of multicultural values taught to students through Islamic Religious Education. Therefore, the researcher sees the need for an evaluation of the multicultural-based Islamic Education program at the school. This research is qualitative. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. This study aims to describe the evaluation of multicultural-based learning in SMAS Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung. Sources of data in this study were PAI teachers, school principals, waka curriculum, and students of SMAS Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung. The research data analysis procedure was carried out with the steps of data collection, data reduction, data presentation, conclusions, and data verification. The validity of the data was tested using technical triangulation. The results showed that the evaluation of Islamic Religious Education learning at SMAS Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung was carried out by taking into account the integrated multicultural values in the cognitive, psychomotor, and affective domains.

Keywords: Assessment, Multicultural Insight, Islamic Education learning.

## Model manajemen pembelajaran kewirausahaan SMK berbasis produk Kearifan Lokal

# Sherly Sherly<sup>1</sup>, Kisno Kisno<sup>2\*</sup>, Sumaryanto Sumaryanto<sup>3</sup>, Sitepanus Zebua<sup>4</sup>, Rusdiman Rusdiman<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Prodi Manajemen, STIE Sultan Agung
Jl. Surabaya No. 19, 21145, Pematangsiantar, Indonesia

<sup>2</sup> Prodi Manajemen, Sekolah Tinggi Akuntansi dan Manajemen Indonesia Jl. Sutomo No. 271, 21118, Pematangsiantar, Indonesia

<sup>3,4,5</sup> Prodi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Medan Jl. Willem Iskandar Pasar. V, 20221, Medan, Indonesia

Email Correspondence: kisno.shinoda@stami.ac.id

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pengelolaan pembelajaran kewirausahaan di SMK berbasis produk kearifan lokal. Desain penelitian dan pengembangan digunakan dalam penelitian ini meliputi studi pendahuluan, pembuatan produk awal, dan uji produk awal menggunakan validitas ahli dan praktisi, uji terbatas dalam siklus, uji produk akhir menggunakan eksperimen semu, diseminasi, dan implementasi. Penelitian ini menemukan bahwa produk kearifan lokal dan pemasarannya menjadi komponen penting dalam pembelajaran projek kreatif dan kewirausahaan berbasis konstruktivisme sosial. Rancangan model yang dihasilkan terdiri dari tiga aspek utama yaitu informasi umum (identitas sekolah, kompetensi awal, Profil Pelajar Pancasila, sarana dan prasarana, target peserta didik, materi pembelajaran), kompetensi inti (tujuan, pemahaman bermakna, pertanyaan stimulus, proses pembelajaran, asesmen, remedial, dan refleksi), dan lampiran (lembar kerja peserta didik, referensi, glosarium, dan daftar pustaka). Hasil produk awal menunjukkan bahwa setiap rancangan model dan produk yang dihasilkan masuk dalam kategori "baik".

Kata kunci: SMK, Kewirausahaan Sekolah, Model Manajemen Pembelajaran, Produk Kearifan Lokal

# Model sinektik dengan media filmdalam pembelajaran menulis cerita pendek: Studi Kasus

## Suci Herwani<sup>1</sup>, Ulfah Mey Lida<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup> Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus Jl. Conge Ngembalrejo, Ngembal Rejo, Ngembalrejo, Kec. Bae, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah 59322, Indonesia

Email Correspondence: umeylida@iainkudus.ac.id

#### Abstrak

Pembelajaran sastra di kelas cenderung membuat siswa bosan karena banyak guru yang memilih aman untuk tidak menggunakan media yang macam-macam. Seringnya guru menjelaskan materi, siswa menyimak. Tanya jawab pun kurang "menggigit", artinya pancingan yang diberikan oleh guru tidak ditangkap serius oleh siswa, sehingga pembelajaran cenderung searah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsi model sinektik dengan media film dalam pembelajaran menulis cerita pendek. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode simak. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis kontekstual. Interpretasi data dilakukan dengan cara menghubungkan hubungan, perbedaan, penyebab, dan implikasi dari hasil analisis dengan teori yang terdapat dalam kajian pustaka dan landasan teoretis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model sinektik menekankan pada proses menciptakan sesuatu yang baru dan memperkenalkan keanehan produk baru. Strategi pertama dirancang untuk mengenal keanehan, akan membantu para siswa memahami masalah ide, atau produk dalam sesuatu yang baru yang akhirnya memperjelas kreativitas. Strategi kedua dirancang untuk menambah pemahaman siswa, dan memperdalam hal-hal baru atau materi pelajaran yang sulit. Agar ide-ide yang tidak dikenal akan lebih berarti maka strategi ini harus membuat sesuatu yang baru.

Kata kunci: Pembelajaran Sastra, Model Sinektik, Media Film

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus Jl. Conge Ngembalrejo, Ngembal Rejo, Ngembalrejo, Kec. Bae, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah 59322, Indonesia

# Dampak pemanfaatan Program Multimedia Interaktif (PMI) terhadap kebertahanan kemampuan daya ingat mahasiswa dalam pembelajaran matematika

## Elang Krisnadi

Universitas Terbuka

Email Correspondence: elang@ecampus.ut.ac.id

### **Abstrak**

Penelitian ini tergolong ke dalam *Research and Development* (R&D) dan bertujuan untuk mengetahui dampak dari pemanfaatan program multimedia interaktif (PMI) terhadap kebertahanan kemampuan daya ingat mahasiswa dalam kurun waktu tertentu setelah mempelajari materi yang tersaji di dalam PMI tersebut. Metode yang digunakan adalah metode praeksperimen dengan desain *one group pre-post- re test design*. Sampel diambil sebanyak 20 orang mahasiswa dari program S1 Pendidikan Matematika FKIP-UT. Data dijaring dengan menggunakan PMI dengan intrumen berupa kuesioner dan butir soal objektif berbentuk pilihan ganda. Hasil analisis data menunjukkan adanya dampak terhadap bertahannya kemampuan daya ingat mahasiswa pada materi kombinatorik pada kurun waktu yang ditetapkan. Dari hasil retes 1 yang dilakukan seminggu setelah postes dan retes 2 yang dilakukan seminggu setelah retes 1 diperoleh nilai masing-masing sebesar 90% dan 89%. Dalam skala yang digunakan peneliti, hasil tersebut termasuk ke dalam kategori baik. Di sisi lain, hasil analisis terhadap jawaban kuesioner dan pengamatan di lapangan, menunjukkan bahwa PMI dapat digunakan sebagai sarana belajar mandiri karena bersifat komunikatif dan interaktif serta memudahkan mahasiswa mempelajari materi, dalam hal ini topik kombinatorik.

Kata Kunci: PMI, Daya Ingat, Kombinatorik

# Penggunaan media budaya daerah untuk meningkatkan kemampuan menulis teks paragraf pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia kelas F1 di Amayo Yogyakarta

## Luluk Priyanti

Prodi Manajemen Administrasi, Peminatan Administrasi Rumah Sakit, Obat & Farmasi serta Transportasi Udara, Akademi Manajemen Administrasi Yogyakarta

Jl. Brawijaya Jl. Rinroad Selatan No.101, Gonjen, Tamantirto, Kasihan, Bantul, DIY, Indonesia

Email: lulukpriyanti202@gmail.com

### Abstrak

Berdasarkan observasi awal diketahui bahwa kompetensi mahasiswa belum maksimal pada materi paragraf yang diberikan oleh pengampu mata kuliah Bahasa Indonesia. Materi ini tidak dapat diserap secara maksimal. Hal ini terindikasi dari temuan bahwa ketika diminta membuat paragraf deskripsi masih didapati mahasiswa yang menulis hanya 3 kalimat dalam 1 paragraf, ada yang bingung, ada yang menulis dengan mencari contoh paragraf yang ada di google dengan mengganti sama persis, dengan mengganti nama tempatnya saja, ada juga yang sama sekali tidak menuliskan. Penelitian tindakan dilakukan berdasarkan hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa mahasiswa merasa (1) kesulitan konsentrasi, (2) kebingungan akan menulis apa; (3) kesulitan dalam mengungkapkan ide; (4) tidak percaya diri, (5) keterbatasan waktu untuk menulis cerita dan (6) membutuhkan media pembelajaran dalam menulis cerpen yang menyenangkan yang mampu memotivasi dan menghilangkan rasa kantuk. Penelitian ini menggunakan budaya daerah karena lekat dengan mahasiswa dan belum pernah dicobakan untuk menulis paragraf. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Taggart dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, refleksi, revisi dan evaluasi, pada setiap siklusnya. Nilai rata-rata yang diperoleh mahasiswa adalah 66,56 sebelum tindakan, dan 74,54 pada Siklus 1, dan 88,01 pada siklus 2.

Kata kunci: media, budaya, kemampuan, menulis, paragraf

# penerapan strategi *fire-up* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel

Jena Ailatat<sup>1\*</sup>, Djaffar Lessy<sup>2</sup>, Nani Sukartini Sangkala<sup>3</sup>

<sup>123</sup> Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, Indonesia Jalan Dr. H. Tarmizi Taher - Kebun Cengkeh – Batu Merah Atas Sirimau Dan Kota Ambon

Email: jenaailatat@gmail.com

### **Abstrak**

This research was motivated by the low student learning outcomes in Mathematics, especially on the subject of two-variable linear equation systems in class X SMA Negeri 28 Central Maluku. The formulation of the research problem is how to apply the FIRE-UP learning strategy to improve students' mathematical problem-solving skills in the two-variable system of equations material for Class X SMA Negeri 28 Central Maluku. pplication of the FIRE-UP learning strategy to improve students' mathematical problem-solving abilities in the two-variable system of equations material for Class X SMA Negeri 28 Central Maluku. This research is a class action research. The subjects in this study were class X students of SMA Negeri 28 Central Maluku. While the object studied was the application of the FIRE-UP learning strategy and the results of learning mathematics in the material of a system of two-variable linear equations. The subjects in this study were students of Class X SMA Negeri 28 Central Maluku with a total of 24 students

**Keyword:** the FIRE-UP learning, problem-solving, two-variable system

## Model project based learning untuk meningkatkan hasil belajar

## Norma Febria Ayu Fista<sup>1</sup>, Siswandari<sup>2</sup>, Hery Sawiji <sup>3\*</sup>

1-3 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Jl. Ir. Sutami No.36, Kentingan, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126, Indonesia

Email: norma.fista@student.uns.ac.id

### **Abstrak**

Kualitas pendidikan di suatu negara ditentukan oleh guru. Era pembelajaran abad 21 guru dituntut harus mampu berinovasi dalam pembelajaran sesuai tuntutan jaman. Namun, masih banyak guru yang belum bisa menerapkan pembelajaran yang inovatif di kelasnya. Untuk itu seorang guru perlu berinovasi agar mampu menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa, menarik, menantang, kreatif, menumbuhkan nilai-nilai karakter serta dapat mewujudkan merdeka belajar. Oleh karena itu, perlu dibuat inovasi pembelajaran berupa rancangan aksi nyata dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satu upaya untuk berinovasi dan meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu menerapkan model project based learning (PjBL). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur yang relevan. Penelitian menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan model project based learning (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model project based learning (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model project based learning (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Model Project Based Learning (PjBL), Hasil Belajar

# Penerapan motode pembelajaran *outing class* berbasis lingkungan dengan SIG (Sistem Informasi Geospasial) di SMA-IT Fadhilah Kota Pekanbaru

## Mayli Fadhilah

Doktor Ilmu Lingkungan, Universitas Riau Kampus Bina Widya KM. 12,5, Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28293

Email: mayli.muncen@gmail.com

#### Abstak

Kerusakan ekosistem di lingkungan sangat merugikan masyarakat dan juga memakan korban jiwa. Untuk pengelolaan lingkungan yang lebih baik maka bisa dilakukan dengan sumber pembelajaran yang optimal berbasis lingkungan. Kurikulum yang berlaku saat ini adalah (KTSP) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, dimana kreaktivitas guru dituntutut lebih aktif lagi dalam kurikulum ini. Oleh karena itu diperlukan sebuah model pembelajaran yang dapat digunakan oleh seorang guru untuk mampu menjelaskan materi dan siswa dapat melihat langsung dan praktik lansung ke lapangan, salah satu upaya yang dulakukan pada penelitian ini adalah melaksanakan belajar mengajar outing class berbasis alam dan SIG (Sistem Informasi Geospasial).

Penelitian terhadap siswa SMAIT Fadhilah Kota Pekanbaru, proses pembelajaran *Outing Class* dilakukan di PLTA Koto Kampar. Penelitian menggunakan metode survey dan obeservasi, jumlah sampling 150 siswa, penelitian kuantitatif yang mana siswa mengukur pH air tanah dan siswa mengamati ekosistem biotik dan abiotik yang ada di sekitar PLTA Koto Kampar, dan siswa dapat menggunakan teknologi berbasis GIS (Sistem Informasi Geospasial) yang mana siswa mengambil koordinat lokasi PLTA Koto Kampar menggunakan digitasi SIG. Hasil penelitian dengan penerapan Outing class, siswa SMA Fadhilah, lebih faham terhadap pembelajaran, langsung mengamati objek, mengambil data dan analisis dilapangan .

Kata kuci: Metode Pembelajaran, Outing Class, Lingkungan, SIG (Sistem Informasi Geospasial)

## Penerapan pemberian contoh dan non-contoh untuk meningkatkan pemahaman konsep grafik fungsi kuadrat siswa kelas IX

### Risa Novita<sup>1\*</sup>, Dwi Cahyanti<sup>2</sup>, Kurnia Noviartati<sup>3</sup>

1-3 Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Al Hikmah Surabaya Jalan Kebonsari Elveka V, Kebonsari, Jambangan, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia

Email Correspondence: risanovita357@gmail.com

#### **Abstrak**

Fungsi kuadrat merupakan salah satu konsep dasar matematika yang berkaitan dengan aljabar. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami fungsi kuadrat maupun grafiknya. Selain itu, masih terdapat siswa yang juga kesulitan dalam mengidentifikasi suatu grafik fungsi kuadrat. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penerapan metode pemberian contoh dan non contoh untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP Kelas IX mengenai konsep grafik fungsi kuadrat. Sementara subjek penelitian ini adalah 27 siswa kelas IX MTs Alif Laam Miim Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah pemberian tes. Tes diberikan sebanyak tiga kali, yaitu *pre-test*, kuis, dan *post-test*. Hasil *pre-test* menunjukkan 70% siswa atau sebanyak 20 siswa belum menguasai topik fungsi kuadrat, sehingga nilai siswa masih di bawah KKM. Namun setelah guru menerapkan metode pemberian contoh dan non-contoh selama satu kali pembelajaran, siswa dapat menentukan nilai koefisien dan konstanta terhadap grafik fungsi kuadrat. Hasil *post-test* menunjukkan 80% siswa atau sebanyak 22 siswa yang mampu melampaui nilai KKM. Merujuk pada hasil *pre-test* dan *post-test*, ada 22 siswa yang mengalami peningkatan pemahaman konsep grafik fungsi kuadrat. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa penerapan metode pemberian contoh dan non contoh dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep grafik fungsi kuadrat siswa.

Kata kunci: Pemberian Contoh Dan Non Contoh, Grafik Fungsi, Pemahaman Konsep

# Overview of the use of online labs in science subject tinjauan penggunaan lab online pada mata pelajaran IPA

### Ni Luh Putu Mery Marlinda<sup>1+</sup>, Ni Luh Putu Agetania<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Program Studi Teknik Informatika, Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia (INSTIKI) Jl. Tukad Pakerisan No.97, Panjer, Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Indonesia

Email: merymarlinda@instiki.ac.id

#### **Abstrak**

Semenjak terjadinya pandemi Covid-19 penggunaannya dan pengenalan laboratirium online lebih efektif dariapada saat sebelum pandemi. Pemerintah juga telah membuat MAYA sebagai alat media guru untuk dapat melakukan praktikum melalui online. Namun lab MAYA hanya terbatas pada materi tertentu, sehingga digunakan PhET. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efisiensi dari penggunaan laboratorium online pada PhET simulations khususnya materi listrik dalam membantu penilaian pada aspek keterampilan/psikomotor. Penggunaan metode deskriptif-kuantitatif pada penelitian ini bertujuan agar penulis lebih fokus dalam tujuan penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa laboratorium online membantu guru dalam menyiapkan nilai psikomotor siswa. Hal ini didukung dengan analisis data yang menunjukkan bahwa laboratorium online memiliki tingkat efisien sebesar 75% dalam penilaian psikomotor. PhET *simulations* sebagai salah satu laboratorium online dalam hal ini memiliki tingkat efisiensi sebagai alat bantu untuk praktikum dimasa pandemic seperti saat ini. Sebanyak 65% siswa memberikan penilaian dengan kategori sangat menyenangkan pada angket penilaian oleh siswa. Akan tetapi, laboratorium online tidak dapat memberikan pengalaman belajar seperti yang didapat saat menggunakan alat laboratorium yang sesungguhnya.

Kata kunci: lab online, PhET, praktikum online, simulasi

## Investigasi sistem penilaian pendidikan kewarganegaraan pada pembelajaran daring pascapandemi di Kalimantan Timur

### Venna Puspita Sari

Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Balikpapan Jl. Pupuk Raya, Gn. Bahagia, Balikpapan Selatan, Kota Balikpapan, Kalimantan Timur 76114

Email Correspondence: vennapuspita@uniba-bpn.ac.id

#### **Abstrak**

Di era pascapandemi ini, guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) masih kesulitan menilai siswa dalam pembelajaran daring. Maka dari itu, penelitian ini berfokus untuk memahami bagaimana penilaian yang dilakukan terhadap guru PKn di sekolah menengah di Kalimantan Timur selama pembelajaran daring. Wawancara semi-terstruktur dan analisis dokumen telah dilakukan untuk memperoleh data yang kaya dalam penelitian deskriptif ini dengan menggunakan desain kualitatif. Melalui metode analisis tematik, hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan tiga metode penilaian yang berbeda, yaitu sumatif, formatif, dan observasi. Namun, para guru merasa kesulitan untuk menilai siswa secara objektif dalam pembelajaran daring karena beberapa kendala: akses internet yang terbatas, fasilitas yang tidak memadai, disiplin siswa yang menurun, dan kurangnya kemampuan guru untuk mengoperasikan teknologi yang digunakan. Guru melakukan beberapa upaya untuk mengatasi hal ini: menoleransi keterlambatan pengiriman, melibatkan siswa dalam diskusi, dan berkolaborasi dengan orang wali murid.

Kata kunci: penilaian, pembelajaran daring, pendidikan kewarganegaraan.

## Analisis multisampel layanan bantuan belajar di Universitas Terbuka

## Sugilar<sup>1\*</sup>, Suci Nurhayati<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Terbuka
Jl. Pd. Cabe Raya, Pd. Cabe Udik, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15437

Email Correspondence: gilar@ecampus.ut.ac.id

#### **Abstrak**

Karena pandemi COVID-19, mahasiswa pascasarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Terbuka mengalami tiga metode layanan bantuan belajar yaitu tutorial online, tutorial tatap muka, dan tutorial webinar. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan pengaruh engagement, complexity, dan task orientation terhadap efektivitas dan kepuasan pada ketiga metode layanan bantuan belajar tersebut. Sebanyak 221 mahasiswa pascasarjana Universitas Terbuka yang terlibat dalam tiga metode bantuan belajar pada mata kuliah Statistika Pendidikan menjadi responden dalam survei. Teknik analisis data yang digunakan adalah partial Least Square Structural (PLS) Multi-Group Analysis (MGA) untuk mengeksplorasi perbandingan pengaruh variabel engagement, complexity, dan task orientation terhadap efektivitas dan kepuasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) complexity berpengaruh terhadap efektivitas tutorial tatap muka dan kepuasan tutorial webinar; (2) engagement berpengaruh terhadap efektivitas dan kepuasan baik pada tutorial online maupun tutorial webinar, serta memberikan efek pada kepuasan untuk tutorial tatap muka; (3) task orientation berpengaruh terhadap efektivitas dan kepuasan pada semua metode bantuan belajar yang diteliti. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh engagement terhadap efektivitas antara tutorial tatap muka, tutorial online, dan tutorial webinar. Berdasarkan variasi pengaruh variabel-variabel tersebut terhadap efektivitas dan kepuasan pada ketiga metode layanan bantuan belajar, peningkatan kualitas masing-masing metode layanan bantuan belajar dapat diimplementasikan melalui peningkatan pada variabel-variabel yang mempengaruhi tersebut.

Kata kunci: metode bantuan belajar, efektivitas dan kepuasan, keterlibatan, kompleksitas, orientasi tugas

# Implementasi pendidikan karakter mandiri melalui pembelajaran pada peserta didik kelas IV di SD Negeri 02 Jatisobo

## Hengkang Bara Saputro<sup>1</sup>, Dwi Fajrian Alfaris <sup>2\*</sup>

<sup>1-2</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan Jl. Ki ageng Pemanahan No.19, Sorosutan, Yogyakarta, Indonesia

Email: hengkang.saputro@pgsd.uad.ac.id

#### **Abstrak**

Implementasi pendidikan karakter mandiri melalui pembelajaran dapat meningkatkan karakter mandiri peserta didik di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter mandiri melalui pembelajaran yang dilaksanakan pada peserta didik kelas IV di SD Negeri 02 Jatisobo Karanganyar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelas IV. Objek penelitian adalah Implementasi pendidikan karakter mandiri melalui pembelajaran pad peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan karakter disiplin peserta didik di SD Negeri 02 Jatisobo Karanganyar sudah berjalan dengan baik. Implementasi pendidikan karakter mandiri pada pembelajaran dilakukan melalui 3 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Faktor yang mendukung implementasi pendidikan karakter mandiri yaitu faktor internal yaitu diri sendiri, kemudian juga faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masnyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan sekitar seperti teman bermain dan peserta didik masih kesulitan dalam memahami soal. Adapun solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu dengan cara bekerjasama dengan orangtua dan membuat kelompok secara adil untuk peserta didik agar dapat berdiskusi.

Kata Kunci: implementasi, karakter mandiri, peserta didik

## Sastra anak sebagau media penanganan covid-19 dalam buku cerita bergambar kamu adalah pahlawanku (2020)

### Andina Meutia Hawa<sup>1</sup>, Roma Kyo Kae Saniro<sup>2\*</sup>

<sup>1,2</sup> Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Andalas Limau Manis, Pauh, Kota Padang, Sumatera Barat, 25175

Email Correspondence: andinameutiahawa@hum.unand.ac.id

#### Abstrak

Keberadaan karya sastra dibutuhkan dalam tumbuh kembang anak. Selain memberikan kesenangan dan menghadirkan nilainilai kehidupan, sastra anak juga dapat dimanfaatkan sebagai media pendidikan karakter anak, termasuk pengajaran pendidikan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan peranan karya sastra dalam aspek pendidikan kesehatan anak, dan menungkapkan nilai-nilai pendidikan kesehatan yang terdapat dalam Buku Cerita Bergambar Kamu Adalah Pahlawanku. Buku ini diterbitkan oleh Inter-Agency Standing Committee sebagai panduan bagi anak-anak dalam melakukan upaya pencegahan Covid-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan kesehatan ditunjukkan melalui unsur-unsur yang terdapat dalam buku cerita, berupa tokoh, alur, latar, dan tema.

Kata kunci: sastra anak, pendidikan kesehatan, buku cerita

## Analisa kompetensi literasi digital pada tenaga pendidik taman kanak-kanak di Kota Medan

## Ditta Manullang<sup>1\*</sup>, Humuntal Banjarnahor<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan Jalan W.Iskandar Pasar V Medan Estate 20221

Email: ditta050581@ gmail.com

#### **Abstrak**

Generasi yang lahir pada era perkembangan teknologi yang pesat (digital native) telah menggunakan teknologi sejak usia dini. Pemanfaatan teknologi digital saat ini seperti penggunaan telepon, komputer, handphone, komputer multimedia, internet dan sarana audio visual lain pada pendidikan anak usia dini menuntut pendidik untuk dapat memiliki kompetensi literasi digital yang baik. Kemampuan literasi digital yang baik dapat membantu pendidik PAUD menyiapkan dan menyajikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dengan kebutuhan anak di PAUD. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa kompetensi literasi digital tenaga pendidik dalam menyajikan konten pembelajaran pada anak usia dini yang berada di Taman Kanak-Kanak yang ada di Kota Medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, survey dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi literasi digital tenaga pendidik Taman Kanak-Kanak (TK) yang ada di Kota Medan berada pada level basic, pendidik TK menggunakan mesin pencari google untuk mencari materi untuk membuat bahan ajar dan menggunakan youtube dalam pembelajaran.

## Analisis bentuk bangunan di kampung budaya sindang barang dalam aspek geometri sebagai media belajar berbasis etnomatematika

### Fifi Lusiana Anindita

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Ciracas No.38, Serang, Kec. Serang, Kota Serang, Banten 42116

Email: fifilusiana7@upi.edu

#### Abstrak

Berbagai benda dan bangunan yang ada di sekitar lingkungan kita memiliki bentuk geometri dengan fungsi dan maksud di dalamnya. Seperti kardus berbentuk balok, atap rumah berbentuk prisma dan sebagainya. Hal tersebut menggambarkan bahwa benda-benda di sekitar kita pun dapat dijadikan media belajar mengenai geometri. Penelitian ini dibuat untuk menganalisis bentuk bangunan yang ada di wisata budaya Sindang Barang yang terletak di daerah Bogor Jawa Barat. Peneliti akan menggali mengenai bentuk bangunan geometri tersebut dengan fungsi atau filosofi di balik bentuk tersebut. Diadakannya penelitian ini bertujuan untuk memberi pengetahuan mengenai etnomatematika yang bisa didapat bila pergi ke lokasi wisata budaya Sindang Barang. Pada penelitian kali ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif eksploratif untuk menjelaskan dengan terperinci mengenai fenomena yang ditemui. Peneliti melakukan penelitian dengan cara melihat secara langsung keadaan asli di lokasi yang bertempat di Bogor. Data juga diperoleh dari mewawancarai ketua adat yang ada di lokasi. Terdapat beberapa bagian dari bangunan lumbung padi dan rumah adat yang memiliki bentuk geometri didalamnya. Terdapat juga fungsi dan filosofi didalam bidang geometri tersebut yang menarik untuk diketaui dan akan bermanfaat bagi pembaca. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi referensi wisata belajar bagi siswa untuk mempelajari mengenai bangun geometri.

Kata kunci: Etnomatematika, Geometri, Budaya

## Deskripsi bentuk geometri pada bangunan banten lama dalam pembelajaran matematika untuk siswa SD

### **Iqlimah**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr. Setiabudi No.229, Isola, Kec. Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat 40154

Email iqlimah@upi.edu

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk geometri yang terdapat pada bangunan yang berbudaya pada kearifan local disekitar kita seperti yang terdapat pada situs peninggalan kerajaan Banten (Banten Lama) di Desa Banten Lama Kecamatan Kasemen. Adapun bentuk geometri pada pembelajaran matematika di sekolah dasar yang dapat kita ketahui yaitu bangun ruang seperti balok, kubus, limas, tabung. Metode dalam penelitian ini berupa metode kualitatif. Yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara utuh dan mendalam tentang realitas social dan berbagai fenomena yang terjadi. Teknik yang digunakan pada penelitian tersebut yaitu dengan teknik observasi. Peninggalan yang terdapat pada situs peninggalan kerajaan Banten ini, sering ditemukan nya bentuk balok. Adapun peninggalan pada situs kerajaan Banten ini yang peniliti dapatkan seperti, Meriam Ki Amuk, Menara Masjid Agung Banten, Alat Pemeras Tebu, Benteng Speelwijk, dan Watu Gilang.

Kata kunci: matematika, geometri, budaya, bangunan

## Pembelajaran sastra berbasis pemanfaatan film *satria dewa gatot kaca* (2022) sebagai nilai pendidikan karakter

### Roma Kyo Kae Saniro<sup>1\*</sup>, Andina Meutia Hawa<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Andalas Limau Manis, Kec. Pauh, Kota Padang, Sumatera Barat 25175, Indonesia

Email Correspondence: romakyokae@hum.unand.ac.id

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan nilai pendidikan karakter yang digambarkan melalui tokoh Gatotkaca, salah satu superhero lokal dalam pewayangan Indonesia pada film *Satria Dewa Gatotkaca* (2022) yang disutradarai oleh Hanung Brahmantyo. Selain itu, penelitian ini pula mengungkapkan relevansinya dengan nilai kepahlawanan superhero lokal Indonesia, Gatotkaca sebagai transformasi pelestarian cerita wayang. Metode penelitian adalah deskriptif analisis dengan pendekatan semiotik Roland Barthes untuk mengungkapkan lambang atau kode tertentu yang berhubungan dengan nilai pendidikan karakter di dalam film. Hasil penelitian mengungkapkan adanya nilai pendidikan karakter dominan dalam film ini adalah nasionalisme dan kerja keras. Nilai nasionalisme terkandung dalam cinta tanah air, cinta damai, semangat kebangsaan melalui pengaplikasian tokoh yang mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi. Selain itu, adanya nilai kerja keras pula digambarkan sebagai nilai pendidikan karakter yang mampu menunjukkan tindakan yang tidak mudah menyerah dan melakukan kembali untuk mendapatkan tujuan yang diinginkan. Film ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran sastra yang tidak hanya menghibur, tetapi juga mendidik.

Kata kunci: Gatot Kaca, kerja keras, nasionalisme, nilai pendidikan karakter, superhero lokal Indonesia

## The comparison learning model with the quality and effectiveness of the curriculum

### Sintia Aulia Rahmah<sup>1\*</sup>, Pg Dr Norhazlin binti Pg Hj Muhammad<sup>2</sup>

1-2Universiti Brunei Darussalam

Email Correspondence: 19m0376@ubd.edu.bn

#### **Abstract**

Drawing on the conceptualisation of the curriculum, the ministry of education offers darurat curriculum as an emergence of the curriculum during the pandemic time. The curriculum relates to the national curriculum simplified. The ministry issued a policy in using the national curriculum and darurat curriculum (Kur-2013 simplified) to be a reference for education institutions. From 2020 to 2021, the uses of the national curriculum, darurat curriculum, and merdeka curriculum (in Sekolah Penggerak (SP) and Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pusat Keunggulan (PK)) is authorised by the ministry of education. Those curricula are alternative choices for educational institutions but the new once remind under development and evaluation during the coverage of the learning period in 2022-2024. This renewal of curriculum is required because people gain late (impact of the pandemic) and the nation is predicted on losing a generation. This paper identifies the method for the new curriculum as mentioned as 'merdeka curriculum'. It appears the elements of similarity between differentiated instruction with andragogy in the learning model. Moreover, it will be compared which is more applicable between the 'national curriculum', and 'merdeka curriculum'. The discussion compares each curriculum and explores the learning model in merdeka curriculum with learning for adults (andragogy) using qualitative methodology. Attention is drawn to frameworks in mainstream education that may be utilised in endeavors to critically review current practices, and inform developments directed towards achieving quality and effectivity in the education context. It is argued that achieving those is pursued and demonstrated within and across the curriculum, model, and assessment and that meanings of quality and effectivity always need to be contextualised in cultural, social, and institutional terms.

## Penggunaan aplikasi *picture this - flower & plant identification* untuk memahami konsep keanekaragaman tumbuhan

### Imas Srinana Wardani<sup>1</sup>, Amelia Widya Hanindita<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FPP, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jl. Dukuh Menanggal XII No. 4. Surabaya.

Email Correspondence: imas@unipasby.ac.id

#### **Abstrak**

Konsep tumbuhan tingkat tinggi merupakan konsep yang sulit dipahami karena materi ini padat dan banyak menggunakan istilah-istilah yang maknanya sulit dipahami, melalui aplikasi *picture this - flower & plant identification* diharapkan siswa dapat memahami konsep keanekaragaman tumbuhan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep keanekaragaman tumbuhan menggunakan aplikasi *picture this - flower & plant identification*. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya angkatan 2022. Sampel Penelitian adalah Mahasiswa kelas A dan kelas B angkatan 2022. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS versi 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi *picture this - flower & plant identification* dapat membangun pemahaman konsep siswa pada materi keanekaragaman tumbuhan. Hal ini dikarenakan aplikasi *picture this - flower & plant identification* membantu mahasiswa untuk mengidentifikasi tanaman yang ada di sekitar mahasiswa dengan cara mengambil gambarnya melalui kamera smartphone sehingga siswa dapat terlibat langsung dan mendapatkan informasi tentang tanaman yang diteliti. Dapat disimpulkan kegiatan perkuliahan dengan menggunakan aplikasi *picture this - flower & plant identification* pada materi keanekaragaman tumbuhan dapat meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa

Kata Kunci: Aplikasi Picture This - Flower & Plant Identification, Pemahaman Konsep